

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»  
(ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

Программа утверждена на заседании  
Учёного совета  
Международного института  
междисциплинарного образования и  
иберо-американских исследований

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Программа вступительного испытания  
по магистерской программе  
**«Русский язык как иностранный в международном  
образовательном пространстве»**

Направление подготовки  
**44.04.01 Образование и педагогические науки**

Уровень высшего образования  
**магистратура**

Форма обучения  
**очная**

Ростов-на-Дону – Таганрог  
2021

Вступительное испытание по магистерской программе «Русский язык как иностранный в международном образовательном пространстве» направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование проводится в формате комплексного экзамена (собеседование по предоставленному портфолио поступающего). Собеседование может проводиться очно или дистанционно с использованием компьютерных технологий.

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, необходимое для участия в конкурсе на поступление, составляет 50 баллов.

Структура оценивания вступительного испытания представлена в таблице:

Элементы вступительного испытания		Максимальное количество баллов	
Портфолио	1. Мотивационное письмо	10	70
	2. Эссе	30	
	3. Результаты образовательной деятельности	15	
	4. Результаты профессиональной, научной и исследовательской деятельности	15	
Собеседование		30	
<b>Итого</b>		<b>100</b>	

Собеседование является обязательной частью вступительного испытания. При неявке поступающего на собеседование в экзаменационную ведомость по вступительному испытанию выставляется результат «0 баллов» вне зависимости от наличия представленного портфолио.

Структура и критерии оценивания портфолио приведены в Приложении № 1. Критерии оценивания собеседования приведены в Приложении № 2.

Портфолио предоставляется поступающим в личном кабинете в электронном виде (в форме архива, включающего основной текст портфолио и подтверждающие документы). Шаблон портфолио поступающего представлен в Приложении № 3.

Каждое заявленное поступающим достижение должно быть документально подтверждено (сканированные версии сертификатов, дипломов, научных статей, патентов; ссылки на электронные версии сертификатов, дипломов, научных статей, патентов, расположенные на официальных сайтах соответствующих организаций и изданий и т. п.).

Заявленные в портфолио результаты образовательной, профессиональной, научной и исследовательской деятельности должны быть связаны с областями исследований и / или объектами профессиональной деятельности данной магистерской программы:

- 1) области исследований:
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
  - 01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ)
  - 04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности).
- 2) объекты профессиональной деятельности:
- теория и методика преподавания русского языка как иностранного и русской культуры;
  - лингвистические основы русского языка как иностранного;
  - теория межкультурной коммуникации;
  - образовательные программы и образовательный процесс в системе основного общего, среднего общего, высшего и дополнительного образования (дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные общеразвивающие программы и программы повышения квалификации).

Вступительные испытания проводятся в соответствии с установленным расписанием. Портфолио поступающего должно быть предоставлено им в личном кабинете поступающего на экзаменационном портале за три дня до даты проведения вступительного испытания (на каждом этапе их проведения).

Портфолио и ответы на вопросы, задаваемые на собеседовании, оцениваются экзаменационной комиссией по приёму вступительного испытания на данную магистерскую программу, утверждённой в установленном порядке.

Составители программы вступительного испытания:

Руководитель образовательной программы  
д.ф.н., профессор

О.В. Ширяева

к.ф.н., доцент

З.В. Режук

**Структура и критерии оценивания портфолио  
поступающих на обучение по магистерской программе  
«Русский язык как иностранный в международном образовательном  
пространстве»**

Портфолио поступающего предоставляется в электронном виде (в форме архива, включающего основной текст портфолио и подтверждающие документы). Требования к оформлению текста портфолио: размер бумаги – А4 (210×297 мм), поля страницы – по 2 см, гарнитура шрифта – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный.

Оригинальность текста разделов «Мотивационное письмо» и раздела «Эссе» должна составлять не менее 60% (при проверке в системе «Антиплагиат», <https://antiplagiat.ru>). В случае оригинальности текста менее 60% выставляется оценка 0 (ноль) баллов за соответствующий раздел портфолио.

**Раздел 1. Мотивационное письмо (10 баллов)**

Мотивационное письмо должно раскрывать причины выбора данной магистерской программы и цели, которые ставит перед собой поступающий при обучении по данной магистерской программе.

Рекомендуемый объем мотивационного письма – 1 страница.

Мотивационное письмо составляется конкурсантом в произвольной форме и должно содержать обоснование выбора направления подготовки и приоритетной магистерской программы с обязательным указанием ее названия.

Критерии оценивания мотивационного письма	балл
Ясное и грамотное формулирование мыслей на русском литературном языке. Отсутствие лексических, грамматических и стилистических ошибок. Соблюдение логики рассуждения. Очень высокая степень мотивированности конкурсанта обучаться в ЮФУ по данной программе и направлению подготовки, наличие аргументационной базы.	10
Ясное формулирование мыслей на русском литературном языке. Отсутствие лексических, грамматических ошибок. Допускается 1 стилистическая ошибка. Соблюдение логики рассуждения. Высокая степень мотивированности конкурсанта обучаться в ЮФУ по данной программе и направлению подготовки, наличие аргументационной базы.	9-8

<p>Достаточно ясное формулирование мыслей на русском литературном языке. Соблюдение логики рассуждения. Допускаются 1 лексическая, 2 стилистические ошибки / 1 грамматическая, 2 стилистические ошибки / 2-3 стилистические ошибки. Средняя степень мотивированности конкурсанта обучаться в ЮФУ по данной программе и направлению подготовки.</p>	7-6
<p>Недостаточно ясное формулирование мыслей на русском литературном языке. Нарушение логики рассуждения. Наличие большого количества фактических, лексических, грамматических, стилистических ошибок. Недостаточно высокая степень мотивированности конкурсанта обучаться в ЮФУ по данной программе и направлению подготовки (слабая аргументированность выбора вуза и направления/профиля подготовки).</p>	5-0

## Раздел 2. Эссе (30 баллов)

Эссе представляет собой развёрнутый научный ответ по одной из предложенных тем в рамках тематической области данной магистерской программы.

Язык написания: русский.

Рекомендуемый объём эссе – 2 страницы.

Задание оценивается по следующим критериям:

<p>– соответствие формальным требованиям, предъявляемым к работе; содержательность и оригинальность выдвинутых автором идей, высокая степень аргументированности авторской точки зрения; критичность мышления; логичность и последовательность изложения материала, композиционная и содержательная законченность текста; соблюдение культуры цитирования; корректное использование научной терминологии; наличие уместных примеров, подкрепляющих аргументы автора; отсутствие орфографических, лексических, грамматических и стилистических ошибок;</p>	30-27
<p>– соответствие формальным требованиям, предъявляемым к работе; содержательность выдвинутых автором идей, достаточная аргументированность авторской точки зрения; логичность и последовательность изложения материала, композиционная и содержательная законченность текста; критичность мышления;</p>	26-22

соблюдение культуры цитирования; корректное использование научной терминологии; наличие уместных примеров, подкрепляющих аргументы автора; в работе встречаются 1-2 орфографические ошибки, 1 лексическая, 1 грамматическая, не более 2-х стилистических ошибок;	
– неполное соответствие формальным требованиям, предъявляемым к работе; преобладает описательность; авторская точка зрения заявлена, хотя не всегда достаточно убедительно аргументирована, логичность и последовательность изложения материала, композиционная и содержательная законченность текста; соблюдение культуры цитирования; в целом корректное использование научной терминологии; наличие уместных, хотя и немногочисленных примеров, подкрепляющих аргументы автора; встречаются не более 3-х орфографических ошибок, 2 лексические, 2 грамматические ошибки, не более 4-х стилистических ошибок;	21-17
– неполное соответствие формальным требованиям, предъявляемым к работе; преобладает описательность; работа демонстрирует недостаточную степень критичности мышления автора, слабую аргументированность авторской точки зрения; нарушение логической последовательности в изложении материала, неубедительность внутренней структуры работы; незначительное количество примеров, зачастую не вполне уместных, не подкрепляющих авторскую аргументацию; наличие значительного количества лексических, грамматических, стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок.	16-0

Предлагаемые темы эссе:

1. Моя будущая профессиональная деятельность.
2. Портрет современного преподавателя.
3. Роль и значение русского языка в современном мире.
4. Мировые тенденции в образовании.
5. Собственная тема, связанная с областями исследований и / или объектами профессиональной деятельности данной магистерской программы.

В качестве эссе может быть предоставлена выпускная квалификационная работа предыдущего уровня образования по следующим укрупнённым группам специальностей и направлений подготовки: *44.03.01 – Педагогическое образование; 45.03.01 – Филология, 45.03.02 - Лингвистика*. Выпускная квалификационная работа сопровождается копиями отзыва руководителя и рецензии на работу (при наличии).

### **Раздел 3. Результаты образовательной деятельности (15 баллов).**

В случае, если после оценивания результатов образовательной деятельности, заявленных поступающим в данном разделе портфолио, сумма баллов будет

превышать максимально допустимые 15 баллов, набранная сумма баллов за данный раздел портфолио ограничивается значением 15 баллов.

В случае выявления фактов предоставления недостоверных сведений, направленных кандидатом, выставляется 0 баллов за указанный раздел портфолио.

3.1. Базовое образование: копия диплома специалиста/бакалавра/магистра (возможно предоставление только 1 диплома, при наличии нескольких поступающий должен представить лишь один) – 5 баллов.

Оцениваемые параметры:

– соответствие базового образования направленности программы (указать перечень соответствующих направлений подготовки в Приложении) – 1 балл;

– дипломы вузов из TOP-600 актуальных версий рейтинга QS или THE - 4 балла.

3.2. Результаты федерального интернет-экзамена бакалавров (ФИЭБ) по одному из направлений подготовки укрупнённых групп специальностей и направлений подготовки *44.00.00* и *45.00.00*.

- сертификат участника – 2 балл;
- бронзовый сертификат – 5 балла;
- серебряный сертификат – 7 балла;
- золотой сертификат – 10 баллов.

3.3. Сертификат о владении иностранным языком по итогам сдачи международных экзаменов (TOEFL, IELTS, TOEIC, ESOL, TELC, PTE, DELE, TORFL):

- уровень владения иностранным языком не ниже B1 – 5 балла;
- уровень владения иностранным языком B2 и выше – 10 баллов.

3.4. Именные стипендии, подтверждённые документально:

- университетский уровень – по 2 балла;
- региональный уровень – по 3 балла;
- всероссийский уровень – по 5 баллов;
- международный уровень – по 10 баллов.

3.5. Сертификаты о прохождении онлайн-курсов – по 5 баллов:

- онлайн-платформа Coursera:

Активные процессы в современном русском языке (код доступа:

<https://www.coursera.org/learn/aktivnyye-protsessy-sovremennom-russkom-yazyke>)

Русский язык как инструмент успешной коммуникации (код доступа:

<https://www.coursera.org/learn/russian>)

Научные тексты — учимся писать на русском и английском (код доступа:

<https://www.coursera.org/learn/naychnie-teksti?courseSlug=naychnie-teksti&showOnboardingModal=check>)

- онлайн-платформа Открытое образование:

Иноязычное образование и межкультурная коммуникация (код доступа:

<https://openedu.ru/course/msu/FOREIGNLANG/>)

Лингвистические подходы к дискурсу (код доступа:

<https://openedu.ru/course/hse/DISCOURSE/>)

#### **Раздел 4. Результаты профессиональной, научной и исследовательской деятельности (15 баллов).**

В случае, если после оценивания результатов профессиональной, научной и исследовательской деятельности, заявленных поступающим в данном разделе портфолио, сумма баллов будет превышать максимально допустимые 15 баллов, набранная сумма баллов за данный раздел портфолио ограничивается значением 15 баллов.

В случае выявления фактов предоставления недостоверных сведений, направленных кандидатом, выставляется 0 баллов за указанный раздел портфолио.

4.1. Научные публикации в индексируемых изданиях по тематике, связанной с областями исследований и / или объектами профессиональной деятельности данной магистерской программы:

- в изданиях, индексируемых РИНЦ – по 3 балла за публикацию;
- в журналах из списка ВАК – по 6 баллов за публикацию;
- в журналах, индексируемых в базах данных Scopus или Web of Science – по 15 баллов за публикацию;
- соавторство в монографиях, размещённых в РИНЦ, – по 10 баллов за монографию.

4.2. Очное выступление с докладом, подтверждённое документально, на научных конференциях по тематике, связанной с областями исследований и / или объектами профессиональной деятельности данной магистерской программы:

- университетский уровень – по 2 баллу;
- региональный уровень – по 3 балла;
- всероссийский уровень – по 4 балла;
- международный уровень – по 7 баллов.

4.3. Документально подтверждённое участие в выполнении научно-исследовательских работ и исследовательских проектах, поддержанных грантами российских и международных научных фондов, учреждений и организаций:

- руководитель гранта – 15 баллов;
- исполнитель гранта – по 5 баллов.

4.4. Документально подтверждённое членство в международных, всероссийских или региональных вузовских, научных, профессиональных сообществах:

- региональный уровень – по 2 балла;
- всероссийский уровень – по 3 балла;
- международный уровень – по 5 баллов.

4.5. Опыт трудовой деятельности, направленный на решение задач профессиональной деятельности, соответствующих данной магистерской программе:

- стаж работы до 1 года – 3 балла;
- стаж работы от 1 года до 2 лет – 4 балла;
- стаж работы более 2 лет – 6 баллов.



Опыт трудовой деятельности подтверждается выпиской из трудовой книжки (либо копией трудового договора) и копией должностной инструкции, заверенными уполномоченным работником организации.

4.6. Сертификаты об окончании программ дополнительного профессионального образования и дополнительных образовательных программ (повышение квалификации, профессиональная переподготовка и т. п.) по тематике, связанной с областями исследований и / или объектами профессиональной деятельности данной магистерской программы:

- сертификат о прохождении дополнительных образовательных программ – по 5 баллов;
- удостоверение о повышении квалификации – по 5 баллов;
- диплом о профессиональной переподготовке – по 10 баллов.

4.7. Победители и призёры олимпиад, профессиональных соревнований и других мероприятий по направлениям (профилям, компетенциям), связанным с областями исследований и / или объектами профессиональной деятельности данной магистерской программы:

– дипломанты (медалисты, победители, призёры) Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» – 15 баллов;

– победители и призёры Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (WorldSkills Russia), отраслевых и корпоративных чемпионатов по стандартам WorldSkills – 15 баллов;

– победители и призёры открытых чемпионатов вузов по стандартам WorldSkills – по 10 баллов;

– обладатели сертификата (паспорт компетенций, Skills Passport) о сдаче демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, полученного по итогам промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) в рамках освоения образовательных программ бакалавриата или специалитета – по 10 баллов;

– победители и призёры Студенческого крыла Олимпиады «Звезда» для поступающих в магистратуру по направлению магистерской подготовки – 15 баллов;

– победители «Конкурса на лучший научный доклад студентов» в рамках университетской «Недели науки – 2022» в секциях, соответствующих направлению магистерской подготовки – 15 баллов;

– победители и призёры финала сертификационной олимпиады «Траектория будущего – 2022» – 15 баллов;

– победители и призёры Открытого чемпионата Юга России – Олимпиады Южного федерального университета по программированию «ContestSFedU» (Командный турнир, Личный турнир среди студентов ЮФУ) 2017–2022 годов – 15 баллов;

– победители и призёры прочих олимпиад, профессиональных соревнований и других мероприятий не ниже регионального уровня по направлениям (профилям,

компетенциям), связанным с областями исследований и/или объектами профессиональной деятельности данной магистерской программы – до 10 баллов.

4.8. Прочие творческие работы / проекты по тематике, связанной с областями исследований и/или объектами профессиональной деятельности данной магистерской программы – до 10 баллов.

**Критерии оценивания собеседования  
поступающих на обучение по магистерской программе  
«Русский язык как иностранный в международном образовательном  
пространстве».**

Собеседование как часть вступительного испытания для поступающих на обучение по магистерской программе «Русский язык как иностранный в международном образовательном пространстве» направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование проводится по разделам портфолио «Мотивационное письмо» и «Эссе» с целью определения готовности поступающего к успешному освоению образовательной программы, способности к самостоятельному ведению исследовательской и / или проектной деятельности. Также будут ожидать ответы на вопросы, относящиеся к «Списку тем и вопросов для подготовки».

Собеседование является обязательной частью вступительного испытания. При неявке поступающего на собеседование в экзаменационную ведомость по вступительному испытанию выставляется результат «0 баллов» вне зависимости от наличия представленного портфолио.

Продолжительность проведения собеседования – до 15 минут на одного поступающего.

Собеседование оценивается в 30 баллов. Критерии оценивания собеседования:

№	Наименование критерия	Порядок оценивания	Максимальный балл за критерий
С.1	Демонстрация мотивации к обучению на данной программе	Экспертная оценка пояснения поступающим мотивации обучения именно на этой образовательной программе	10
С.2	Демонстрация своих научных и учебных достижения, полученные навыки и опыт работы	Экспертная оценка пояснения поступающим связи своего бэкграунда и перспективам обучения на данной образовательной программе	7
С.3	Ответы на вопросы, относящиеся к «Списку тем и вопросов для подготовки»	Поступающий точно и без повторных наводящих вопросов ответил на более чем половину вопросов – 6-10 баллов	10

		Поступающий отвечал на большинство вопросов неточно, с помощью наводящих вопросов, неуверенно или неверно – 0-5 баллов	
С.4	Пояснение возможных направлений своей исследовательской работы / практической деятельности в контексте программы	Экспертная оценка демонстрации поступающим степени понимания исследовательских / профессиональных направлений в контексте данной образовательной программы	3

### Список тем и вопросов для подготовки к собеседованию

1. Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение. Типы переноса.
2. Фразеологические единицы в современном русском языке. Типы фразеологизмов.
3. Синонимы в русском языке. Понятие синонимов и их классификация.
4. Антонимические отношения лексических единиц. Понятие антонимов. Виды и типы антонимов.
5. Омонимы в русском языке. Понятие и виды омонимов. Источники появления.
6. Основные способы русского словообразования.
7. Самостоятельные и служебные части речи в русском языке.
8. Основные грамматические категории имени в русском языке.
9. Основные грамматические категории глагола в русском языке.
10. Основные виды словосочетаний: управление.
11. Основные виды словосочетаний: согласование.
12. Основные виды словосочетаний: примыкание.
13. Простое предложение и его типы.
14. Типы сложного предложения в русском языке.
15. Главные и второстепенные члены предложения в русском языке.
16. Основные функциональные стили современного русского языка.
17. Выразительные средства языка: метафора. Понятие, виды и функции.
18. Выразительные средства языка: метонимия. Понятие, виды и функции.
19. Выразительные средства языка: эпитет. Понятие, виды и функции.
20. Задачи преподавателя русского языка как иностранного.

### Основная литература для подготовки к собеседованию

1. Апресян, Ю. Д. Лексическая семантика: Синонимические средства языка. М.: Наука, 1974; или: Апресян Ю. Д. Избранные труды: В 2 т. М., 1995. Т. 1. С. 216 — 248.
2. Верещагин, Е. М., Костомаров В. Г. Язык и культура. М., 1990.
3. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – М.: Логос, 2009.
4. Русская грамматика : [В 2-х т. / Редкол.: Н. Ю. Шведова (гл. ред.) и др.] М. : Наука, 1980.
5. Кубрякова, Е.С. Части речи с когнитивной точки зрения. М., 1997.

6. Лингвистический энциклопедический словарь. Под ред. В.Н. Ярцевой. М., 1990.
7. Розенталь, Д.Э. Русский язык. –М.: Айрис-Пресс, 2011. – 288 с.
8. Современный русский язык. Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1989 г.
9. Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация. М.: Слово, 2000.
10. Шанский, Н. М. Современный русский язык: Учеб. для студентов пед. ин-тов. В 3 ч. — 2-е изд., испр. и доп. М.,1987.

#### **Дополнительная литература**

1. Александров, Д.Н. Риторика или Русское красноречие: Учебное пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2003.
2. Ахманова, О.С. Очерки по общей и русской лексикологии. М., 2007.
3. Ахманова, О.С. Словарь лингвистических терминов. М., 2004
4. Лекант, П.А. Современный русский язык. 5-е изд. Учебник для бакалавров. Юрайт, 2013.
5. Попова, З.Д. Общее языкознание: учеб. пособие для вузов / З.Д. Попова, И.А. Стернин. – М.: АСТ; Восток-Запад, 2007. – 408 с.
6. Черняк, В.Д. Русский язык и культура речи. Учебник для бакалавров. Русский язык и культура речи. Издательство: ЮРАЙТ-ИЗДАТ. 2014.
7. Шахматов, А.А. Учение о частях речи / А.А. Шахматов. - М.: Комкнига, 2012. — 274 с.
8. Щерба, Л. В. Языковая система речи и речевая деятельность. Л., 1974.
9. Шмелев, Д. Н. Современный русский язык. Лексика: Учебное пособие. М.: Едиториал УРСС, 2003.

## **ПОРТФОЛИО**

**Иванова Ивана Ивановича**

*(фамилия, имя, отчество поступающего)*

**для поступления на обучение по магистерской программе  
«Русский язык как иностранный в международном образовательном  
пространстве»  
направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование**

### **Раздел 1. Мотивационное письмо**

Мотивационное письмо должно раскрывать причины выбора данной магистерской программы и цели, которые ставит перед собой поступающий при обучении по данной магистерской программе.

Язык написания: русский

Рекомендуемый объем мотивационного письма – 1 страница.

### **Раздел 2. Эссе**

Эссе представляет собой развёрнутый научный ответ по одной из предложенных тем.

Язык написания: русский

Эссе должно содержать обоснование актуальности, современное состояние, основные достижения и перспективы развития выбранной области исследований. В эссе необходимо кратко отразить имеющиеся у поступающего в области выбранной темы исследований результаты научной деятельности, практические навыки использования средств информационных технологий для выполнения исследований в выбранной области, опыт профессиональной деятельности. Эссе должно давать возможность оценить уровень общей научной культуры и аналитические способности поступающего.

Рекомендуемый объем эссе – 2 страницы.

В случае, если в качестве эссе поступающим предоставляется выпускная квалификационная работа, в тексте данного пункта портфолио необходимо привести

тему выпускной квалификационной работы, название образовательной программы, по которой она защищалась, наименование образовательной организации и год защиты работы; дать обоснование актуальности работы, указать цель работы, предмет и объект исследования и / или проектирования, использованные средства информационных технологий; привести основные полученные результаты с пояснением их научной или практической значимости. Выпускная квалификационная работа приводится в приложении к портфолио и сопровождается копиями отзыва руководителя работы и рецензии на работу (при наличии).

### **Раздел 3. Результаты образовательной деятельности**

Указываются заявленные результаты образовательной деятельности, соотнесённые с пунктами структуры портфолио.

Описание каждого заявленного результата приводится отдельным абзацем.

По каждому результату указывается его вид в соответствии со структурой портфолио, наименование, уровень (при наличии) и другая необходимая информация. По каждому результату либо приводятся подтверждающие гиперссылки на электронные версии сертификатов, дипломов, расположенных на официальных сайтах соответствующих организаций, либо ссылки на приложения к портфолио, в котором приведены сканированные версии соответствующих документальных подтверждений.

### **Раздел 4. Результаты профессиональной, научной и исследовательской деятельности**

Указываются заявленные результаты профессиональной, научной и исследовательской деятельности, соотнесённые с пунктами структуры портфолио.

Описание каждого заявленного результата приводится отдельным абзацем.

По каждому результату указывается его вид в соответствии со структурой портфолио, наименование, уровень (при наличии) и другая необходимая информация. По каждому результату либо приводятся подтверждающие гиперссылки на электронные версии научных статей, патентов, сертификатов, дипломов и т. д., расположенных на официальных сайтах соответствующих изданий, организаций и т. п., либо ссылки на приложения к портфолио, в котором

приведены сканированные версии соответствующих документальных подтверждений – научных статей, патентов, сертификатов, дипломов и т. п.