

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»  
(ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

Программа утверждена на заседании  
Учёного совета  
*Международный институт  
междисциплинарного образования и  
исберо-американских исследований*

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Программа вступительного испытания  
по магистерской программе  
**«International Studies: Languages. Cultures. Diplomacy  
(Международные исследования: Языки. Культура. Дипломатия)»**

Направление подготовки  
**45.04.01 – Филология**

Уровень высшего образования  
**магистратура**

Форма обучения  
**очная**

Ростов-на-Дону

Вступительное испытание по магистерской программе «International Studies: Languages. Cultures. Diplomacy (Международные исследования: Языки. Культуры. Дипломатия)» направления подготовки 45.04.01 Филология проводится в формате комплексного экзамена (собеседование по предоставленному портфолио поступающего). Собеседование может проводиться очно или дистанционно с использованием компьютерных технологий.

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, необходимое для участия в конкурсе на поступление, составляет 50 баллов.

Структура оценивания вступительного испытания представлена в таблице:

Элементы вступительного испытания		Максимальное количество баллов	
Портфолио	1. Мотивационное письмо	10	70
	2. Эссе	30	
	3. Результаты образовательной деятельности	15	
	4. Результаты профессиональной, научной и исследовательской деятельности	15	
Собеседование		30	
<b>Итого</b>		<b>100</b>	

Собеседование является обязательной частью вступительного испытания. При неявке поступающего на собеседование в экзаменационную ведомость по вступительному испытанию выставляется результат «0 баллов» вне зависимости от наличия представленного портфолио.

Структура и критерии оценивания портфолио приведены в Приложении № 1. Критерии оценивания собеседования приведены в Приложении № 2.

Портфолио предоставляется поступающим в личном кабинете в электронном виде (в форме архива, включающего основной текст портфолио и подтверждающие документы). Шаблон портфолио поступающего представлен в Приложении № 3.

Каждое заявленное поступающим достижение должно быть документально подтверждено (сканированные версии сертификатов, дипломов, научных статей, патентов; ссылки на электронные версии сертификатов, дипломов, научных статей, патентов, расположенные на официальных сайтах соответствующих организаций и изданий и т. п.).

Заявленные в портфолио результаты образовательной, профессиональной, научной и исследовательской деятельности должны быть

связаны с областями исследований и / или объектами профессиональной деятельности данной магистерской программы:

1) области исследований:

- 01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований);

- 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах: производства информационных материалов телерадиовещания; ведение теле- и радиопрограмм; подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации; журналистики (корреспондент, репортер мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации); редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации; рекламы и связей с общественностью);

- 04 Культура, искусство (в сфере: профессионального перевода и управления переводческими проектами и процессами);

- сфера устной и письменной коммуникации;

2) объекты профессиональной деятельности:

- языки (государственный язык Российской Федерации (русский) и иностранные языки - английский) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

- специальная литература (отечественная и зарубежная), устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

- устная, письменная и виртуальная коммуникация на русском и иностранных языках;

- образовательные программы и образовательный процесс в системе основного общего, среднего общего, высшего и дополнительного образования

(дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные общеразвивающие программы и программы повышения квалификации).

Вступительные испытания проводятся в соответствии с установленным расписанием. Портфолио поступающего должно быть предоставлено им в личном кабинете поступающего на экзаменационном портале за три дня до даты проведения вступительного испытания (на каждом этапе их проведения).

Портфолио и ответы на вопросы, задаваемые на собеседовании, оцениваются экзаменационной комиссией по приёму вступительного испытания на данную магистерскую программу, утверждённой в установленном порядке.

*Составители программы вступительного испытания:*

руководитель программы, к.ф.н., доцент кафедры  
иберо-американских исследований в области языка,  
перевода и межкультурной коммуникации

И. Р. Абкадырова

к.ф.н., доцент иберо-американских исследований в области языка,  
перевода и межкультурной коммуникации

Н.В. Карповская

ст. преподаватель иберо-американских исследований в области языка,  
перевода и межкультурной коммуникации

И.И. Давтянц

**Структура и критерии оценивания портфолио  
поступающих на обучение по магистерской программе  
«International Studies: Languages. Cultures. Diplomacy  
(Международные исследования: Языки. Культуры. Дипломатия)»**

Портфолио поступающего предоставляется в электронном виде (в форме архива, включающего основной текст портфолио и подтверждающие документы). Требования к оформлению текста портфолио: размер бумаги – А4 (210×297 мм), поля страницы – по 2 см, гарнитура шрифта – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, межстрочный интервал – полуторный.

Оригинальность текста разделов «Мотивационное письмо» и раздела «Эссе» должна составлять не менее 60% (при проверке в системе «Антиплагиат», <https://antiplagiat.ru>). В случае оригинальности текста менее 60% выставляется оценка 0 (ноль) баллов за соответствующий раздел портфолио.

**Раздел 1. Мотивационное письмо (10 баллов)**

Мотивационное письмо должно написано на английском языке и раскрывать причины выбора данной магистерской программы и цели, которые ставит перед собой поступающий при обучении по данной магистерской программе.

Рекомендуемый объём мотивационного письма – 1 страница.

Критерии оценивания мотивационного письма:

- обоснование целей и ожидаемых результатов обучения в магистратуре, планов по научной деятельности, осуществляемой в ходе обучения;
- обоснование выбора Южного федерального университета в качестве места обучения;
- обоснование выбора магистерской программы и связь её с настоящей или будущей профессиональной (исследовательской) деятельностью.

<b>Критерии оценивания:</b>	<b>Балл</b>
ясное и грамотное формулирование мыслей на литературном языке (русском/ иностранном в зависимости от выбранного профиля). Наличие 0-1 лексической, 0-1 грамматической, 0-1 стилистической ошибок. Соблюдение логики рассуждения. Очень	10

высокая степень мотивированности конкурсанта обучаться в ЮФУ по данной программе и направлению подготовки, наличие аргументационной базы;	
ясное формулирование мыслей на литературном языке (русском / иностранном в зависимости от выбранного профиля). Соблюдение логики рассуждения. Наличие 1-2 лексических, 1-2 грамматических, 1-2 стилистических ошибок. Высокая степень мотивированности конкурсанта обучаться в ЮФУ по данной программе и направлению подготовки, наличие аргументационной базы;	9-8
достаточно ясное формулирование мыслей на литературном языке (русском / иностранном в зависимости от выбранного профиля). Соблюдение логики рассуждения. Наличие 3-4 лексических, 3-4 грамматических, 3-6 стилистических ошибок. Довольно высокая степень мотивированности конкурсанта обучаться в ЮФУ по данной программе и направлению подготовки;	7-6
недостаточно ясное формулирование мыслей на литературном языке (русском / иностранном в зависимости от выбранного профиля). Нарушение логики рассуждения. Наличие большого количества фактических, лексических, грамматических, стилистических ошибок. Недостаточно высокая степень мотивированности конкурсанта обучаться в ЮФУ по данной программе и направлению подготовки (крайне слабая аргументированность выбора вуза и направления/профиля подготовки).	5-0

## **Раздел 2. Эссе (30 баллов)**

Эссе представляет собой развёрнутый научный ответ по одной из предложенных тем в рамках тематической области данной магистерской программы. Язык эссе – английский. Эссе представляет собой небольшую творческую работу, в которой содержится аргументированное, развернутое, законченное изложение индивидуальной позиции автора по выбранной теме –

один или несколько тезисов, в качестве которых могут выступать как научно-исследовательские гипотезы, так и критическое суждение автора о том или ином рассматриваемом факте.

Тема эссе может быть сужена автором, при необходимости добавлен подзаголовок, аргументы для такой конкретизации должны быть приведены в эссе.

В тексте необходимо в сжатом виде изложить свое понимание существующих подходов к проблеме, сформулировать отношение к ним и выбранной теме.

Рекомендуемый объём эссе – 250-400 слов.

<b>Критерии оценивания:</b>	<b>Баллы</b>
– соответствие формальным требованиям, предъявляемым к работе; содержательность и оригинальность выдвинутых автором идей, высокая степень аргументированности авторской точки зрения; критичность мышления; логичность и последовательность изложения материала, композиционная и содержательная законченность текста; соблюдение культуры цитирования; корректное использование научной терминологии; наличие уместных примеров, подкрепляющих аргументы автора; высокий уровень владения иностранным языком, отсутствие лексических, грамматических и стилистических ошибок;	30-27
– соответствие формальным требованиям, предъявляемым к работе; содержательность выдвинутых автором идей, достаточная аргументированность авторской точки зрения; логичность и последовательность изложения материала, композиционная и содержательная законченность текста; критичность мышления; соблюдение культуры цитирования; корректное использование научной терминологии; наличие уместных примеров, подкрепляющих аргументы автора; довольно высокий уровень владения иностранным языком, в работе встречается незначительное количество лексических, грамматических и стилистических ошибок;	26-22
– неполное соответствие формальным требованиям, предъявляемым к работе; преобладает описательность; авторская точка зрения заявлена, хотя не всегда достаточно убедительно аргументирована, логичность и последовательность изложения материала, композиционная и содержательная законченность текста; соблюдение культуры	21-17

цитирования; в целом корректное использование научной терминологии; наличие уместных, хотя и немногочисленных примеров, подкрепляющих аргументы автора; довольно высокий уровень владения иностранным языком, встречается небольшое количество лексических, грамматических и стилистических ошибок;	
– неполное соответствие формальным требованиям, предъявляемым к работе; преобладает описательность; работа демонстрирует недостаточную степень критичности мышления автора, слабую аргументированность авторской точки зрения; нарушение логической последовательности в изложении материала, неубедительность внутренней структуры работы; незначительное количество примеров, зачастую не вполне уместных, не подкрепляющих авторскую аргументацию; средний или невысокий уровень владения иностранным языком, наличие значительного количества лексических, грамматических, стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок.	16-0

#### **Предлагаемые темы эссе:**

1. Mass media and its role in the contemporary world.
2. The role of intercultural communication in the contemporary world.
3. The role of foreign languages in the global society.
4. The globalization and its influence on the modern society.
5. My research interests.

В качестве эссе может быть предоставлена выпускная квалификационная работа предыдущего уровня образования по следующим укрупнённым группам специальностей и направлений подготовки: 45.03.01 – *Филология*; 45.03.02 – *Лингвистика*; 41.03.05 – *Международные отношения*. Выпускная квалификационная работа сопровождается копиями отзыва руководителя и рецензии на работу (при наличии).

#### **Раздел 3. Результаты образовательной деятельности (15 баллов)**

В случае, если после оценивания результатов образовательной деятельности, заявленных поступающим в данном разделе портфолио, сумма баллов будет превышать максимально допустимые 15 баллов, набранная сумма баллов за данный раздел портфолио ограничивается значением 15 баллов.

В случае выявления фактов предоставления недостоверных сведений, направленных кандидатом, выставляется 0 баллов за указанный раздел портфолио.

3.1. Базовое образование: копия диплома специалиста/бакалавра/магистра (возможно предоставление только 1



диплома, при наличии нескольких поступающих должен представить лишь один) – 5 баллов.

Оцениваемые параметры:

– соответствие базового образования направленности программы (указать перечень соответствующих направлений подготовки в Приложении) – 1 балл;

– дипломы вузов из TOP-600 актуальных версий рейтинга QS или THE - 4 балла.

3.2. Результаты федерального интернет-экзамена бакалавров (ФИЭБ) по одному из направлений подготовки укрупнённых групп специальностей и направлений подготовки *45 Языкознание и литературоведение*;

– сертификат участника – 2 балла;

– бронзовый сертификат – 5 баллов;

– серебряный сертификат – 7 баллов;

– золотой сертификат – 10 баллов.

3.3. Сертификат о владении английским языком по итогам сдачи международных экзаменов (TOEFL, IELTS, TOEIC, ESOL, TELC, PTE):

– уровень владения английским языком не ниже B1 – 5 баллов;

– уровень владения английским языком B2 и выше – 10 баллов.

3.4. Именные стипендии, подтверждённые документально:

– университетский уровень – по 2 балла;

– региональный уровень – по 3 балла;

– всероссийский уровень – по 5 баллов;

– международный уровень – по 10 баллов.

3.5. Сертификаты о прохождении онлайн-курсов – по 5 баллов:

– онлайн-платформа Coursera:

1) Comunicación, experimentación y aprendizaje en liderazgo (код доступа: <https://es.coursera.org/learn/comunicacion-experimentacion-aprendizaje>)

2) Speak English Professionally (код доступа: <https://www.coursera.org/learn/speak-english-professionally>)

3) Academic English (код доступа: <https://www.coursera.org/specializations/academic-english>)

4) Learn English: Intermediate Grammar (код доступа: <https://www.coursera.org/specializations/intermediate-grammar>)

5) Small Talk & Conversational Vocabulary (код доступа: <https://www.coursera.org/learn/lesson-small-talk-and-conversational-vocabulary>)

6) Getting Started with Essay Writing (код доступа: <https://www.coursera.org/learn/getting-started-with-essay-writing>)

7) Business English: Management and Leadership (код доступа: <https://www.coursera.org/learn/management-leadership-english>)

8) Успешное ведение переговоров: необходимые стратегии и навыки (код доступа: <https://www.coursera.org/learn/negotiation-skills>)

9) Conflict management (код доступа: <https://www.coursera.org/specializations/conflict-management>)

#### **Раздел 4. Результаты профессиональной, научной и исследовательской деятельности (15 баллов)**

В случае, если после оценивания результатов профессиональной, научной и исследовательской деятельности, заявленных поступающим в данном разделе портфолио, сумма баллов будет превышать максимально допустимые 15 баллов, набранная сумма баллов за данный раздел портфолио ограничивается значением 15 баллов.

В случае выявления фактов предоставления недостоверных сведений, направленных кандидатом, выставляется 0 баллов за указанный раздел портфолио.

4.1. Научные публикации в индексируемых изданиях по тематике, связанной с областями исследований и / или объектами профессиональной деятельности данной магистерской программы:

- в изданиях, индексируемых РИНЦ – по 3 балла за публикацию;
- в журналах из списка ВАК – по 6 баллов за публикацию;
- в журналах, индексируемых в базах данных Scopus или Web of Science – по 15 баллов за публикацию;
- соавторство в монографиях, размещённых в РИНЦ, – по 10 баллов за монографию.

4.2. Очное выступление с докладом, подтверждённое документально, на научных конференциях по тематике, связанной с областями исследований и / или объектами профессиональной деятельности данной магистерской программы:

- университетский уровень – по 2 баллу;
- региональный уровень – по 3 балла;
- всероссийский уровень – по 4 балла;
- международный уровень – по 7 баллов.

4.3. Документально подтверждённое участие в выполнении научно-исследовательских работ и исследовательских проектах, поддержанных грантами российских и международных научных фондов, учреждений и организаций:

- руководитель гранта – 15 баллов;
- исполнитель гранта – по 5 баллов.

4.4. Документально подтверждённое членство в международных, всероссийских или региональных вузовских, научных, профессиональных сообществах:

- региональный уровень – по 2 балла;
- всероссийский уровень – по 3 балла;
- международный уровень – по 5 баллов.

4.5. Опыт трудовой деятельности, направленный на решение задач профессиональной деятельности, соответствующих данной магистерской программе:

- стаж работы до 1 года – 3 балла;
- стаж работы от 1 года до 2 лет – 4 балла;
- стаж работы более 2 лет – 6 баллов.

Опыт трудовой деятельности подтверждается выпиской из трудовой книжки (либо копией трудового договора) и копией должностной инструкции, заверенными уполномоченным работником организации.

4.6. Сертификаты об окончании программ дополнительного профессионального образования и дополнительных образовательных программ (повышение квалификации, профессиональная переподготовка и т. п.) по тематике, связанной с областями исследований и / или объектами профессиональной деятельности данной магистерской программы:

- сертификат о прохождении дополнительных образовательных программ – по 5 баллов;
- удостоверение о повышении квалификации – по 5 баллов;
- диплом о профессиональной переподготовке – по 10 баллов.

4.7. Победители и призёры олимпиад, профессиональных соревнований и других мероприятий по направлениям (профилям, компетенциям), связанным с областями исследований и / или объектами профессиональной деятельности данной магистерской программы:

- дипломанты (медалисты, победители, призёры) Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» – 15 баллов;
- победители и призёры Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)» (WorldSkills Russia), отраслевых и корпоративных чемпионатов по стандартам WorldSkills – 15 баллов;
- победители и призёры открытых чемпионатов вузов по стандартам WorldSkills – по 10 баллов;

– обладатели сертификата (паспорт компетенций, Skills Passport) о сдаче демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, полученного по итогам промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) в рамках

освоения образовательных программ бакалавриата или специалитета – по 10 баллов;

– победители и призёры Студенческого крыла Олимпиады «Звезда» для поступающих в магистратуру по направлению магистерской подготовки – 15 баллов;

– победители «Конкурса на лучший научный доклад студентов» в рамках университетской «Недели науки – 2022» в секциях, соответствующих направлению магистерской подготовки – 15 баллов;

– победители и призёры финала сертификационной олимпиады «Траектория будущего – 2022» – 15 баллов;

– победители и призёры Открытого чемпионата Юга России – Олимпиады Южного федерального университета по программированию «ContestSFedU» (Командный турнир, Личный турнир среди студентов ЮФУ) 2017–2022 годов – 15 баллов;

– победители и призёры прочих олимпиад, профессиональных соревнований и других мероприятий не ниже регионального уровня по направлениям (профилям, компетенциям), связанным с областями исследований и / или объектами профессиональной деятельности данной магистерской программы – до 10 баллов.

4.8. Прочие творческие работы / проекты по тематике, связанной с областями исследований и / или объектами профессиональной деятельности данной магистерской программы – до 10 баллов.

**Критерии оценивания собеседования  
поступающих на обучение по магистерской программе  
«International Studies: Languages. Cultures. Diplomacy  
(Международные исследования: Языки. Культуры. Дипломатия)»**

Собеседование как часть вступительного испытания для поступающих на обучение по магистерской программе «International Studies: Languages. Cultures. Diplomacy (Международные исследования: Языки. Культуры. Дипломатия)» направления подготовки 45.04.01 Филология проводится по разделам портфолио «Мотивационное письмо» и «Эссе» с целью определения готовности поступающего к успешному освоению образовательной программы, способности к самостоятельному ведению исследовательской и / или проектной деятельности. Также будут ожидать ответы на вопросы, относящиеся к «Списку тем и вопросов для подготовки».

Собеседование является обязательной частью вступительного испытания. При неявке поступающего на собеседование в экзаменационную ведомость по вступительному испытанию выставляется результат «0 баллов» вне зависимости от наличия представленного портфолио.

Продолжительность проведения собеседования – до 15 минут на одного поступающего.

Собеседование оценивается в 30 баллов. Критерии оценивания собеседования:

№	Наименование критерия	Порядок оценивания	Максимальный балл за критерий
С.1	Демонстрация мотивации к обучению на данной программе на английском языке	Экспертная оценка пояснения поступающим мотивации обучения именно на этой образовательной программе	5
С.2	Демонстрация своих научных и учебных достижения, полученные навыки и опыт работы на английском языке	Экспертная оценка связи своих научных и учебных достижения с перспективам обучения на данной образовательной программе	5
С.3	Ответы на вопросы, относящиеся к «Списку тем и вопросов для подготовки»	Поступающий точно и без повторных наводящих вопросов ответил на более чем половину вопросов – 20-11 баллов	20

		Поступающий отвечал на большинство вопросов неточно, с помощью наводящих вопросов, неуверенно или неверно – 0-10 баллов	
--	--	---	--

### **Список тем и вопросов для подготовки к собеседованию**

1. *Archaisms and Neologisms in the English language. Types of Archaisms and Neologisms.*
2. *Synonyms in the English language.*
3. *Antonyms in the English language.*
4. *Phraseological units of the English language. Types and classifications of phraseological units.*
5. *The system of Verbal Tenses in the English language: Past Tenses. The Sequence of Tenses.*
6. *Non-Finite Forms of the Verb. The Infinitive and its properties. The Gerund and its properties. The Participle and its properties.*
7. *Article: types, use, omission of Articles. Stylistic use.*
8. *Types of conditional sentences in English. The Tenses in main and subordinate clauses.*
9. *Lexical expressive means and stylistic devices: Metaphor. Classification and functions of Metaphors.*
10. *Lexical expressive means and stylistic devices: Epithet. Classifications and functions of Epithets.*
14. *Lexical expressive means and stylistic devices: Simile.*
16. *English-speaking world (Countries where English is an official language; English as a global language).*
17. *Great English-language writers and poets.*
18. *Political system of the English-speaking countries (talk about one country).*
19. *Education system in English-speaking countries (talk about one country).*
20. *Geographic position of one of the English-speaking countries (talk about one country).*

### **Основная литература для подготовки к собеседованию**

1. A course in Modern English Lexicology/. S. Ginzburg , S. S. Khidekel, G. Y. Knyazeva, A. A. Sankin . — 2nd edition, revised and enlarged —269 p. [229523.pdf](#) ([bsu.by](#))
2. English Lexicology and Lexicography: An Educational manual. Theory and Practice. Dzharasova T.T. – Almaty: Kazakh university, 2014. – 152 p.
3. Stylistics. A Resource Book for Students, 2nd Edition. / Paul Simpson, 2014. New York [Stylistics: A Resource Book for Students \(psu.edu\)](#)
4. English Stylistics. / Shakhovsky V. I. - М.: ЛКИ, 2008.

5. English grammar in use / Murphy R. (Fifth Edition, 2019) A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. Cambridge University Press
6. The Oxford English / Grammar Sidney Greenbaum, 2nd 1996 672 pages
7. Country Studies. USA: geography, history, economy, culture / Novik N.A. , 2015 - 248 pages.
8. Country study: Great Britain: / S.B. Mijelson . – Krasnoyarsk, 2018. – 100 pages. [08.pdf \(kgau.ru\)](#)
9. Великобритания / Ю.Б. Голицынский. - Санкт-Петербург :КАРО, 2014. - 480 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461882>
10. Практикум по английской и американской литературе / О.В. Невструева - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2007. - 192 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271886>
11. История литературы Великобритании и США XIX-XXI вв.: интерпретация текста / Ю.А. Башкатова; Г.И. Лушникова - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 162 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278310>
12. "Beyond Culture" / Hall, E.T. Anchor Press/Doubleday, 1976.

#### **Дополнительная литература**

1. Jackson H. Words and their meaning / H. Jackson. – NY: Longman, 2005.
2. Phraseology. Theory, analysis, and applications. Cowie, A. P. Oxford: University Press 2001.
3. Introducing stylistics. / Haynes J. - London: Routledge. 1993.
4. The Cambridge Handbook of Stylistics / P. Stockwell, S. - Whiteley 2014.
5. Fundamentals of Stylistics / Skrebnev Y. M. - М.: Астрель, 2000.
6. Stylistics. / Galperin I. R. - М.: Higher School Publishing House, 1971.

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.nytimes.com/>

<http://www.telegraph.co.uk/>

<http://www.thetimes.co.uk/tto/news/>

<http://www.washingtonpost.com/>

Scopus - <http://www.scopus.com/home.url>

Web of Science -

[http://thomsonreuters.com/products\\_services/science/science\\_products/a-z/web\\_of\\_science/](http://thomsonreuters.com/products_services/science/science_products/a-z/web_of_science/)

Приложение № 3  
к программе вступительного  
испытания

## **ПОРТФОЛИО**

**Иванова Ивана Ивановича**

*(фамилия, имя, отчество поступающего)*

**для поступления на обучение по магистерской программе  
«International Studies: Languages. Cultures. Diplomacy  
(Международные исследования: Языки. Культуры. Дипломатия)»**

**направления подготовки 45.04.01 – Филология**

### **Раздел 1. Мотивационное письмо**

Мотивационное письмо должно раскрывать причины выбора данной магистерской программы и цели, которые ставит перед собой поступающий при обучении по данной магистерской программе. Мотивационное письмо составляется абитуриентом в произвольной форме на английском языке.

Рекомендуемый объём мотивационного письма: 150-250 слов.

### **Раздел 2. Эссе**

Эссе представляет собой небольшую творческую работу, в которой содержится аргументированное, развернутое, законченное изложение индивидуальной позиции автора по выбранной теме – один или несколько тезисов, в качестве которых могут выступать как научно-исследовательские гипотезы, так и критическое суждение автора о том или ином рассматриваемом факте.

Тема эссе может быть сужена автором, при необходимости добавлен подзаголовок, аргументы для такой конкретизации должны быть приведены в эссе.

В тексте необходимо в сжатом виде изложить свое понимание существующих подходов к проблеме, сформулировать отношение к ним и



выбранной теме. Эссе должно давать возможность оценить уровень общей научной культуры и аналитические способности поступающего.

Рекомендуемый объём эссе – 250-400 слов.

В случае, если в качестве эссе поступающим предоставляется выпускная квалификационная работа, в тексте данного пункта портфолио необходимо привести тему выпускной квалификационной работы, название образовательной программы, по которой она защищалась, наименование образовательной организации и год защиты работы; дать обоснование актуальности работы, указать цель работы, предмет и объект исследования и /или проектирования, использованные средства информационных технологий; привести основные полученные результаты с пояснением их научной или практической значимости. Выпускная квалификационная работа приводится в приложении к портфолио и сопровождается копиями отзыва руководителя работы и рецензии на работу (при наличии).

### **Раздел 3. Результаты образовательной деятельности**

Указываются заявленные результаты образовательной деятельности, соотнесённые с пунктами структуры портфолио.

Описание каждого заявленного результата приводится отдельным абзацем.

По каждому результату указывается его вид в соответствии со структурой портфолио, наименование, уровень (при наличии) и другая необходимая информация. По каждому результату либо приводятся подтверждающие гиперссылки на электронные версии сертификатов, дипломов, расположенных на официальных сайтах соответствующих организаций, либо ссылки на приложения к портфолио, в котором приведены сканированные версии соответствующих документальных подтверждений.

### **Раздел 4. Результаты профессиональной, научной и исследовательской деятельности**

Указываются заявленные результаты профессиональной, научной и исследовательской деятельности, соотнесённые с пунктами структуры портфолио.

Описание каждого заявленного результата приводится отдельным абзацем.

По каждому результату указывается его вид в соответствии со структурой портфолио, наименование, уровень (при наличии) и другая необходимая информация. По каждому результату либо приводятся подтверждающие гиперссылки на электронные версии научных статей, патентов, сертификатов, дипломов и т. д., расположенных на официальных сайтах соответствующих изданий, организаций и т. п., либо ссылки на приложения к портфолио, в котором приведены сканированные версии соответствующих документальных подтверждений – научных статей, патентов, сертификатов, дипломов и т. п.