

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. директора Международного  
Института междисциплинарного  
образования и иберо-американских  
исследований

  
«18» марта 2022 г.

Карповская Н. В.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Интенсивный курс китайского языка (Уровень А)»**

**Вид программы:** общеразвивающая

**Объем в часах:** 72 ак.ч.

**Форма обучения:** очная

**Организация обучения:** 4 месяца

*(с применением дистанционных технологий)*

Ростов-на-Дону, 2022 г

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1 Цель реализации программы**

Целью реализации программы является практическое овладение стандартным китайским языком – путунхуа, а также получение необходимых теоретических знаний о его фонетической, грамматической и лексической системах для обеспечения успешности коммуникативных актов в различных сферах общеобразовательной деятельности.

## **1.2 Планируемые результаты освоения**

По результатам освоения программы обучаемый будет

### **знать:**

правила чтения транскрипции китайского языка – пиньинь, основные черты китайских иероглифов, правила их написания, лексику и грамматические конструкции в объеме, соответствующем уровню обучения,

грамматическую норму построения простого повествовательного, отрицательного и вопросительного предложения на базе прямого порядка слов,

грамматические функции и особенности употребления знаменательных и служебных частей речи (местоимение, существительное, глагол, прилагательное, наречие, предлог, послелог, союз, счетное слово, числительное);

### **уметь:**

распознавать смыслоразличительные фонемы, соотносить графический и фонетический образы речевых единиц, писать иероглифы, состоящие из усвоенных ключей, составлять и анализировать структуру иероглифа, определять ключ иероглифа, понимать диалоги этикетного характера, сообщать информацию учителя, реагировать на них, фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем,

представиться, познакомиться,

сообщить минимальную информацию о себе, своей семье, учёбе или работе,

общаться в бытовых ситуациях в рамках изученных тем (учёба, увлечения, покупки в магазинах, посещение кафе, ориентация в городе);

### **владеть:**

навыками восприятия на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне слов, словосочетаний и предложений,

необходимым лексическим минимумом в рамках изученных тем,

техникой чтения по транскрипции «пиньинь» и иероглифам,

навыками понимания основного содержания учебных текстов,

навыками ведения диалога в соответствии с коммуникативными установками,

навыками составления монологических высказываний в рамках изученных тем.

## **1.3 Категория слушателей**

К освоению данной программы допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

## **1.4 Трудоемкость и срок обучения:**

Общая трудоемкость дополнительной общеразвивающей программы «Интенсивный курс китайского языка (Уровень А)» составляет 2 ЗЕТ (72 ак.ч.).

Срок обучения по программе – 4 месяца

## **1.5 Форма обучения и режим занятий:**

Занятия проводятся в очной форме, 4 или 6 ак.ч. в неделю.

Программа предполагает возможность частичной или полной реализации обучения в ЭИОС ЮФУ с использованием комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

1.6 Язык обучения: русский, китайский.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Интенсивный курс китайского языка (Уровень А)»

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе				Форма контроля
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Практический курс китайского языка	70			70		
2.	Итоговая аттестация	2					тест
	Всего	72					

### 2.2 Календарный учебный график

Нормативный срок освоения программы	4 месяца
Режим обучения	4 ак.ч./6 ак.ч. в неделю
График проведения занятий в соответствии с расписанием	

### 2.3 Рабочая программа дисциплины «Практический курс китайского языка»

В рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Интенсивный курс китайского языка (Уровень А)» обучающимся предлагается изучить следующие темы:

№	Наименование тем	Всего, час.	в том числе:				Форма контроля
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	<b>Тема 1. Знакомство.</b> 1.1. Здравствуй! 1.2. Откуда ты? 1.3. Как тебя зовут? 1.4. Ты изучаешь русский язык?	14			14		
2.	<b>Тема 2. Основные бытовые ситуации (семья, ориентирование в городе, посещение магазина)</b> 2.1. Сколько человек в твоей семье? 2.2. Сколько стоит полкило бананов? 2.3. Где находится банк? 2.4. Какое сегодня число?	20			20		
3.	<b>Тема 3. Будни и выходные.</b> 3.1. Какие у тебя планы на сегодня? 3.2. Ты занят в это воскресенье? 3.3. Я обедаю в студенческой столовой. 3.4. Ты будешь чай или кофе?	20			20		

4.	<b>Тема 4. Основные бытовые ситуации (переезд, посещение магазина, работа).</b> 4.1. Я переехал! 4.2. Я купил свитер. 4.3. Как найти работу?	16			16		
Итоговая аттестация		2			2		Зачет (тест)
Итого		72			72		

## Тема 1. Знакомство (14 ак.ч.)

### 1.1. Здравствуйте! (2 ак.ч.)

Общие сведения о фонетической системе китайского языка: строение слога, инициалы и финалы, 4 тона. Инициалы: *b, p, m, f, d, t, n, l, g, k, h*. Финалы: *a, o, e, i, u, ü, er, ai, ei, ao, ou, an, en, in, ang, eng, ing, ong*. Пиньинь.

Формулы речевого этикета: приветствие, представление.

Личные местоимения: 你 *nǐ* (ты), 您 *nín* (Вы), 你们 *nǐmen* (вы). Суффикс 们 *men*. Числительные.

Иероглифика: основные черты (горизонтальная, вертикальная, откидная влево, откидная вправо), порядок написания черт.

Китайский язык и путунхуа.

### 1.2. Откуда ты? (4 ак.ч.)

Инициалы: *zh, ch, z, c, sh, r, s*. Финалы: *ua, uo, uai, uei(ui), uan, uen(un), uang, ueng*. Нейтральный тон. Развитие навыков произнесения фонем китайского языка. Развитие навыков аудирования.

Личные местоимения: 我 *wǒ* (я), 他 *tā* (он), 她 *tā* (она), 我们 *wǒmen* (мы), 他们 *tāmen* (они). Названия стран. Числительные.

Предложение с глаголом-связкой 是 *shì* (быть, являться). Специальный вопрос с вопросительным словом 哪 *nǎ* (какой, как). Фразовая частица 呢 *ne*, неполный вопрос.

Развитие навыков составления коротких диалогических и монологических высказываний.

Иероглифика: основные черты (точка вправо, точка влево, горизонтальная ломаная с вертикальной, вертикальная ломаная с горизонтальной, откидная влево ломаная с горизонтальной), порядок написания черт.

Пиньинь – фонетическая транскрипция китайского языка.

### 1.3. Как тебя зовут? (4 ак.ч.)

Инициалы: *j, q, x*. Финалы: *ia, ie, iao, iou(iu), ian, iang, iong, üe, üan, ün*. Развитие навыков произнесения фонем китайского языка. Развитие навыков аудирования.

Формулы речевого этикета: представление, знакомство, вежливый вопрос.

Специальный вопрос с вопросительным словом 什么 *shénme* (что). Наречие 也 *yě* (тоже). Числительные.

Развитие навыков составления коротких диалогических и монологических высказываний.

Иероглифика: основные черты (горизонтальная с крюком вниз, вертикальная с крюком влево, крюк, вертикальная изогнутая с крюком вверх), порядок написания черт.

Фамилии и имена китайцев.

### 1.4. Ты изучаешь русский язык? (4 ак.ч.)

Развитие навыков произнесения фонем китайского языка. Развитие навыков аудирования.

Правила чтения и записи слогов, состоящих из финалей «i», «ü», «u». Преобразование тонов: изменение 3-ого тона, изменение тона 不 *bù* (не, нет).

Названия стран, образование слов, обозначающих национальности и языки.

Порядок слов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях с предикатом, выраженным глаголом. Общий вопрос с частицей 吗 *ma*.

Развитие навыков составления коротких диалогических и монологических высказываний. Иероглифика: основные черты (восходящая, вертикальная с крючком вправо, откидная влево ломаная с откидной вправо, горизонтальная ломаная с вертикальной и крючком вправо), порядок написания черт.

Традиционные и упрощённые иероглифы.

## **Тема 2. Основные бытовые ситуации (семья, ориентирование в городе, посещение магазина) (20 ак.ч.)**

### **2.1. Сколько человек в твоей семье? (5 ак.ч.)**

Развитие навыков произнесения фонем китайского языка. Развитие навыков аудирования.

Правила чтения и записи слогов, начинающихся с «i», «ii», «u».

Названия профессий. Числительные 1–100.

Предложение с глаголом 有 *yǒu* (иметь, обладать). Специальный вопрос со словами 几 *jǐ* (сколько) и 多少 *duōshǎo* (сколько). Счётные слова в китайском языке: счётное слово 口 *kǒu*, универсальное счётное слово 个 *gè*. Чтение и написание числительного «2».

Развитие навыков составления коротких диалогических и монологических высказываний.

Иероглифика: основные черты (наклонная пересекающаяся с крючком вверх, крюк, горизонтальная ломаная с вертикальной и крючком влево, горизонтальная ломаная с откидной вправо и крючком вверх), структура иероглифа.

Термины родства в Китае.

### **2.2. Сколько стоит полкило бананов? (5 ак.ч.)**

Развитие навыков произнесения фонем китайского языка. Развитие навыков аудирования.

Правила чтения и записи слогов с финалью «ii» после инициалей «j», «q», «x».

Преобразование тонов: изменение тона — *yī* (один).

Продукты. Денежные единицы. Числительные 100–1000. Вспомогательный глагол 想 *xiǎng* (хотеть, желать). Конструкция «...多少钱 + — + М» (Сколько стоит...?)

Формулы речевого этикета: выражение благодарности.

Развитие навыков составления коротких диалогических и монологических высказываний.

Иероглифика: основные черты (горизонтальная трижды ломаная с вертикальной и крючком влево, вертикальная дважды ломаная с крючком влево, горизонтальная ломаная с откидной вправо и крючком вверх), структура иероглифа.

Денежные единицы в Китае, порядок оплаты.

### **2.3. Где находится банк? (5 ак.ч.)**

Развитие навыков произнесения фонем китайского языка. Развитие навыков аудирования.

Правила чтения и записи слогов с финалями «iou», «uei», «uen». Эризация 儿 *èr*.

Локативы. Слова, обозначающие направление, местоположение, стороны света. Наречие 还 *hái* (также, ещё).

Бытийные предложения. Конструкции, обозначающие положение объекта в пространстве: «哪儿» и «...在什么地方». Побудительные предложения с частицей 吧 *ba*.

Развитие навыков составления коротких диалогических и монологических высказываний.

Иероглифика: основные черты (вертикальная ломаная с крючком, горизонтальная ломаная с откидной вправо и крючком наверх), структура иероглифа.

Заемствованные слова в китайском языке.

### **2.4. Какое сегодня число? (5 ак.ч.)**

Развитие навыков произнесения фонем китайского языка. Развитие навыков аудирования.

Правила записи слогов, начинающихся с финалей «a», «o», «e».

Названия дней недели, времени суток. Дата.

Порядок слов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях с предикатом, выраженным существительным. Вопросительные предложения с 对吗 *duì ma* и 怎么样 *zěnmeyàng* (как). Служебное слово 的 *de* со значением притяжательности.

Развитие навыков составления коротких диалогических и монологических высказываний.

Иероглифика: основные черты (горизонтальная ломаная с откидной влево, вертикальная поперечная откидная с крюком, вертикально-поперечная откидная), порядок написания черт.

Китайский традиционный календарь, обозначение дат в Китае.

### **Тема 3. Будни и выходные. (20 ак.ч.) 3.1. Какие у тебя планы на сегодня? (5 ак.ч.)**

Развитие навыков произнесения фонем китайского языка. Развитие навыков аудирования.

Правила чтения и записи слогов с финалями-дифтонгами.

Глаголы повседневных действий. Наречия «先 ..., 然后 ...» (сначала..., затем ...).

Обозначение времени по часам.

Конструкция «来/去 + (O1) + V + O2» со значением намерения совершения какого-либо действия. Место существительного со значением времени в предложении.

Развитие навыков составления коротких диалогических и монологических высказываний.

Иероглифика: ключи и комбинации.

Общественный транспорт в Китае, порядок оплаты.

### **3.2. Ты занят в это воскресенье? (5 ак.ч.)**

Развитие навыков аудирования. Развитие навыков чтения.

Предложения со сказуемым, выраженным прилагательным. Вопросительные предложения Adj 不 Adj и V 不 V. Фразы 一下 *yíxià* с глаголом и 一点儿 *yídiǎnr* с существительным.

Развитие навыков составления коротких диалогических и монологических высказываний.

Иероглифика: ключи и комбинации.

Праздники в Китае.

### **3.3. Я обедаю в студенческой столовой. (5 ак.ч.)**

Развитие навыков аудирования. Развитие навыков чтения.

Формулы речевого этикета: благодарность. Номер телефона.

Порядок слов в предложениях с обстоятельствами места и времени. Конструкция «从... 到...» (с... до...).

Развитие навыков составления коротких диалогических и монологических высказываний.

Иероглифика: ключи и комбинации.

Китайская кухня.

### **3.4. Ты будешь чай или кофе? (5 ак.ч.)**

Развитие навыков аудирования. Развитие навыков чтения.

Интересы и хобби. Глагол 喜欢 *xǐhuan* (нравиться), существительное 爱好 *àihào* (хобби).

Альтернативный вопрос с 还是 *háishi* (или). Предлог 对 *duì* в значении адресата действия.

Частица 呢 *ne* в вопросительном предложении.

Развитие навыков составления коротких диалогических и монологических высказываний.

Иероглифика: ключи и комбинации.

Китайский чай.

## **Тема 4. Основные бытовые ситуации (переезд, посещение магазина, работа). (16 ак.ч.)**

### **4.1. Я переехал! (5 ак.ч.)**

Развитие навыков аудирования. Развитие навыков чтения.

Глаголы ежедневных действий. Наречие 又 *yòu* (опять).

Предложения с модальной частицей 了 *le* (1). Специальные вопросы с вопросительными словами 怎么样 *zěnmeyàng* (как) и 怎么 *zěnmé* (почему, зачем).

Развитие навыков составления диалогических и монологических высказываний.

Развитие навыков письменной речи.

Иероглифика: ключи и комбинации.

#### 4.2. Я купил свитер. (5 ак.ч.)

Развитие навыков аудирования. Развитие навыков чтения.

Одежда. Покупки в магазине. Наречие 还 *hái* (всё ещё). Местоимение 这么 *zhènmě* (так).

Наречие 就 *jiù* (так, точно). Предложения с модальной частицей 了 *le* (2). Конструкция «—...就...» (как только ... сразу...).

Развитие навыков составления диалогических и монологических высказываний.

Развитие навыков письменной речи.

Иероглифика: ключи и комбинации.

#### 4.3. Как найти работу? (6 ак.ч.)

Развитие навыков аудирования. Развитие навыков чтения.

Учёба и работа. Модальные глаголы: 要 *yào* (хотеть, желать), 可以 *keyì* (мочь, можно), 能 *néng* (мочь, быть способным), 会 *huì* (мочь, уметь).

Развитие навыков составления диалогических и монологических высказываний.

Развитие навыков письменной речи. Иероглифика: ключи и комбинации. Обобщение грамматического материала.

### Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, час.
1.1	Здравствуй!	2
1.2	Откуда ты?	4
1.3	Как тебя зовут?	4
1.4	Ты изучаешь русский язык?	4
2.1	Сколько человек в твоей семье?	5
2.2	Сколько стоит полкило бананов?	5
2.3	Где находится банк?	5
2.4	Какое сегодня число?	5
3.1	Какие у тебя планы на сегодня?	5
3.2	Ты занят в это воскресенье?	5
3.3	Я обедаю в студенческой столовой.	5
3.4	Ты будешь чай или кофе?	5
4.1	Я переехал!	5
4.2	Я купил свитер.	5
4.3	Как найти работу?	6

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

#### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

Номер аудитории	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
310 (ул. Большая Садовая, 105/42)	Практические занятия	Учебная мебель (12 посадочных мест) LED панель и ПК Microsoft Windows, Microsoft Office Pro Plus, Windows CAL's ABBYY FineReader, ABBYY Lingvo Adobe Creative Suite (Photoshop, Illustrator), Adobe Dreamweaver

		Acrobat Professional 1С: Предприятие Autodesk Academic Edition Suite Консультант Плюс Антиплагиат. ВУЗ
317 (ул. Большая Садовая, 105/42)	Практические занятия	Учебная мебель (12 посадочных мест) LED панель и ПК Microsoft Windows, Microsoft Office Pro Plus, Windows CAL's ABBYY FineReader, ABBYY Lingvo Adobe Creative Suite (Photoshop, Illustrator), Adobe Dreamweaver Acrobat Professional 1С: Предприятие Autodesk Academic Edition Suite Консультант Плюс Антиплагиат. ВУЗ

### 3.2 Кадровое обеспечение реализации программы

№	ФИО	ученое звание, степень, должность	Общий стаж работы	Опыт работы по ДОП
1	Скуратова Елена Александровна	старший преподаватель	18	3

С привлечением иностранного специалиста У Боя (Китай).

### 3.3 Учебно-методическое обеспечение реализации программы

#### Основные источники:

1. 荣继华. Developing Chinese: общий курс для начинающих (I): учебник / 荣继华, 编著 – Пекин: Beijing Language and Culture University Press, 2017. – 350 с.

#### Дополнительные источники:

1. 王淑红. Developing Chinese: Elementary Speaking Course (I): учебник / 王淑红, 么书君, 严昶, 张葳, 编著 – Пекин: Beijing Language and Culture University Press, 2018. – 258 с.
2. 么书君. Developing Chinese: Elementary Listening Course (I): учебник / 么书君, 编著 – Пекин: Beijing Language and Culture University Press, 2017. – 168 с.
3. 么书君. Developing Chinese: Elementary Listening Course (I): решебник / 么书君, 编著 – Пекин: Beijing Language and Culture University Press, 2017. – 350 с.
4. 李泉. Developing Chinese: Elementary Reading and Writing Course (I): учебник / 李泉, 王淑红, 么书君, 编著 – Пекин: Beijing Language and Culture University Press, 2017. – 105 с.
5. Developing Chinese: Workbook of Chinese Characters (I): прописи / Пекин: Beijing Language and Culture University Press, 2017. – 35 с.

#### Интернет-ресурсы:

[www.coursera.org/learn/chineseforbeginners](http://www.coursera.org/learn/chineseforbeginners) – бесплатный курс для начинающих на Coursera от Пекинского Университета.

[www.pin1yin1.com](http://www.pin1yin1.com) – конвертация иероглифов в пиньинь, если нужно оперативно расставить тоны.

<http://www.sinosplice.com/learn-chinese/tone-pair-dri..> – программа для тренировки тонов.

<http://russian.people.com.cn/> – основное содержание этого сайта – новости из Китая и России, которые можно прочитать на русском или китайском языке.

<https://www.chine-culture.com/ru/> – сайт, рассказывающий о китайской культуре и помогающий изучать китайский язык.

<https://www.studychinese.ru/> – сайт о китайском языке, где можно найти полезные материалы для самостоятельного изучения китайского языка.

<http://www.kitaichina.com/rzhuanti/2022lh/> – журнал «Китай» Культура. Общество. Спецтемы. Китайский язык. Новости. Политика. Экономика. Путешествия.

<https://magazeta.com/> – интернет-издание и база знаний о Китае и китайском языке

<https://bigasia.ru/> – новости культуры Азии

<http://cctv.cntv.cn> – видео учимся китайскому языку

#### **Электронные библиотеки:**

<https://booksee.org/> – классическая и современная литература

<http://book.dangdang.com/> – крупнейшая в Китае онлайн-библиотека

<http://in-yaz-book.ru/> – библиотека иностранных языков

<http://www.kitaist.info/> – информация о Китае, учебные материалы, словари и т.п.

[http://www.logoslibrary.eu/index.php?newsearch=1&code\\_language=ZH](http://www.logoslibrary.eu/index.php?newsearch=1&code_language=ZH) – электронная библиотека произведений на китайском языке

#### **Онлайн переводчики и словари:**

<https://bkrs.info/> – российский сайт, онлайн словарь

<https://studychinese.ru/dictionary/> – в словаре можно искать отдельные слова на китайском, русском и пиньине

<https://www.m-translate.ru/translator/chinese> – онлайн переводчик

<https://cidian.ru/> – онлайн словарь

#### **Мобильные приложения:**

Trainchinese – китайско-русский оффлайн словарь с возможностью создавать собственный набор карточек для изучения в различных режимах: чтение, письмо, аудирование.

Hanping Chinese Dictionary Lite – оффлайн приложение, которое представляет собой словарь китайского языка с поддержкой пиньинь. Изученные слова можно добавлять в избранные и возвращаться к ним для повторения. Слова можно также прослушивать (их наговаривают носители языка), что помогает изучать не только лексику, но и ставить произношение.

YiyuNanyu – уроки YiyuNanyu.

PLECO – китайский словарь с «рисованием» иероглифов.

CHinese – есть много интересных уроков китайского о пиньине, китайских иероглифах, общении, жизни и бизнесе. После каждого урока есть задания.

HELLO HSK – удобное приложение для подготовки к экзамену на уровень владения китайским языком (HSK).

Fun Chinese Mandarin Lessons for Everyone – ChineseSkill – данное приложение актуально для тех, кто только приступает к изучению китайского языка.

初级生活汉语 (Hello Daily) – элементарный китайский для жизни, это ежедневный курс китайского языка для начинающих.

6 000 Слов – приложение поможет выучить китайский язык в легкой игровой форме.

Китайский язык для начинающих. Слова бегом – программа содержит 40 аудиоуроков, разговорник китайского, 16 наборов слов и популярных фраз, тренажер произношения, словарь изученных слов.

#### 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация по программе: *зачет (тест)*.

Документ о прохождении программы: *сертификат ЮФУ*.

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы разработаны с учетом общих подходов и требований Положения о фонде оценочных средств образовательной программы ЮФУ.

#### Пример тестового задания для итоговой аттестации

##### Часть 1. Аудирование.

##### Задания 1–5.

1. 例如: 很高兴。 hěn gāoxìng
2. 例如: 看电视。 kàn diànshì

例如:		✓
		✗

##### Задания 6–10.

例如: 这是我的书。 Zhè shì wǒde shū.

例如:			
	A ✓	B	C

##### Задания 11–15.

例如: 你好!  
nǐhǎo  
你好! 认识你很高兴!  
nǐhǎo rènshi nǐ hěn gāoxìng

C

A		B	
C		D	
E		F	

##### Задания 16–20.

例如: 下午我去商店, 我想买一些水果。

xiawu wo qu shangdian, wo xiang yixie shuiguo.

她下午去哪里?

Ta xiawu qu nali?

A. 商店 ✓

B. 医院

C. 学校

## Часть 2. Чтение.

### Задания 21–25.

例如:		diànshì 电视	×
		fēijī 飞机	√

### Задания 26–30.

例如: 我很喜欢这本书。  
wo hen xihuan zhe ben shu

E



### Задания 31–35.

- |                 |         |
|-----------------|---------|
| 31. 你喝水吗?       | A 昨天下午。 |
| 32. 医生! 医生在哪儿?  | B 后面的人。 |
| 33. 李先生是什么时候来的? | C 那儿。   |
| 34. 那几本书怎么样?    | D 好的。   |
| 35. 谁在说话?       | E 都很好。  |

### Задания 36–40.

jiā A 家	huǒchēzhàn B 火车站	duìbuqǐ C 对不起	míngzi D 名字	kànjiàn E 看见	xuéxí F 学习
------------	---------------------	------------------	----------------	-----------------	---------------

Nǐ jiào shénme  
例如: 你叫什么 (D)?

## Часть 3. Грамматика.

### Задания 41–45. Составьте предложения из приведённых слов.

- 妈妈, 买了, 新, 星期日, 车, 一辆
- 朋友, 去, 喝, 咖啡馆, 和, 我, 茶, 红
- 起, 妹妹, 床, 八点, 每天, 早上
- 认识, 中国, 一, 老师, 个, 我
- 不, 晚上, 喜欢, 他, 晚饭, 吃

### Задания 46–50. Выберите, в какой из пропусков следует поставить служебное слово.

- 我\_爸爸\_蓝\_车。
- 他\_弟弟\_很\_好\_朋友。
- 这个\_课\_新\_语法。
- 我们\_学院\_旧\_宿舍。
- 她\_姐姐\_桌子上边\_手机。

**Задания 51–55. Задайте вопрос к подчёркнутому слову.**

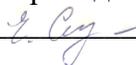
1. 中文系有一个图书馆。
2. 我早上七点起床。
3. 我同学的课本在桌子上。
4. 下课以后我跟妹妹去吃饭。
5. 他请我去电影馆看八点的电影。

**Задания 56–60. Переведите на китайский язык.**

1. Этот фильм интересный?
2. Из какой ты страны?
3. Китайский чай очень вкусный.
4. Я рад познакомиться с вами.
5. Отец купил ребёнку велосипед.

## 5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

1. Руководитель образовательной программы: ст. преподаватель Е. А. Скуратова.  
«16» марта 2022

  
\_\_\_\_\_