

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»  
(ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

Программа утверждена на заседании  
Учёного совета  
Международного института  
междисциплинарного образования и  
иберо-американских исследований

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.В. Карловская



Программа вступительного испытания  
по магистерской программе  
**«Кросскультурная коммуникация, связи с общественностью и  
международное лидерство»**

Направление подготовки  
**45.04.01 Филология**

Уровень высшего образования  
**магистратура**

Форма обучения  
**очная**

Ростов-на-Дону – Таганрог  
2021

Вступительное испытание по магистерской программе «Кросскультурная коммуникация, связи с общественностью и международное лидерство» направления подготовки 45.04.01 Филология проводится в формате комплексного экзамена (собеседование по предоставленному портфолио поступающего). Собеседование может проводиться очно или дистанционно с использованием компьютерных технологий.

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, необходимое для участия в конкурсе на поступление, составляет 50 баллов.

Структура оценивания вступительного испытания представлена в таблице:

Элементы вступительного испытания		Максимальное количество баллов	
Портфолио	1. Мотивационное письмо	10	70
	2. Эссе	30	
	3. Результаты образовательной деятельности	15	
	4. Результаты профессиональной, научной и исследовательской деятельности	15	
Собеседование		30	
<b>Итого</b>		<b>100</b>	

Собеседование является обязательной частью вступительного испытания. При неявке поступающего на собеседование в экзаменационную ведомость по вступительному испытанию выставляется результат «0 баллов» вне зависимости от наличия предоставленного портфолио.

Структура и критерии оценивания портфолио приведены в Приложении № 1. Критерии оценивания собеседования приведены в Приложении № 2.

Портфолио предоставляется поступающим в личном кабинете в электронном виде (в форме архива, включающего основной текст портфолио и подтверждающие документы). Шаблон портфолио поступающего представлен в Приложении № 3.

Каждое заявленное поступающим достижение должно быть документально подтверждено (сканированные версии сертификатов, дипломов, научных статей, патентов; ссылки на электронные версии сертификатов, дипломов, научных статей, патентов, расположенные на официальных сайтах соответствующих организаций и изданий и т. п.).

Заявленные в портфолио результаты образовательной, профессиональной, научной и исследовательской деятельности должны быть связаны с областями исследований и / или объектами профессиональной деятельности данной магистерской программы:

1) области исследований:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

- 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах: производства информационных материалов телерадиовещания; ведения теле- и радиопрограмм; подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации; журналистики (корреспондент, репортер мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации); редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации; рекламы и связей с общественностью).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2) объекты профессиональной деятельности:

- языки (государственный язык Российской Федерации (русский) и иностранные языки - испанский, английский) в их теоретическом и практическом, синхроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

- художественная литература (отечественная и зарубежная), специальная литература (отечественная и зарубежная), устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

- устная, письменная и виртуальная коммуникация на русском и иностранных языках;

- образовательные программы и образовательный процесс в системе основного общего, среднего общего, высшего и дополнительного образования (дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные общеразвивающие программы и программы повышения квалификации).

Вступительные испытания проводятся в соответствии с установленным расписанием. Портфолио поступающего должно быть предоставлено им в личном кабинете поступающего на экзаменационном портале за три дня до даты проведения вступительного испытания (на каждом этапе их проведения).

Портфолио и ответы на вопросы, задаваемые на собеседовании, оцениваются экзаменационной комиссией по приёму вступительного испытания на данную магистерскую программу, утверждённой в установленном порядке.

Составители программы вступительного испытания:

Руководитель образовательной программы

к.ф.н., доцент кафедры русского языка

как иностранного и методики его преподавания

З.В. Режук

Научный руководитель образовательной программы

к.ф.н., доцент кафедры русского языка

как иностранного и методики его преподавания

И.Н. Савченкова

**Структура и критерии оценивания портфолио  
поступающих на обучение по магистерской программе  
«Кросскультурная коммуникация, связи с общественностью и международное  
лидерство»**

Портфолио поступающего предоставляется в электронном виде (в форме архива, включающего основной текст портфолио и подтверждающие документы). Требования к оформлению текста портфолио: размер бумаги – А4 (210×297 мм), поля страницы – по 2 см, гарнитура шрифта – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный.

Оригинальность текста разделов «Мотивационное письмо» и раздела «Эссе» должна составлять не менее 60% (при проверке в системе «Антиплагиат», <https://antiplagiat.ru>). В случае оригинальности текста менее 60% выставляется оценка 0 (ноль) баллов за соответствующий раздел портфолио.

**Раздел 1. Мотивационное письмо (10 баллов)**

Мотивационное письмо должно раскрывать причины выбора данной магистерской программы и цели, которые ставит перед собой поступающий при обучении по данной магистерской программе.

Рекомендуемый объём мотивационного письма – 1 страница.

Мотивационное письмо составляется конкурсантом в произвольной форме и должно содержать обоснование выбора направления подготовки и приоритетной магистерской программы с обязательным указанием ее названия.

Критерии оценивания мотивационного письма	балл
ясное и грамотное формулирование мыслей на русском литературном языке. Наличие 0-1 лексической, 0-1 грамматической, 0-1 стилистической ошибок. Соблюдение логики рассуждения. Очень высокая степень мотивированности конкурсанта обучаться в ЮФУ по данной программе и направлению подготовки, наличие аргументационной базы;	10
ясное формулирование мыслей на русском литературном языке. Соблюдение логики рассуждения. Наличие 1-2 лексических, 1-2 грамматических, 1-2 стилистических ошибок. Высокая степень мотивированности конкурсанта обучаться в ЮФУ по данной программе и направлению подготовки, наличие аргументационной базы;	9-8

<p>достаточно ясное формулирование мыслей на русском литературном языке. Соблюдение логики рассуждения. Наличие 3-4 лексических, 3-4 грамматических, 3-6 стилистических ошибок. Средняя степень мотивированности конкурсанта обучаться в ЮФУ по данной программе и направлению подготовки;</p>	7-6
<p>недостаточно ясное формулирование мыслей на русском литературном языке. Нарушение логики рассуждения. Наличие большого количества фактических, лексических, грамматических, стилистических ошибок. Недостаточно высокая степень мотивированности конкурсанта обучаться в ЮФУ по данной программе и направлению подготовки (слабая аргументированность выбора вуза и направления/профиля подготовки).</p>	5-0

## Раздел 2. Эссе (30 баллов)

Эссе представляет собой развёрнутый научный ответ по одной из предложенных тем в рамках тематической области данной магистерской программы.

Язык написания: русский.

Рекомендуемый объём эссе – 2 страницы. Задание оценивается по следующим критериям:

<p>Эссе представляет собой небольшую творческую работу, в которой содержится аргументированное, развернутое, законченное изложение индивидуальной позиции автора по выбранной теме – один или несколько тезисов, в качестве которых могут выступать как научно-исследовательские гипотезы, так и критическое суждение автора о том или ином рассматриваемом факте.</p> <p>Тема эссе может быть сужена автором, при необходимости добавлен подзаголовок, аргументы для такой конкретизации должны быть приведены в эссе.</p> <p>В тексте необходимо в сжатом виде изложить свое понимание существующих подходов к проблеме, сформулировать отношение к ним и выбранной теме.</p> <p><b>Критерии оценивания:</b></p> <p>– соответствие формальным требованиям, предъявляемым к работе; содержательность и оригинальность выдвинутых автором идей, высокая степень аргументированности авторской точки зрения; критичность мышления; логичность и последовательность изложения материала, композиционная и содержательная законченность текста; соблюдение культуры цитирования; корректное использование научной</p>	30-27
--	-------

терминологии; наличие уместных примеров, подкрепляющих аргументы автора; отсутствие лексических, грамматических и стилистических ошибок;	
– соответствие формальным требованиям, предъявляемым к работе; содержательность выдвинутых автором идей, достаточная аргументированность авторской точки зрения; логичность и последовательность изложения материала, композиционная и содержательная законченность текста; критичность мышления; соблюдение культуры цитирования; корректное использование научной терминологии; наличие уместных примеров, подкрепляющих аргументы автора; в работе встречается незначительное количество лексических, грамматических и стилистических ошибок;	26-22
– неполное соответствие формальным требованиям, предъявляемым к работе; преобладает описательность; авторская точка зрения заявлена, хотя не всегда достаточно убедительно аргументирована, логичность и последовательность изложения материала, композиционная и содержательная законченность текста; соблюдение культуры цитирования; в целом корректное использование научной терминологии; наличие уместных, хотя и немногочисленных примеров, подкрепляющих аргументы автора; встречается небольшое количество лексических, грамматических и стилистических ошибок;	21-17
– неполное соответствие формальным требованиям, предъявляемым к работе; преобладает описательность; работа демонстрирует недостаточную степень критичности мышления автора, слабую аргументированность авторской точки зрения; нарушение логической последовательности в изложении материала, неубедительность внутренней структуры работы; незначительное количество примеров, зачастую не вполне уместных, не подкрепляющих авторскую аргументацию; наличие значительного количества лексических, грамматических, стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок.	16-0

#### **Предлагаемые темы эссе:**

1. Моя будущая профессиональная деятельность.
2. Портрет современного лидера.
3. Лидерство и работа в команде, возможно ли это?
4. Мировое лидерство в условиях глобализации.
5. Роль лидера в международной политике.
6. Собственная тема, связанная с областями исследований и / или объектами профессиональной деятельности данной магистерской программы.

В качестве эссе может быть предоставлена выпускная квалификационная работа предыдущего уровня образования по следующим укрупнённым группам

специальностей и направлений подготовки: *45.00.00 Языкознание и литературоведение*. Выпускная квалификационная работа сопровождается копиями отзыва руководителя и рецензии на работу (при наличии).

### **Раздел 3. Результаты образовательной деятельности (15 баллов).**

В случае, если после оценивания результатов образовательной деятельности, заявленных поступающим в данном разделе портфолио, сумма баллов будет превышать максимально допустимые 15 баллов, набранная сумма баллов за данный раздел портфолио ограничивается значением 15 баллов.

В случае выявления фактов предоставления недостоверных сведений, направленных кандидатом, выставляется 0 баллов за указанный раздел портфолио.

3.1. Базовое образование: копия диплома специалиста/бакалавра/магистра (возможно предоставление только 1 диплома, при наличии нескольких поступающий должен представить лишь один) – 5 баллов.

Оцениваемые параметры:

– соответствие базового образования направленности программы (указать перечень соответствующих направлений подготовки в Приложении) – 1 балл;

– дипломы вузов из TOP-600 актуальных версий рейтинга QS или THE - 4 балла.

3.2. Результаты федерального интернет-экзамена бакалавров (ФИЭБ) по одному из направлений подготовки укрупнённых групп специальностей и направлений подготовки *45.03.01 – Филология; 45.03.02 – Лингвистика*.

- сертификат участника – 2 балл;
- бронзовый сертификат – 5 балла;
- серебряный сертификат – 7 балла;
- золотой сертификат – 10 баллов.

3.3. Сертификат о владении иностранным языком по итогам сдачи международных экзаменов (TOEFL, IELTS, TOEIC, ESOL, TELC, PTE, DELE, TORFL):

- уровень владения иностранным языком не ниже B1 – 5 балла;
- уровень владения иностранным языком B2 и выше – 10 баллов.

3.4. Именные стипендии, подтверждённые документально:

- университетский уровень – по 2 балла;
- региональный уровень – по 3 балла;
- всероссийский уровень – по 5 баллов;
- международный уровень – по 10 баллов.

3.5. Сертификаты о прохождении онлайн-курсов – по 5 баллов:

– онлайн-платформа Coursera:

English for Career Development (код доступа:  
<https://www.coursera.org/learn/careerdevelopment#enroll>)

Learn English: Intermediate Grammar (код доступа:  
<https://www.coursera.org/specializations/intermediate-grammar>)



Активные процессы в современном русском языке (код доступа: <https://www.coursera.org/learn/aktivnyye-protsessy-sovremennom-russkom-yazyke>)

Русский язык как инструмент успешной коммуникации (код доступа: <https://www.coursera.org/learn/russian>)

Успешное ведение переговоров: необходимые стратегии и навыки (код доступа: <https://www.coursera.org/learn/negotiation-skills>)

Научные тексты — учимся писать на русском и английском (код доступа: <https://www.coursera.org/learn/naychnie-teksti?courseSlug=naychnie-teksti&showOnboardingModal=check>)

– онлайн-платформа Открытое образование:

Иноязычное образование и межкультурная коммуникация (код доступа: <https://openedu.ru/course/msu/FOREIGNLANG/>)

Лингвистические подходы к дискурсу (код доступа: <https://openedu.ru/course/hse/DISCOURSE/>)

Научные тексты — учимся писать на русском и английском (код доступа: <https://www.coursera.org/learn/naychnie-teksti?courseSlug=naychnie-teksti&showOnboardingModal=check>)

Телекоммуникационные и компьютерные технологии в рекламе и связях с общественностью (код доступа: <https://openedu.ru/course/spbu/TCT/>)

#### **Раздел 4. Результаты профессиональной, научной и исследовательской деятельности (15 баллов).**

В случае, если после оценивания результатов профессиональной, научной и исследовательской деятельности, заявленных поступающим в данном разделе портфолио, сумма баллов будет превышать максимально допустимые 15 баллов, набранная сумма баллов за данный раздел портфолио ограничивается значением 15 баллов.

В случае выявления фактов предоставления недостоверных сведений, направленных кандидатом, выставляется 0 баллов за указанный раздел портфолио.

4.1. Научные публикации в индексируемых изданиях по тематике, связанной с областями исследований и / или объектами профессиональной деятельности данной магистерской программы:

- в изданиях, индексируемых РИНЦ – по 3 балла за публикацию;
- в журналах из списка ВАК – по 6 баллов за публикацию;
- в журналах, индексируемых в базах данных Scopus или Web of Science – по 15 баллов за публикацию;
- соавторство в монографиях, размещённых в РИНЦ, – по 10 баллов за монографию.

4.2. Очное выступление с докладом, подтверждённое документально, на научных конференциях по тематике, связанной с областями исследований и / или объектами профессиональной деятельности данной магистерской программы:

- университетский уровень – по 2 баллу;
- региональный уровень – по 3 балла;
- всероссийский уровень – по 4 балла;
- международный уровень – по 7 баллов.

4.3. Документально подтверждённое участие в выполнении научно-исследовательских работ и исследовательских проектах, поддержанных грантами российских и международных научных фондов, учреждений и организаций:

- руководитель гранта – 15 баллов;
- исполнитель гранта – по 5 баллов.

4.4. Документально подтверждённое членство в международных, всероссийских или региональных вузовских, научных, профессиональных сообществах:

- региональный уровень – по 2 балла;
- всероссийский уровень – по 3 балла;
- международный уровень – по 5 баллов.

4.5. Опыт трудовой деятельности, направленный на решение задач профессиональной деятельности, соответствующих данной магистерской программе:

- стаж работы до 1 года – 3 балла;
- стаж работы от 1 года до 2 лет – 4 балла;
- стаж работы более 2 лет – 6 баллов.

Опыт трудовой деятельности подтверждается выпиской из трудовой книжки (либо копией трудового договора) и копией должностной инструкции, заверенными уполномоченным работником организации.

4.6. Сертификаты об окончании программ дополнительного профессионального образования и дополнительных образовательных программ (повышение квалификации, профессиональная переподготовка и т. п.) по тематике, связанной с областями исследований и / или объектами профессиональной деятельности данной магистерской программы:

- сертификат о прохождении дополнительных образовательных программ – по 5 баллов;
- удостоверение о повышении квалификации – по 5 баллов;
- диплом о профессиональной переподготовке – по 10 баллов.

4.7. Победители и призёры олимпиад, профессиональных соревнований и других мероприятий по направлениям (профилям, компетенциям), связанным с областями исследований и / или объектами профессиональной деятельности данной магистерской программы:

- дипломанты (медалисты, победители, призёры) Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» – 15 баллов;
- победители и призёры Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (WorldSkills Russia), отраслевых и корпоративных чемпионатов по стандартам WorldSkills – 15 баллов;
- победители и призёры открытых чемпионатов вузов по стандартам WorldSkills – по 10 баллов;
- обладатели сертификата (паспорт компетенций, Skills Passport) о сдаче демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, полученного по итогам

промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) в рамках освоения образовательных программ бакалавриата или специалитета – по 10 баллов;

– победители и призёры Студенческого крыла Олимпиады «Звезда» для поступающих в магистратуру по направлению магистерской подготовки – 15 баллов;

– победители «Конкурса на лучший научный доклад студентов» в рамках университетской «Недели науки – 2022» в секциях, соответствующих направлению магистерской подготовки – 15 баллов;

– победители и призёры финала сертификационной олимпиады «Траектория будущего – 2022» – 15 баллов;

– победители и призёры Открытого чемпионата Юга России – Олимпиады Южного федерального университета по программированию «ContestSFedU» (Командный турнир, Личный турнир среди студентов ЮФУ) 2017–2022 годов – 15 баллов;

– победители и призёры прочих олимпиад, профессиональных соревнований и других мероприятий не ниже регионального уровня по направлениям (профилям, компетенциям), связанным с областями исследований и/или объектами профессиональной деятельности данной магистерской программы – до 10 баллов.

4.8. Прочие творческие работы / проекты по тематике, связанной с областями исследований и / или объектами профессиональной деятельности данной магистерской программы – до 10 баллов.

**Критерии оценивания собеседования  
поступающих на обучение по магистерской программе  
«Кросскультурная коммуникация, связи с общественностью и международное  
лидерство».**

Собеседование как часть вступительного испытания для поступающих на обучение по магистерской программе «Кросскультурная коммуникация, связи с общественностью и международное лидерство» направления подготовки 45.04.01 Наименование направления подготовки проводится по разделам портфолио «Мотивационное письмо» и «Эссе» с целью определения готовности поступающего к успешному освоению образовательной программы, способности к самостоятельному ведению исследовательской и /или проектной деятельности. Также будут ожидать ответы на вопросы, относящиеся к «Списку тем и вопросов для подготовки».

Собеседование является обязательной частью вступительного испытания. При неявке поступающего на собеседование в экзаменационную ведомость по вступительному испытанию выставляется результат «0 баллов» вне зависимости от наличия представленного портфолио.

Продолжительность проведения собеседования – до 15 минут на одного поступающего.

Собеседование оценивается в 30 баллов. Критерии оценивания собеседования:

№	Наименование критерия	Порядок оценивания	Максимальный балл за критерий
С.1	Демонстрация мотивации к обучению на данной программе	Экспертная оценка пояснения поступающим мотивации обучения по данной образовательной программе	6
С.2	Демонстрация своих научных и учебных достижения, полученные навыки и опыт работы	Экспертная оценка пояснения поступающим связи своего бэкграунда с перспективами обучения на данной образовательной программе	6
С.3	Ответы на вопросы, относящиеся к «Списку тем и вопросов для подготовки»	Поступающий точно и без повторных наводящих вопросов ответил на более чем половину вопросов – 12-8 баллов Поступающий отвечал на большинство вопросов неточно, с	12

		помощью наводящих вопросов, неуверенно или неверно – 7-0 баллов	
С.4	Пояснение возможных направлений своей исследовательской работы в контексте программы и отразить свои научные интересы	Экспертная оценка демонстрации поступающим степени понимания исследовательских направлений в контексте данной образовательной программы – до 3 баллов  Экспертная оценка демонстрации поступающим понимания научного потенциала университета для реализации обозначенных исследований – до 3 баллов	6

### **Список тем и вопросов для подготовки к собеседованию**

1. Язык и речь: разница понятий.
2. Язык как система. Языковые уровни и их основные единицы.
3. Исследование языкового разнообразия. Лингвистические дисциплины, исследующие языковое разнообразие, и их основные понятия.
4. Языковая норма. Виды языковой нормы. Характерные особенности.
5. Лексика. Системные отношения в лексике. Синонимия. Антонимия. Омонимия.
6. Исконно русские и заимствованные слова. Основные причины заимствования слов. Основные языки-источники лексических заимствований в русском языке.
7. Украшение речи. Лексические образные средства. Характеристика основных тропов. Их роль в достижении выразительности как одного из коммуникативных качеств речи.
8. Понятие коммуникации. Коммуникация как информация. Коммуникация как деятельность. Коммуникация как общение.
9. Части речи и члены предложения. Общепонятийное значение частей речи и функции слов в речи.
10. Понятие синтаксиса. Предложение и словосочетание. Основные признаки предложения.
11. Культура: элементы, основные характеристики и функции.
12. Какими качествами должен обладать современный лидер?
13. Способность к лидерству – это врожденное или приобретенное качество?
14. Какими качествами должен обладать лидер? Какой должна быть речь лидера?
15. Кто такой лидер и какова его роль в современном обществе?

### **Основная литература для подготовки к собеседованию**

1. Апресян Ю. Д. Лексическая семантика: Синонимические средства языка. М.: Наука, 1974; или: Апресян Ю. Д. Избранные труды: В 2 т. М., 1995. Т. 1. С. 216 — 248.
2. Верещагин Е. М., Костомаров В. Г. Язык и культура. М., 1990.
3. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – М.: Логос, 2009.
4. Кубрякова Е.С. Части речи с когнитивной точки зрения. М., 1997.

5. Лингвистический энциклопедический словарь. Под ред. В.Н. Ярцевой. М., 1990.
  - а. Розенталь Д.Э. Русский язык. –М.: Айрис-Пресс, 2011. – 288 с.
6. Современный русский язык. Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1989 г.
7. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация. М.: Слово, 2000.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Александров Д.Н. Риторика или Русское красноречие: Учебное пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2003.
2. Ахманова О.С. Очерки по общей и русской лексикологии. М., 2007.
3. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. М., 2004
4. Лекант П.А. Современный русский язык. 5-е изд. Учебник для бакалавров. Юрайт, 2013. 8.
5. Черняк В.Д. Русский язык и культура речи. Учебник для бакалавров. Русский язык и культура речи. Издательство: ЮРАЙТ-ИЗДАТ. 2014.
6. Чумиков А.Н. Связи с общественностью: Теория и практика: Учеб. пособие / МГУ им.М.В.Ломоносова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Дело, 2007. 551с.
7. Шахматов, А.А. Учение о частях речи / А.А.Шахматов. - М.: Комкнига, 2012. — 274 с

## **ПОРТФОЛИО**

**Иванова Ивана Ивановича**

*(фамилия, имя, отчество поступающего)*

**для поступления на обучение по магистерской программе  
«Кросскультурная коммуникация, связи с общественностью и международное  
лидерство»  
направления подготовки 45.04.01 Филология**

### **Раздел 1. Мотивационное письмо**

Мотивационное письмо должно раскрывать причины выбора данной магистерской программы и цели, которые ставит перед собой поступающий при обучении по данной магистерской программе.

Язык написания: русский.

Рекомендуемый объём мотивационного письма – 1 страница.

### **Раздел 2. Эссе**

Эссе представляет собой развёрнутый научный ответ по одной из предложенных тем.

Язык написания: русский.

Эссе должно содержать обоснование актуальности, современное состояние, основные достижения и перспективы развития выбранной области исследований. В эссе необходимо кратко отразить имеющиеся у поступающего в области выбранной темы исследований результаты научной деятельности, практические навыки использования средств информационных технологий для выполнения исследований в выбранной области, опыт профессиональной деятельности. Эссе должно давать возможность оценить уровень общей научной культуры и аналитические способности поступающего.

Рекомендуемый объём эссе – 2 страницы.

В случае, если в качестве эссе поступающим предоставляется выпускная квалификационная работа, в тексте данного пункта портфолио необходимо привести тему выпускной квалификационной работы, название образовательной программы, по которой она защищалась, наименование образовательной организации и год

защиты работы; дать обоснование актуальности работы, указать цель работы, предмет и объект исследования и / или проектирования, использованные средства информационных технологий; привести основные полученные результаты с пояснением их научной или практической значимости. Выпускная квалификационная работа приводится в приложении к портфолио и сопровождается копиями отзыва руководителя работы и рецензии на работу (при наличии).

### **Раздел 3. Результаты образовательной деятельности**

Указываются заявленные результаты образовательной деятельности, соотнесённые с пунктами структуры портфолио.

Описание каждого заявленного результата приводится отдельным абзацем.

По каждому результату указывается его вид в соответствии со структурой портфолио, наименование, уровень (при наличии) и другая необходимая информация. По каждому результату либо приводятся подтверждающие гиперссылки на электронные версии сертификатов, дипломов, расположенных на официальных сайтах соответствующих организаций, либо ссылки на приложения к портфолио, в котором приведены сканированные версии соответствующих документальных подтверждений.

### **Раздел 4. Результаты профессиональной, научной и исследовательской деятельности**

Указываются заявленные результаты профессиональной, научной и исследовательской деятельности, соотнесённые с пунктами структуры портфолио.

Описание каждого заявленного результата приводится отдельным абзацем.

По каждому результату указывается его вид в соответствии со структурой портфолио, наименование, уровень (при наличии) и другая необходимая информация. По каждому результату либо приводятся подтверждающие гиперссылки на электронные версии научных статей, патентов, сертификатов, дипломов и т. д., расположенных на официальных сайтах соответствующих изданий, организаций и т. п., либо ссылки на приложения к портфолио, в котором приведены сканированные версии соответствующих документальных подтверждений – научных статей, патентов, сертификатов, дипломов и т. п.