

ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

*Международный институт междисциплинарного образования
и иберо-американских исследований*

УНИВЕРСИТЕТ ВЕРАКРУСА (МЕКСИКА)

Школа для иностранных обучающихся

АВТОНОМНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ШТАТА МЕХИКО (МЕКСИКА)

Факультет иностранных языков

**ПРОГРАММА
IV МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ
СКВОЗЬ ПРИЗМУ ДИАЛОГА КУЛЬТУР:
РОССИЯ И ИБЕРО-АМЕРИКАНСКИЙ МИР**

*АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ, СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ
И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОМ НАУЧНОМ ПРОСТРАНСТВЕ*



LA UNIVERSIDAD FEDERAL DEL SUR (RUSIA)

Instituto Internacional de Educación Interdisciplinar y Estudios Iberoamericanos

LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA (MÉXICO)

Escuela para Estudiantes Extranjeros

Y LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO (MÉXICO)

Facultad de Lenguas

**PROGRAMA
IV CONGRESO INTERNACIONAL
LA IDENTIDAD NACIONAL
A TRAVÉS DEL DIÁLOGO ENTRE CULTURAS:
RUSIA E IBEROAMÉRICA**

*PROBLEMAS ACTUALES DE LAS INVESTIGACIONES FILOLÓGICAS, SOCIOCULTURALES, PSICOLÓGICAS Y
PEDAGÓGICAS EN EL ESPACIO MULTIDISCIPLINAR*

06.10.2022 – 08.10.2022

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

6 ОКТЯБРЯ

г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая 105/42: Зал заседаний Ученого совета ЮФУ (1 этаж).

7 ОКТЯБРЯ

Панельная дискуссия:

ул. Большая Садовая, 105/42: Зал заседаний Ученого совета ЮФУ (1 этаж).

Научно-практические мероприятия:

ул. Большая Садовая, 105/42: НОЦ «Музей истории ЮФУ» / Овальный зал (1 этаж), ауд. 317/1 (3 этаж), ауд. 401 (4 этаж).

Заседания секций:

ул. Большая Садовая, 105/42: Овальный зал (1 этаж), ауд. 308/1, 308/2, 316, 317/1, 317/2 (3 этаж), ауд. 401 (4 этаж).

8 ОКТЯБРЯ

ул. Большая Садовая, 105/42: Зал заседаний Ученого совета ЮФУ.

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

Председатель Конференции

Шевченко Инна Константиновна, ректор Южного федерального университета, Россия.

Сопредседатели Конференции

Агилар Санчес Мартин Херардо, ректор, Университет Веракруса, г. Халапа, Мексика.

Баррера Диас Карлос Эдуардо, ректор, Национальный автономный университет Штата Мехико, г. Толука, Мексика.

ОРГКОМИТЕТ

Председатель Оргкомитета

Карповская Наталья Валерьевна, полномочный представитель ректора Южного федерального университета в странах Иbero-американского ареала, директор Международного института междисциплинарного образования и иbero-американских исследований ЮФУ, Россия.

Сопредседатели Оргкомитета

Гарсия Авила Селене, координатор программ послевузовского образования, руководитель программы магистратуры по направлению «Прикладная лингвистика», профессор Факультета иностранных языков Национального автономного университета штата Мехико, Мексика.

Кирик Владимир Александрович, директор Академии психологии и педагогики ЮФУ, Россия.

Контрерас Астуриас Селия, директор Школы для иностранных обучающихся Университета Веракруса, Мексика.

Ломакина Гульнара Рашидовна, директор Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ЮФУ, Россия.

Лопес-Оливера Кадена Алехандра, декан Факультета иностранных языков Национального автономного университета штата Мехико, Мексика.

Руис Самора Уриель, координатор исследовательских программ и проектов Факультета иностранных языков Национального автономного университета штата Мехико, Мексика.

Сердюкова Елена Владимировна, директор Института философии и социально-политических наук ЮФУ, Россия.

КООРДИНАЦИОННАЯ ГРУППА ОРГКОМИТЕТА

Организация научно-практических семинаров, форумов, выставок и круглых столов:

Шевцова Мария Александровна, заведующий Международной лабораторией инновационных образовательных технологий и исследований культурного интеллекта (CQ), старший преподаватель Международного института междисциплинарного образования и иберо-американских исследований ЮФУ

Режук Зинаида Владимировна, доцент Международного института междисциплинарного образования и иберо-американских исследований ЮФУ

Организация научно-практических мероприятий для студентов:

Сёмикова Марина Эдуардовна, заведующий Иберо-Американским отделением, старший преподаватель Международного института междисциплинарного образования и иберо-американских исследований ЮФУ

Редактирование и перевод материалов Конференции:

Сулавко Анна Юрьевна, заведующий Центром развития научного и образовательного партнерства, старший преподаватель Международного института междисциплинарного образования и иберо-американских исследований ЮФУ

Организация переводческого сопровождения Конференции:

Абкадырова Ирина Рустэмовна, доцент Международного института междисциплинарного образования и иберо-американских исследований ЮФУ

Переводческое сопровождение: преподаватели и магистранты Международного института междисциплинарного образования и иберо-американских исследований ЮФУ

Администрирование Виртуального конференц-зала Конференции:

Давтянц Ирина Игоревна, старший преподаватель Международного института междисциплинарного образования и иберо-американских исследований ЮФУ

Техническое и информационное сопровождение Конференции:

Крукиер Михаил Львович, IT-директор Международного института междисциплинарного образования и иберо-американских исследований ЮФУ

Бондарева Елена Юрьевна, преподаватель Международного института междисциплинарного образования и иберо-американских исследований ЮФУ

Датченко Анастасия Сергеевна, специалист по учебно-методической работе Международного института междисциплинарного образования и иберо-американских исследований ЮФУ

*** Доклады заочных участников *IV Международной конференции «НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ СКВОЗЬ ПРИЗМУ ДИАЛОГА КУЛЬТУР: РОССИЯ И ИБЕРО-АМЕРИКАНСКИЙ МИР»*, посвященного актуальным проблемам филологических, социокультурных и психолого-педагогических исследований в мультидисциплинарном научном пространстве, доступны в интерактивном режиме в Виртуальном конференц-зале Конференции <http://conf.esp-centr.sfedu.ru/>

ПРОГРАММА РАБОТЫ

Вторник, 4 октября

Заезд и размещение участников Конференции

Среда, 5 октября

Заезд и размещение участников Конференции

Четверг, 6 октября

Место проведения мероприятий: ул. Большая Садовая 105/42, Зал заседаний Ученого совета ЮФУ (1 этаж)

09.15 – 10.00	Регистрация участников (Холл перед залом заседаний Ученого совета ЮФУ, ул. Б. Садовая 105/42)
10.00 – 10.30	<p style="text-align: center;">НАЧАЛО РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ</p> <p><i>Почетный президиум</i></p> <p>Муханов Евгений Леонидович, проректор по стратегическому и инновационному развитию Южного федерального университета, Россия</p> <p>Карповская Наталья Валерьевна, полномочный представитель ректора в странах Иберо-Американского ареала, директор Международного института междисциплинарного образования и иберо-американских исследований ЮФУ, Россия</p> <p>Контрерас Астуриас Селия, директор Школы для иностранных обучающихся Университета Веракруса, Мексика</p> <p style="text-align: right;"><i>Рабочие языки: испанский, русский</i> <i>Перевод: синхронный</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Приветственное слово</i></p> <p>Муханов Евгений Леонидович, проректор по стратегическому и инновационному развитию Южного федерального университета, Россия</p> <p>Контрерас Астуриас Селия, директор Школы для иностранных обучающихся Университета Веракруса, Мексика</p> <p>Сердюкова Елена Владимировна, директор Института философии и социально-политических наук ЮФУ, Россия</p> <p>Кирик Владимир Александрович, директор Академии психологии и педагогики ЮФУ, Россия</p> <p>Лейте де Оливейра Диего, руководитель отделения русистики, профессор Федерального университета Рио-де-Жанейро, Бразилия</p> <p>Карповская Наталья Валерьевна, полномочный представитель ректора в странах Иберо-Американского ареала, директор Международного института междисциплинарного образования и иберо-американских исследований ЮФУ, Россия</p>
10.30 – 12.30	<p style="text-align: center;">ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ I</p> <p><i>Президиум</i></p> <p>Карповская Наталья Валерьевна, полномочный представитель ректора в странах Иберо-Американского ареала, директор Международного института междисциплинарного образования и иберо-американских исследований ЮФУ, Россия</p> <p>Контрерас Астуриас Селия, директор Школы для иностранных обучающихся Университета Веракруса, Мексика</p>

	<p>Кирик Владимир Александрович, директор Академии психологии и педагогики ЮФУ, Россия</p> <p style="text-align: right;"><i>Регламент доклада: 20 минут</i> <i>Рабочие языки пленарного заседания: испанский, русский</i> <i>Перевод: синхронный</i></p> <p style="text-align: center;">ДОКЛАДЫ</p> <p>1) Савенкова Людмила Борисовна (Южный федеральный университет, Россия) – <i>«Синтагматический и контекстуальный анализ в системе обучения иностранцев русскому языку как иностранному»</i></p> <p>2) Мед Наталья Григорьевна (Санкт-Петербургский государственный университет, Россия) – <i>«К вопросу о межъязыковых фразеологических соответствиях (на материале романских языков)»</i></p> <p>3) Лейте де Оливейра Диего (Федеральный университет Рио-де-Жанейро, Бразилия) – <i>«Куча идей в море проблем: количественные именные конструкции в русском и португальском языках»</i></p> <p>4) Сарачу Хулия (Университет Буэнос-Айреса, Аргентина) – <i>«Идеи Достоевского в аргентинской литературе: влияние и точки соприкосновения»</i></p> <p>5) Льопис Гуэрра Карел (Центральный университет «Марта Абреу» де лас Вильяс, Куба) – <i>«Подготовка преподавателей в межкультурном образовательном пространстве Кубы и России: по пути сближения»</i></p>
12.30 – 13.00	Кофе-пауза
13.00 – 14.30	<p style="text-align: center;">ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ II</p> <p><i>Президиум</i></p> <p>Карповская Наталья Валерьевна, полномочный представитель ректора в странах Иберо-Американского ареала, директор Международного института междисциплинарного образования и иберо-американских исследований ЮФУ, Россия</p> <p>Контрерас Астуриас Селия, директор Школы для иностранных обучающихся Университета Веракруса, Мексика</p> <p>Сердюкова Елена Владимировна, директор Института философии и социально-политических наук ЮФУ, Россия</p> <p style="text-align: right;"><i>Регламент доклада: 20 минут</i> <i>Рабочие языки пленарного заседания: испанский, русский</i> <i>Перевод: синхронный</i></p> <p style="text-align: center;">ДОКЛАДЫ</p> <p>1) Чеснокова Ольга Станиславовна (Российский университет дружбы народов, Россия) – <i>«Мексиканская идентичность»</i></p> <p>2) Корнева Валентина Владимировна (Воронежский государственный университет, Россия) – <i>«Аргументативы в испанском политическом дискурсе»</i></p> <p>3) Дель Мораль Рафаэль (Европейская ассоциация преподавателей испанского языка, Испания) – <i>«Экспансия и декаданс языков Испании»</i></p> <p>4) Зеликов Михаил Викторович (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Россия) – <i>«Поэзия сестры Хуаны Инес де ла Крус как диалог автохтонных культур Старой и Новой Испании»</i></p>
14.30 – 16.00	Перерыв

<p>16.00 – 17.15</p>	<p style="text-align: center;">ОФИЦИАЛЬНОЕ ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ</p> <p><i>Почетный президиум</i></p> <p>Шевченко Инна Константиновна, ректор Южного федерального университета, Россия</p> <p>Фатеев Андрей Евгеньевич, Министр общего и профессионального образования Ростовской области, Россия</p> <p>Папушенко Максим Валерьевич, Министр экономического развития Ростовской области, Россия</p> <p>Карповская Наталья Валерьевна, полномочный представитель ректора в странах Иберо-Американского ареала, директор Международного института междисциплинарного образования и иберо-американских исследований ЮФУ, Россия</p> <p style="text-align: right;"><i>Рабочие языки: испанский, русский</i> <i>Перевод: синхронный</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Приветственное слово</i></p> <p>Шевченко Инна Константиновна, ректор Южного федерального университета, Россия</p> <p>Ампудиа Гарсиа Мария дель Пилар, проректор по интернационализации Автономного университета штата Мехико, Мексика</p> <p>Абад Флорескано Адриана Виктория, генеральный директор Языковых центров и Центров дистанционного обучения Университета Веракруса, Мексика</p> <p>Фатеев Андрей Евгеньевич, Министр общего и профессионального образования Ростовской области, Россия</p> <p>Папушенко Максим Валерьевич, Министр экономического развития Ростовской области, Россия</p> <p>Карелл Фуре Барбара, специалист Управления международных связей Министерства Высшего образования Республики Куба, Куба</p> <p>Крылосова Мария Владимировна, руководитель Отдела внешних связей и межмуниципального сотрудничества Администрации города Ростов-на-Дону, Россия</p> <p>Дарио Флорес Рубен, директор Института им. Льва Толстого, Колумбия</p>
<p>17.15 – 19.15</p>	<p style="text-align: center;">ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ III</p> <p><i>Президиум</i></p> <p>Карповская Наталья Валерьевна, полномочный представитель ректора в странах Иберо-Американского ареала, директор Международного института междисциплинарного образования и иберо-американских исследований ЮФУ, Россия</p> <p>Контрерас Астуриас Селия, директор Школы для иностранных обучающихся Университета Веракруса, Мексика</p> <p style="text-align: right;"><i>Регламент доклада: 20 минут</i> <i>Рабочие языки пленарного заседания: испанский, русский</i> <i>Перевод: синхронный</i></p> <p style="text-align: center;">ДОКЛАДЫ</p> <p>1) Элисондо Ромеро Алехандро (Школа иностранных студентов, Университет Веракруса, Мексика) – «<i>Обучение испанскому языку в специальных целях и его значение для трудовой деятельности</i>»</p> <p>2) Гарсиа Авила Селене (Автономный университет штата Мехико, Мексика) – «<i>Спорт и литература для лучшего будущего: несколько примеров из мира литературы</i>»</p>

	<p>3) Канесе Марта Исабель (Университет дель Норте, Парагвай) – <i>«Изменения климата, культура и традиционные знания коренных народов Парагвая»</i></p> <p>4) Замора Убеда Зобейда (Национальный автономный университет Никарагуа, Никарагуа) – <i>«Аффективные стратегии педагогического дискурса»</i></p> <p>5) Лобос Омар (Университет Буэнос-Айреса – Национальный университет Лануса, Аргентина) – <i>«Аргентинское славяноведение»</i></p>
19.20	Фуршет (НОЦ «Музей истории ЮФУ», ул. Б. Садовая, 105/42)

Пятница, 7 октября

09.45 – 12.00	<p style="text-align: center;">ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ</p> <p style="text-align: center;">«Современные исследовательские подходы к изучению локальных идентичностей: языковой и социокультурный аспект»</p> <p style="text-align: right;"><i>Место проведения:</i> ул. Большая Садовая 105/42, Зал заседаний Ученого совета ЮФУ (1 этаж)</p> <p style="text-align: right;"><i>Регламент доклада:</i> 20 минут</p> <p style="text-align: right;"><i>Рабочие языки:</i> испанский, русский</p> <p style="text-align: right;"><i>Перевод:</i> синхронный</p> <p><i>Модератор:</i> к. ф. н., доц. Режук Зинаида Владимировна</p> <p style="text-align: center;">ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ</p> <p>1) Раевская Марина Михайловна (Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Россия) – <i>«Публичный дискурс монарха Испании Филиппа VI как пример социального программирования современного испанского общества»</i></p> <p>2) Дарио Флорес Рубен (Институт им. Льва Толстого, Колумбия) – <i>«Понимание Л. Толстого как творца и моралиста в Латинской Америке»</i></p> <p>3) Паниотова Таисия Сергеевна (Южный федеральный университет, Россия) – <i>«(Анти)колониальный дискурс в эпоху позднего Возрождения: вклад в “La leyenda negra española”»</i></p> <p>4) Карелл Фуре Барбара (Министерство высшего образования Республики Куба, Куба) – <i>«Идентичность, культура и язык: взгляд с кубинской стороны»</i></p> <p>5) Романова Галина Семеновна, Гринина Елена Анатольевна (Московский государственный институт международных отношений, Россия) – <i>«Кечумара vs испанский язык в контексте диалога двух культур»</i></p> <p>6) Нуртазина Марал Бекеновна (Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева, Казахстан) – <i>«Эпистемологический потенциал категории национальной идентичности в межкультурной коммуникации»</i></p>
12.00 – 12.30	Кофе-пауза
12.30 – 14.30	РАБОТА СЕКЦИЙ <i>(время и продолжительность перерыва определяется модераторами секций)</i>
12.30 – 14.30	Секция 1. Актуальные проблемы лингвистики текста и дискурса. Теоретические и прикладные аспекты исследования дискурса. Современные языки в контексте антропоцентрической парадигмы. Роль массовой коммуникации в межнациональном пространстве. Эффективная коммуникация в различных социальных сферах: семантический,

дискурсивный, прагматический и когнитивный аспекты

Рабочие языки: русский, испанский

Место проведения: ул. Б. Садовая 105/42, ауд. 308/2

Регламент доклада: 7 минут

Модераторы: к. ф. н., доц. *Ляшева Марина Николаевна, ст. преп. Денисова Оксана Игоревна*

1) **Михеева Наталья Федоровна** (Российский университет дружбы народов, Россия) – *«Межвариантная диалектология романо-германских языков – новое направление в современном языкознании (на материале некоторых национальных вариантов испанского и английского языков)»*

2) **Старченко Татьяна Ефимовна** (Иркутский государственный университет, Россия) – *«Пунктуация заголовков статей в современной испанской прессе»*

3) **Ляшева Марина Николаевна** (Южный федеральный университет, Россия) – *«Лексико-стилистические особенности текстов неформального интернет-дискурса (на материале развлекательных постов)»*

4) **Курачев Дмитрий Геннадьевич** (Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Россия), **Курачева Лариса Геннадьевна** (Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, Россия) – *«Перцептивная сторона межрелигиозного общения»*

5) **Медведева Татьяна Алексеевна** (Институт Латинской Америки РАН, Россия) – *«Язык как фактор борьбы с расовой дискриминацией и социальной исключенностью (на примере Латинской Америки)»*

6) **Денисова Оксана Игоревна** (Южный федеральный университет, Россия) – *«К вопросу о реализации конструкций модальности долженствования в испанском газетном дискурсе: deber+ infinitivo, tener que+ infinitivo, hay que+ infinitivo»*

7) **Федуленкова Татьяна Николаевна** (Владимирский государственный университет) – *«Фразеология как эффективное средство коммуникации в деловой сфере»*

8) **Кудрявцева Мария Игоревна** (Южный федеральный университет, Россия) – *«Моделирование индивидуально-авторской картины мира по данным художественного текста»*

9) **Бухонкина Анна Сергеевна** (Волгоградский государственный университет, Россия) – *«К вопросу об использовании терминов, связанных с категорией миноритарности, во французской лингвистической традиции»*

10) **Рой-Игнатенко Анна Владимировна** (Южный федеральный университет, Россия) – *«Профессиональная коммуникация в сфере архитектуры (на примере испанского языка)»*

11) **Половинкина Ольга Сергеевна** (Южный федеральный университет, Россия) – *«Конструирование «другого» с помощью паравербальных средств языка на материале новостных выпусков СМИ»*

12.30 –
14.30

Секция 2. Русский и испанский языки как иностранные в международном образовательном пространстве. Зал I

Рабочий язык: русский

Место проведения: ул. Б. Садовая, 105/42, ауд. 317/2

Регламент доклада: 7 минут

Модераторы: к. ф. н., доц. *Помигуева Екатерина Анатольевна, к. ф. н., доц. Ильин Денис Николаевич*

	<p>1) Ширяева Оксана Витальевна (Южный федеральный университет, Россия) – <i>«Изучение метафоры в аспекте формирования лингвокультурной компетенции инофонов на занятиях по РКИ»</i></p> <p>2) Торрезин Линда (Падуанский университет) – <i>«К вопросу о работе с художественным текстом на уроках РКИ в вузах: транснациональный подход»</i></p> <p>3) Ильин Денис Николаевич (Южный федеральный университет, Россия) – <i>«Словообразовательная ценность слова и формирование потенциального словаря при обучении языку специальности»</i></p> <p>4) Перес Ривабен Ноэлия (Лаборатория языков Национального университета Мар-дель-Плата, Аргентина) – <i>«Русский язык как иностранный: проблемы его преподавания испаноговорящим»</i></p> <p>5) Савченкова Ирина Николаевна (Южный федеральный университет, Россия) – <i>«Нам 55 лет: юбилей кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания»</i></p> <p>6) Коврижкина Дарья Геннадьевна (Санкт-Петербургский государственный университет, Россия) – <i>«Влияние гендерного фактора на русскую речь билингвов (на материале речи русскоязычных эмигрантов в Германии и их детей)»</i></p> <p>7) Режук Зинаида Владимировна (Южный федеральный университет, Россия) – <i>«Методические вопросы изучения бессоюзной связи в иноязычной аудитории»</i></p> <p>8) Помигуева Екатерина Анатольевна (Южный федеральный университет, Россия) – <i>«Формирование мотивации китайских студентов в условиях онлайн-обучения РКИ»</i></p> <p>9) Паламарчук Анастасия Сергеевна (Южный федеральный университет, Россия) – <i>«Культурные особенности Мексики в мексиканской фразеологии»</i></p> <p>10) Гранкина Марина Анатольевна (Южный федеральный университет, Россия) – <i>«Субстандартная лексика в зеркале корпусной лингвистики (на примере данных RLC)»</i></p>
12.30 – 14.30	<p style="text-align: center;">Секция 3. Инновационные технологии в поликультурном научно-образовательном пространстве. Зал I</p> <p style="text-align: right;"><i>Рабочий язык: русский</i> <i>Место проведения: ул. Б. Садовая, 105/42, ауд. 401</i> <i>Регламент доклада: 7 минут</i></p> <p><i>Модераторы: ст. преп. Фролова Ольга Андреевна, ст. преп. Зубарева Анастасия Валерьевна</i></p> <p>1) Круглякова Татьяна Александровна (Санкт-Петербургский государственный университет, Россия) – <i>«Ошибки выбора буквы в русской письменной речи носителей испанского языка в ситуации естественного и учебного двуязычия как результат фонетической интерференции»</i></p> <p>2) Гуров Андрей Николаевич (Московский государственный институт международных отношений МИД РФ (МГИМО), Россия) – <i>«Дидактические ресурсы аудиовизуального перевода при преподавании иностранных языков»</i></p> <p>3) Опрышко Анна Анатольевна (Южный федеральный университет, Россия) – <i>«Значимость метода co-teaching в образовательном пространстве»</i></p> <p>4) Николаева Наталья Николаевна (Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана (национальный исследовательский университет), Россия) – <i>«Изучение магистрами технического университета функционирования англоязычных коллокаций в научном дискурсе: опыт применения онлайн ресурсов»</i></p>

	<p>5) Фролова Ольга Андреевна (Южный федеральный университет, Россия) – <i>«Дидактический потенциал интерактивных рабочих листов в обучении РКИ»</i></p> <p>6) Кругова Марина Сергеевна (Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации, Россия) – <i>«О формировании ключевых компетенций цифровой экономики у студентов факультета экономистов-международников, изучающих испанский язык в качестве основного»</i></p> <p>7) Черноштан Ольга Николаевна (Ростовский государственный университет путей сообщения, Россия) – <i>«Роль и место международных языковых стандартов при обучении чтению и письму на занятиях по иностранным языкам в современном российском контексте»</i></p> <p>8) Войку Ольга Константиновна (Санкт-Петербургский Государственный Университет, Россия), Иванова Екатерина Павловна (Санкт-Петербургский Государственный Университет, Россия) – <i>«Методы кооперативного обучения иностранным языкам при изучении темы «Живопись»»</i></p> <p>9) Зубарева Анастасия Валерьевна (Южный федеральный университет, Россия) – <i>«Вводно-фонетический курс для испаноязычных обучающихся на базе LMS-системы Moodle»</i></p> <p>10) Скнарина Екатерина Романовна (Южный федеральный университет, Россия) – <i>«О применении аутентичного аудиовизуального контента при обучении лексике на занятиях по РКИ вне языковой среды»</i></p>
<p>12.30 – 14.30</p>	<p>Секция 4. Подготовка педагогов в условиях инклюзивной поликультурной образовательной среды: вызовы, тенденции, стратегии. Особенности психологического и педагогического сопровождения обучающихся в условиях открытого информационного общества: возможности, риски, технологии. Социальные, психологические и педагогические факторы развития культурного интеллекта (CQ) обучающихся</p> <p style="text-align: right;"><i>Рабочий язык: русский</i> <i>Место проведения: ул. Б. Садовая 105/42, ауд. 316</i> <i>Регламент доклада: 7 минут</i></p> <p>Модераторы: к. ф. н., доц. <i>Нефедов Игорь Владиславович</i>, к. ф. н., доц. <i>Муратова Марианна Алексеевна</i></p> <p>1) Бокова Татьяна Николаевна, Шевченко Анна Ярославовна (Московский городской педагогический университет, Россия) – <i>«Академическая мобильность в университетах Латинской Америки»</i></p> <p>2) Горюнова Лилия Васильевна (Южный федеральный университет, Россия) – <i>«Возможности образовательной культурно-инклюзивной среды университета в повышении у студентов культурной осведомленности и воспитании уважения к разнообразию»</i></p> <p>3) Распопова Анна Сергеевна (Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Россия) – <i>«Особенности психологической безопасности педагога в условиях поликультурной образовательной среды»</i></p> <p>4) Муратова Марианна Алексеевна (Южный федеральный университет, Россия) – <i>«Цифровые технологии как фактор эффективности научно-образовательной деятельности преподавателей и студентов»</i></p> <p>5) Нефедов Игорь Владиславович (Южный федеральный университет, Россия) – <i>«Возможности голосового помощника «Яндекс.Алиса» как виртуальной</i></p>

	<p><i>языковой личности в обучении РКИ»</i></p> <p>6) Виневская Анна Вячеславовна (Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ РИНХ) – <i>«Подготовка педагога к работе в ресурсном классе»</i></p> <p>7) Землина Екатерина Михайловна (Южный федеральный университет, Россия) – <i>«Особенности тьюторского сопровождения иностранных студентов в образовательном пространстве университета»</i></p> <p>8) Обухова Юлия Владимировна (Южный федеральный университет, Россия) – <i>«Особенности эмоционального интеллекта и характеристик Я-концепции иностранных студентов: на примере обучающихся из Туркмении»</i></p> <p>9) Ерещенко Маргарита Владимировна (Южный федеральный университет, Россия) – <i>«Особенности процесса инкультурации российской молодежи в современном образовательном пространстве»</i></p> <p>10) Дрожбина Александра Ильинична (Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н. А. Добролюбова, Россия) – <i>«Эмоциональный интеллект в преподавании иностранных языков»</i></p>
<p>12.30 – 14.30</p> <p>17:30 – 19:00</p>	<p>Секция 5. Отражение межкультурного взаимодействия в отечественной и зарубежной литературе, язык как маркер этнокультурной идентичности.</p> <p>Лингводидактические аспекты филологических исследований.</p> <p>Межкультурная коммуникация в учебном процессе</p> <p style="text-align: right;"><i>Рабочий язык: русский</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Место проведения: ул. Б. Садовая, 105/42, ауд. 317/1</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Регламент доклада: 7 минут</i></p> <p>Модераторы: д. ф. н., проф. <i>Изотова Наталья Валерьяновна</i>, к. ф. н., доц. <i>Мухамеджанова Алина Михайловна</i></p> <p>1) Изотова Наталья Валерьяновна (Южный федеральный университет, Россия) – <i>«Художественный диалог как текст: обучающий потенциал»</i></p> <p>2) Воронченко Татьяна Викторовна, Фёдорова Екатерина Владимировна (Забайкальский государственный университет, Россия) – <i>«Российско-мексиканский диалог в литературных опытах»</i></p> <p>3) Белопольская Елена Вадимовна (Южный федеральный университет, Россия) – <i>«Образ Ростова-на-Дону в художественном сознании А. Солженицына»</i></p> <p>4) Горюнов Дмитрий Валерьевич, Загороднева Кристина Владимировна (Пермский государственный институт культуры) – <i>«Изучение творчества Андреаса Бланко и Армандо Реверона в контексте современной российской культуры»</i></p> <p>5) Турсунов Фаррух Акбарович (Сибирский университет потребительской кооперации, Россия) – <i>«Лингвокультурология таджикской идентичности в контексте постмодернистской антропологии»</i></p> <p>6) Григорьева Елена Валентиновна (Южный федеральный университет, Россия) – <i>«Романтический синтез искусств как диалог художественных форм (на материале английской литературы конца XVIII – начала XIX в)»</i></p> <p>7) Струкова Татьяна Георгиевна (Воронежский государственный педагогический университет, Россия) – <i>«Х. Л. Борхес настаивает, что историй всего четыре»</i></p> <p>8) Пантелеев Андрей Феликсович, Мусатова Татьяна Олеговна (Южный федеральный университет, Россия) – <i>«Языковая игра в прозе русского постмодернизма XXI века (на материале произведений А. Аствацатурова)»</i></p> <p>9) Калинина Елена Юрьевна (Российский государственный педагогический</p>

	<p>университет им. А. И. Герцена (РГПУ), Россия) - <i>«Историко-правовая трактовка образа «Другого» в испанском романском искусстве (XI–XIII вв.). Столкновение христианской и исламской цивилизаций»</i></p> <p>10) Табаченко Людмила Владимировна (Южный федеральный университет, Россия) – <i>«Греция и Германия Марины Цветаевой»</i></p> <p>11) Мельник Ольга Геннадьевна, Карлина Анастасия Николаевна (Южный федеральный университет, Россия) – <i>«Пицца для размышления: образность в романе Л. Эскивель «Как вода для шоколада»»</i></p> <p>12) Могиш Александра Александровна (Московский городской педагогический университет, Россия) – <i>«Вечный сюжет в современной литературе на примере рассказов «Смерть Изольды» Кироги Орасио и «Четыре стороны медали» Джона Апдайка»</i></p> <p>13) Бакина Анна Дмитриевна (Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева, Северный (Арктический) Федеральный университет им. М. В. Ломоносова, Россия) – <i>«Формирование фразеологической компетенции в высшей школе (на примере библейской фразеологии)»</i></p> <p>14) Пономарева Дарья Васильевна (Южный федеральный университет, Россия) – <i>«Спринтеры с коротким дыханием»: о специфике интерпретации русского мифа о Дон Кихоте в романе А. и Б. Стругацких «Трудно быть богом»</i></p> <p>15) Мухамеджанова Алина Михайловна (Южный федеральный университет, Россия) – <i>«Прагматические особенности онимов в испаноязычном художественном тексте»</i></p> <p>16) Трач Анастасия Сергеевна (Южный федеральный университет, Россия) – <i>«Роль межкультурной коммуникации в образовательном процессе при обучении студентов продвинутого уровня»</i></p> <p>17) Лазарян Александра Александровна (Южный федеральный университет, Россия) – <i>«Черты готического в романе К. Р. Сафона «Тень ветра»»</i></p> <p>18) Нестерова Анастасия Святославовна, Шаповалова Елена Юрьевна (Донской государственный технический университет, Россия) – <i>«Многоступенчатая композиция текста как прием актуализации смыслов»</i></p>
12.30 – 14.30	<p>Секция 6. Национальные традиции в философии. Взаимодействие культур и цивилизаций: ретроспектива и перспективы</p> <p style="text-align: right;"><i>Рабочий язык: русский</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Место проведения: ул. Б. Садовая, 105/42, Овальный зал (1 этаж)</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Регламент доклада: 7 минут</i></p> <p><i>Модераторы: д. филос. н., проф. Яковлева Любовь Евгеньевна, к. ф. н., доц. Багдасарова Анна Александровна</i></p> <p>1) Капицын Владимир Михайлович, Пашин Михаил Михайлович (Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Россия) – <i>«Состояние общенациональной идентичности Бразилии в условиях пандемии COVID-19»</i></p> <p>2) Селютин Андрей Анатольевич (Челябинский государственный университет, Россия) – <i>«Взаимодействие ценностных категорий и культурных стереотипов в процессе формирования лингвокультурного образа»</i></p> <p>3) Кудеярова Надежда Юрьевна (Институт Латинской Америки РАН, Россия) – <i>«Испанский язык в США: между спорами о национальной идентичности и феноменом Spanglish»</i></p> <p>4) Яковлева Любовь Евгеньевна (Российский государственный университет</p>

	<p>имени А. Н. Косыгина, Россия) – «Проблема разума в испанской философии XX века»</p> <p>5) Багдасарова Анна Александровна (Южный федеральный университет, Россия) – «Каталонский сепаратизм в осмыслении Э. Мендосы: истоки и исторические параллели»</p> <p>6) Агапова Анна Евгеньевна (Институт Латинской Америки РАН, кафедра Иberoамериканских исследований РУДН, Россия) – «Индийские языки в полилоге культур в Боливии (политика государства, достижения и проблемы в ее реализации)»</p> <p>7) Смирнова Ульяна Викторовна (Институт иностранных языков МГПУ, Россия) – «Ориентиры национально-культурного самоопределения британцев: «mission accomplished» и «hasta la vista, baby»»</p> <p>8) Иванова Анна Викторовна (Санкт-Петербургский государственный университет, Россия) – «Каталонцы в Новой Испании»</p> <p>9) Нуридджанян Роза Геворковна (Московский городской педагогический университет, Россия) – «Траншейная газета как инструмент формирования парагвайской национальной идентичности»</p>
14.30 – 16.00	Перерыв
16.00 – 17.15	НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
<p>I. 16.00 – 17.15</p>	<p style="text-align: center;">I. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР ПО ПРЕПОДАВАНИЮ ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО (E/LE)</p> <p><i>Организатор семинара: Школа для иностранных обучающихся Университета Веракруса (Мексика)</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Семинар, посвященный 65-летию Школы для иностранных обучающихся Университета Веракруса, проводится как для участников Конгресса, так и для студентов ЮФУ</i></p> <p><i>Докладчики: Селия Кристина Контрерас Астуриас, Ариана Гарсия Гарсия, Элида Санчес Крус, Альма Патрисия Пенья Торрес</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Рабочий язык: испанский</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Место проведения: ул. Большая Садовая 105/42, ауд. 317/1</i></p>
<p>II. 16.00 – 17.15</p>	<p style="text-align: center;">II. НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО»</p> <p><i>Организатор семинара: Международный институт междисциплинарного образования и иbero-американских исследований ЮФУ</i></p> <p><i>Семинар проводится как для участников Конгресса, так и для студентов ЮФУ</i></p> <p><i>Докладчики: Ильин Денис Николаевич, Савченкова Ирина Николаевна, Ширяева Оксана Витальевна</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Рабочий язык: русский</i></p>

	<i>Место проведения: ул. Большая Садовая 105/42, НОЦ «Музей истории ЮФУ» (1 этаж)</i>
III. 16.00 – 17.15	III. НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ <i>Место проведения: ул. Большая Садовая 105/42, ауд. 401</i>
17.30 – 19.00	РАБОТА СЕКЦИЙ <i>(время и продолжительность перерыва определяется модераторами секций)</i>
17.30 – 19.00	<p>Секция 7. Современные языки как маркеры социокультурной идентичности и их роль в диалоге культур (проблемы и перспективы). Перевод и межкультурная коммуникация: лингвокультурологический и когнитивно-прагматический аспекты</p> <p><i>Рабочие языки: испанский, русский</i> <i>Место проведения: ул. Б. Садовая 105/42, ауд. 317/2</i> <i>Регламент доклада: 7 минут</i></p> <p><i>Модераторы: к. ф. н., доц. Абкадырова Ирина Рустэмовна, ст. преп. Давтянц Ирина Игоревна</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ли Джи Ын (Азиатско-Тихоокеанский секретариат Организации городов всемирного наследия, Южная Корея) – <i>«Культурное наследие как средство понимания наций»</i> 2) Евдокимова Анна Александровна (Московский государственный лингвистический университет) – <i>«Испанский язык и его национальные варианты в процессе межкультурной коммуникации»</i> 3) Браска Эрика (Национальный университет Росарио, Аргентина) – <i>«Переводы работ В. В. Маяковского, опубликованные аргентинскими издательствами»</i> 4) Пушкарева Наталия Викторовна (Санкт-Петербургский государственный университет) – <i>«Читатель и писатель в эпоху визуальной культуры: взаимодействие или управление? (на материале современной русской прозы)»</i> 5) Дуке Энао Хуан Пабло, Кауана Вильегас Кэнди (Московский государственный лингвистический университет, Колумбия, Венесуэла) – <i>«Мятежный голос из Картахены в Москву: Лопес в переводе Овадия Савича»</i> 6) Пироженко Ольга Викторовна (Университет Валенсии, Испания) – <i>«Горизонты межкультурной коммуникации в современном медианпространстве»</i> 7) Абкадырова Ирина Рустэмовна (Южный федеральный университет, Россия) – <i>«Потенциал иноязычных вкраплений в художественном тексте: когнитивно-прагматический подход»</i> 8) Паламарчук Анастасия Сергеевна (Владимирский государственный университет им. А. Г. и Н. Г. Столетовых) – <i>«Культурные особенности Мексики в мексиканской фразеологии»</i> 9) Давтянц Ирина Игоревна (Южный федеральный университет, Россия) – <i>«Образ «чужого» в контексте проблематики международной миграции (на материале Мексиканских СМИ)»</i>
17.30 – 19.00	Секция 8. Актуальные проблемы лингвистики текста и дискурса. Теоретические и прикладные аспекты исследования дискурса. Современные языки в контексте антропоцентрической парадигмы

	<p style="text-align: right;"><i>Рабочий язык: испанский</i> <i>Место проведения: ул. Б. Садовая, 105/42, ауд. 308/2</i> <i>Регламент доклада: 7 минут</i></p> <p>Модераторы: к. ф. н., доц. <i>Абакумова Ольга Васильевна</i>, ст. преп. <i>Сулавко Анна Юрьевна</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Гарсия Авила Селене (Автономный университет штата Мехико, Мексика) – «Мультикультурные элементы в рассказах Ампаро Давила, написанных в жанре ужасов» 2) Абакумова Ольга Васильевна (Воронежский государственный университет, Россия) – «Признаки молодежного сленга (на материале звучащей речи носителей русского и испанского языков)» 3) Матаморос Санчес Мириам Вирхиния (Автономный университет штата Мехико, Мексика) – «Насилие в творчестве Хулио Кортасара» 4) Гусева Ирина Валериевна (Московский государственный институт международных отношений, Россия) – «Словарь театральной повседневности и его развитие сквозь время» 5) Рикардо Эстигаррибиа Веласкес (Университет дель Норте, Парагвай) – «Духовный синкретизм и культурные ценности гуарани для межкультурного образования в Парагвае» 6) Горелая Илона Игоревна (Московский государственный институт международных отношений, Россия) – «Особенности национального характера с точки зрения Ф. Диаса-Плахи, нашедшие отражение в персонажах фильма «Главная роль»» 7) Сулавко Анна Юрьевна (Южный федеральный университет, Россия) – «Мем как феномен современной интернет-коммуникации»
<p>17.30 – 19.00</p>	<p style="text-align: center;">Секция 2. Русский и испанский языки как иностранные в международном образовательном. Зал II</p> <p style="text-align: right;"><i>Рабочий язык: испанский</i> <i>Место проведения: ул. Б. Садовая, 105/42, ауд. 308/1</i> <i>Регламент доклада: 7 минут</i></p> <p>Модераторы: ст. преп. <i>Сёмикова Марина Эдуардовна</i>, преп. <i>Пильщикова Оксана Александровна</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Постильо Кампос Вильма Эсперанса, Передес Ангуас Хосе Алехандро, Постильо Кампос Марлон Хеовани, де ла Лус Кастильо Диана Гваделупе (Университет Кинтана-Роо, Кампус Косумель, Мексика) – «Использование аутентичных видеозаписей при обучении аудитивным навыкам» 2) Эчаварриа Креач Юнелсис (Университет Ольгина, Куба) – «К вопросу о непрерывной профессиональной подготовке на кафедрах английского языка в Университете Ольгина» 3) Сандино Гутьеррес Иван Энрике (Национальный автономный университет Никарагуа) – «Актуальность обучения испанскому языку онлайн в современном мире» 4) Сёмикова Марина Эдуардовна (Южный федеральный университет, Россия) – «Современные методики обучения испанскому языку как иностранному» 5) Гонсалес Кансио Роберто Херонимо (Гаванский Университет, Куба) – «Испанский язык для иностранцев: какой испанский?» 6) Эскурра Мартинес Мигель Анхель (Институт повышения квалификации

	<p>офицеров вооруженных сил, Парагвай) – <i>«Стратегии участия при разработке учебных планов в высших учебных заведениях»</i></p> <p>7) Пильщикова Оксана Александровна (Южный федеральный университет, Россия) – <i>«Языковые клише в обучении РКИ студентов-инофонов иберо-американского региона»</i></p>
<p>17.30 – 19.00</p>	<p align="center">Секция 3. Инновационные технологии в поликультурном научно-образовательном пространстве. Зал II</p> <p align="right"><i>Рабочий язык: испанский</i></p> <p align="right"><i>Место проведения: ул. Б. Садовая, 105/42, ауд. 316</i></p> <p align="right"><i>Регламент доклада: 7 минут</i></p> <p><i>Модераторы: к. ф. н., доц. Кобякова Ирина Александровна, ст. преп. Шевцова Мария Александровна</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Танзи Адольфо, Бельфорт Андреа (Федеральный университет Рио-де-Жанейро, Бразилия) – <i>«Опыт дистанционного обучения во время пандемии COVID-19 в рамках Университетского проекта языковых курсов (CLAC) в Бразилии»</i> 2) Гонсалес Кансио Роберто Херонимо (Гаванский Университет, Куба) – <i>«Оценка как дидактическая категория и ее отражение в преподавании иностранных языков»</i> 3) Кобякова Ирина Александровна (Пятигорский государственный университет, Россия), Филатова Наталья Ивановна (Пятигорский государственный университет, Россия) – <i>«История Испании сквозь призму фразеологии: дидактический аспект»</i> 4) Анхелес Дельгадо Патриция (Национальный автономный университет Мексики, Мексика), Рейес Нуньес Мириам Хеила (Университет Веракруса, Мексика) – <i>«Методические разработки «Fratello Vancomat» Стефано Бенни, основанные на сравнительно-сопоставительном анализе семантического и прагматического аспектов испанского и итальянского языков»</i> 5) Крус Барселей Ираида (Педагогический университет Энрике Хосе Варона, Куба), Мартинес Поланко Татианне (Педагогический университет им. Энрике Хосе Варона, Куба) – <i>«Универсальная схема обучения в мультикультурном и мультиязыковом окружении. Рефлексия и альтернативы»</i> 6) Рогова Ирина (Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, Россия) – <i>«Эффективная обратная связь в процессе изучения иностранного языка»</i> 7) Ромеро Пупо Лидия Мария (Университет Ольгина, Куба) – <i>«Связь «Университет – центры промышленности – общество» на примере Кубы»</i> 8) Шевцова Мария Александровна (Южный федеральный университет, Россия) – <i>«К вопросу об антропоцентрическом аспекте модальности должествования в испанском языке»</i>
	<p>Секция 11. Подготовка педагогов в условиях инклюзивной поликультурной образовательной среды: вызовы, тенденции, стратегии. Особенности психологического и педагогического сопровождения обучающихся в условиях открытого информационного общества: возможности, риски, технологии. Социальные, психологические и педагогические факторы развития культурного интеллекта (CQ) обучающихся. Зал II</p> <p align="right"><i>Рабочий язык: испанский</i></p> <p align="right"><i>Место проведения: ул. Б. Садовая, 105/42, ауд. 401</i></p> <p align="right"><i>Регламент доклада: 7 минут</i></p>

	<p>Модераторы: к. ф. н., доц. Савченкова Ирина Николаевна, к. ф. н., доц. Керимова Сабина Усеиновна</p> <p>1) Бернаса Родригес Гильермо Хесус (Гаванский университет, Куба) – «К вопросу о социальном, психологическом и педагогическом влиянии на развитие культурного интеллекта у кубинских студентов, изучающих русский язык как иностранный»</p> <p>2) Савченкова Ирина Николаевна (Южный федеральный университет, Россия) – «Обучение русскому языку как иностранному в эпоху цифровизации»</p> <p>3) Лабрада Эрнандес Хейси, Перес Маркес Селия Мария, Бидот Мартинес Ирина, Крус Паласиос Якелин (Университет Ольгина, Куба) – «Типология фразеологической вариативности с точки зрения когнитивно-прагматического подхода»</p> <p>4) Гарсия Лимонта Яйма (Университет Гуантанамо, Куба) – «Инклюзивное развитие в обучении студентов направления «Педагогика-Психология»»</p> <p>5) Керимова Сабина Усеиновна (Южный федеральный университет, Россия) – «Особенности обучения письму иностранных обучающихся в дистанционном формате»</p> <p>6) Сеспедес Кано Адриана (Специальная школа Араселио Иглесиаса Диаса, Куба) – «Консультирование семей школьников с признаками СДВГ с целью улучшения их поведения»</p> <p>7) Мартинес Сунига Бланка Роса (Национальный автономный университет Никарагуа, Никарагуа) – «Обучение формам простых прошедших времен изъявительного наклонения на втором иностранном языке студентов первого года обучения с уровнем А1, А2, говорящих на мискито, на Медицинском факультете в Национальном автономном университете Никарагуа - Манагуа для преодоления трудностей, связанных с письменной речью, в 2020–2022 гг.»</p>
19.00 – 20.30	ФУРШЕТ

Суббота, 8 октября

Место проведения Пленарного заседания: ул. Большая Садовая 105/42, Зал заседаний Ученого совета ЮФУ (1 этаж)

09.30 – 11.30	Пешая прогулка по г. Ростову-на-Дону (экскурсию проводят магистранты МИМДО ЮФУ)
11.30 – 12.00	Кофе-пауза
12.00 – 14.00	<p style="text-align: center;">ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ</p> <p><i>Президиум</i></p> <p>Карповская Наталья Валерьевна, полномочный представитель ректора в странах Иbero-Американского ареала, директор МИМДО ЮФУ</p> <p>Контрерас Астуриас Селия, директор Школы для иностранных обучающихся Университета Веракруса, Мексика</p> <p>Сердюкова Елена Владимировна, директор Института философии и социально-политических наук ЮФУ</p> <p>Кирик Владимир Александрович, директор Академии психологии и педагогики ЮФУ</p> <p style="text-align: right;"><i>Регламент доклада: 20 минут</i></p>

	<p style="text-align: right;"><i>Рабочие языки пленарного заседания: испанский, русский</i> <i>Перевод: синхронный</i></p> <p style="text-align: center;">ДОКЛАДЫ</p> <p>1) Моисеенко Лилия Васильевна (Московский государственный лингвистический университет, Россия) – <i>«Испанский язык в России как инструмент межкультурного диалога»</i></p> <p>2) Шемякин Яков Георгиевич (Институт Латинской Америки РАН, Россия) – <i>««Другой» как центральная фигура процесса межкультурного взаимодействия: Россия, Латинская Америка, Испания и Запад в сравнительно-историческом контексте»</i></p> <p>3) Бурмакина Наталья Геннадьевна (Сибирский федеральный университет, Россия) – <i>«Ясный язык как инклюзивная практика в современном обществе»</i></p> <p>4) Танзи Адольфо (Федеральный университет Рио-де-Жанейро, Бразилия) – <i>«Декolonиальный аспект в преподавании английского языка: анализ современных учебно-методических материалов»</i></p> <p>5) Бахронова Дилрабо Келдиеровна (Узбекский государственный университет мировых языков, Узбекистан) – <i>«Испанистика в Узбекистане»</i></p> <p>6) Карповская Наталья Валерьевна (Южный федеральный университет, Россия) – <i>«Когнитивно-прагматический потенциал языковых единиц и проблемы перевода»</i></p>
<p>14.00 – 14.30</p>	<p style="text-align: center;">ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ</p> <p><i>Президиум</i></p> <p>Карповская Наталья Валерьевна, полномочный представитель ректора в странах Иберо-Американского ареала, директор Международного института междисциплинарного образования и иберо-американских исследований ЮФУ</p> <p>Контрерас Астуриас Селия, директор Школы для иностранных обучающихся Университета Веракруса, Мексика</p> <p>Сердюкова Елена Владимировна, директор Института философии и социально-политических наук ЮФУ</p> <p>Кирик Владимир Александрович, директор Академии психологии и педагогики ЮФУ</p> <p style="text-align: right;"><i>Рабочие языки: испанский, русский</i> <i>Перевод: синхронный</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Подведение итогов:</i></p> <p>Контрерас Астуриас Селия, директор Школы для иностранных обучающихся, Университет Веракруса, г. Халапа, Мексика</p> <p>Сердюкова Елена Владимировна, директор Института философии и социально-политических наук ЮФУ</p> <p>Сарачу Хулия, Университет Буэнос-Айреса, г. Буэнос-Айрес, Аргентина.</p> <p>Кирик Владимир Александрович, директор Академии психологии и педагогики ЮФУ</p> <p>Танзи Адольфо, Федеральный университет Рио-де-Жанейро, г. Рио-де-Жанейро, Бразилия</p> <p>Карповская Наталья Валерьевна, полномочный представитель ректора в странах Иберо-Американского ареала, директор Международного института междисциплинарного образования и иберо-американских исследований ЮФУ</p>
<p>15.15 – 17.45</p>	<p><i>Мероприятие для гостей Конференции</i></p>

17.45 – 21.00	Организация отъезда участников Конференции
------------------	--

Воскресенье, 9 октября

8.00 –
21.00 Организация отъезда участников Конференции

Понедельник, 10 октября

8.00 –
21.00 Организация отъезда участников Конференции

СПИСОК ЗАОЧНЫХ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

- 1) **Альварес Бонет Дианелис** (Педагогический университет Энрике Хосе Варона, Куба) – *«Инклюзивные практики при подготовке преподавателя университета»*
- 2) **Ахмедова Азиза Хусеновна** (Самаркандский государственный институт иностранных языков, Узбекистан) – *«Грамматические ошибки в текстах современных русских песен»*
- 3) **Бабакова Лариса Дмитриевна, Мясищева Марина Алексеевна** (Донской государственный технический университет, Россия) – *«Особенности речевого жанра «личное письмо»»*
- 4) **Баятова Маргарита Сергеевна** (Курганский областной колледж культуры, Россия) – *«Образ Испании и испанцев в текстах современных российских песен»*
- 5) **Бессарабова Галина Андреевна** (Воронежский государственный университет, Россия) – *«К вопросу об использовании иронии в разговорной речи»*
- 6) **Боннане Мартинес Флавия** (Провинциальная партийная школа, Куба) – *«Применение принципа междисциплинарной направленности политического руководства в преодолении политических и идеологических противостояний»*
- 7) **Боннане Мартинес Флавия** (Провинциальная партийная школа, Куба), **Морейра Карбонель Карлос, Гарсия Боннане Ямиле** (Университет Гуантанамо, Куба) – *«Применение принципа междисциплинарной направленности политического руководства в преодолении политических и идеологических противостояний»*
- 8) **Васкес Перес Ярина, Морейра Карбонель Карлос, Гарсия Боннане Ямиле** (Университет Гуантанамо, Куба) – *«Управление природопользованием в программе специалитета Физическая культура»*
- 9) **Вильяр Барросо Оскар Хулиан** (Гаванский Университет, Куба) – *«Язык истории и культуры как элемент изучения русского языка»*
- 10) **Гарсия Инохоса Дариоска** (Муниципальная партийная школа, Ятерас, Куба), **Морейра Карбонель Карлос, Гарсия Боннане Ямиле** (Университет Гуантанамо, Куба) – *«Дидактическая направленность на инференциальное понимание политического дискурса в партийной школе»*
- 11) **Долбилова Елена Викторовна, Шеминова Наталия Владимировна** (Воронежский государственный университет, Россия) – *«Титульные номинации Девы Марии как источник формирования испанских женских имен»*
- 12) **Дудникова Лина Викторовна** (Южный федеральный университет, Россия), **Медведева Марина Сергеевна** (Ростовский юридический институт министерства внутренних дел Российской Федерации, Россия) – *«Англицизмы в рекламном тексте (на материале русского и французского языков)»*
- 13) **Замальдинов Владислав Евгеньевич** (Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации, Россия) – *«Антропонимы-новообразования в текстах современных СМИ»*
- 14) **Ивкина Елена Николаевна** (Иркутский государственный университет, Россия) – *«Типологические особенности лексических средств временной референции в русском и испанском языках»*
- 15) **Колтакова Елена Викторовна** (Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина) – *«Особенности подготовки иностранных студентов к обучению в российских вузах»*
- 16) **Крус Паласиос Якелин, Рейес Эррера Эдения, Мендес Льорет Дарлен** (Университет Ольгины, Куба) – *«Мультязычное кубинское приложение Арси: коммуникативный подход для новых виртуальных сред обучения иностранным языкам»*
- 17) **Куртаева Мария Олеговна** (Иркутский государственный университет, Россия) – *«Некоторые особенности номинации лиц в испанской биржевой терминологии»*
- 18) **Лескаилье Дуранд Лисван** (Телецентр Solvisión, Куба), **Морейра Карбонель Карлос** (Университет Гуантанамо, Куба) – *«Методика управления аудиовизуальным производством в телецентре Solvisión»*

- 19) **Литвиненко Татьяна Евгеньевна** (Иркутский государственный университет, Россия) – *«Гибридизация жанров в интертексте»*
- 20) **Ломоносова Юлия Евгеньевна, Соболева Татьяна Евгеньевна** (Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Россия) – *«Иностранные слова во французском и русском художественных текстах (на примере романа Ж.-К. Гранже «Пассажир» и его перевода на русский язык)»*
- 21) **Маркова Надежда Федоровна** (Российская академия образования, Россия) – *«Проектирование социальной среды как условие личностного развития обучающихся с особыми образовательными потребностями»*
- 22) **Морехон Масип Нордис** (Педагогический университет Энрике Хосе Варона, Куба) – *«Логопедическое дидактическое портфолио – учебный ресурс для подготовки специалистов в области специального образования и логопедического образования»*
- 23) **Мотола Роффе Даниель, Крус Касерес Саили де лас Мерседес** (Гаванский Университет, Куба) – *«Как обучать лексике с социокультурной ценностью в рамках водного курса фонетики русского языка?»*
- 24) **Мясищев Георгий Игоревич, Новикова Лидия Павловна** (Донской государственный технический университет, Россия) – *«Современные методы диагностирования личности в диахронии»*
- 25) **Наказная Елена Викторовна** (Хулунбуирский институт, Китай) – *«Интертекстуальность в драме Нило Круза «Анна в тропиках»»*
- 26) **Пачеко Чарадан Альфредо** (Провинциальное патрульное подразделение, Куба), **Морейра Карбонель Карлос, Гарсия Боннани Ямиле** (Университет Гуантанамо, Куба) – *«Технико-тактико-оборонительная подготовка сотрудников Национально-революционной полиции в оперативных мероприятиях»*
- 27) **Писарская Тамара Радомировна** (Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, Россия), **Якименко Надежда Егоровна** (Санкт-Петербургский государственный университет, Россия) – *«Взаимопроникновение культур: Испания и Россия в лексике и фразеологии двух языков»*
- 28) **Рус-Брюшинина Инес Валентина** (Кубанский государственный технологический университет, Россия) – *«Поэтапное освоение художественного текста как пример герменевтического круга (на примере переводов современной китайской прозы)»*
- 29) **Савицкая Анжелика Николаевна** (Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)», Россия) – *«Символика цвета фразеологических единиц английского, испанского и русского языков»*
- 30) **Садыкова Руна Ханифовна** (Московский педагогический государственный университет, Россия) – *«К проблеме использования концепции текстоцентрической концепции при изучении русского языка как иностранного (из опыта создания учебного пособия)»*
- 31) **Стаценко Анна Сергеевна** (Кубанский государственный технологический университет, Россия) – *«Структура жанра как важного критерия дифференциации функциональных стилей»*
- 32) **Суздальцев Илья Алексеевич** (ГБОУ Школа №138, Россия) – *«Агитация и пропаганда Коминтерна: советское кино в Испании в 1920-1930-е гг.»*
- 33) **Тазапчян Рафаил Мушетович, Черных Татьяна Ивановна, Пасхалова Вера Андреевна** (Донской государственный технический университет, Россия) – *«Коммуникативная компетенция: возможные интерпретации понятия»*
- 34) **Тужикова Дина Борисовна** (Воронежский государственный университет, Россия) – *«Испанские топонимы с компонентом «сагро»»*
- 35) **Туракулова Зарина Мардонкуловна** (Самаркандский государственный институт иностранных языков, Узбекистан) – *«Особенности устаревших слов и устойчивых сочетаний в толковых и фразеологических словарях русского языка»*

- 36) **Фавьер Перейра Элсира, Чавес Ивоннет Яумара, Баро Вериа Урлена** (Университет Гуантанамо, Куба) – *«Размышление Хосе Марти, как междисциплинарная основа для мультикультурной подготовки специалиста в сфере образования»*
- 37) **Фернадес Фернадес де ла Каридад Йерани** (Центральный университет «Марта Абреу» де Лас-Вильяс, Куба) – *«Развитие навыков аудирования по методу Грега Томсона на занятиях по испанскому языку как иностранному»*
- 38) **Филиппова Татьяна Николаевна** (Воронежский государственный университет, Россия) – *«Дискурсивные маркеры *pero* и *ries* в испанском языке»*
- 39) **Франциско Платас Лопес** (Автономный университет штата Мехико, Мексика) – *«Проблемы подготовки специалистов по проектной деятельности в образовательном пространстве, включающем уязвимые группы населения»*
- 40) **Шмаков Владимир Сергеевич** (Институт философии и права СО РАН) – *«Социокультурная идентичность как основа жизнедеятельности локальных сообществ»*
- 41) **Щитова Наталья Георгиевна** (Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)», Россия) – *«Понятие «кошка» и «собака» в картине мира носителей русского языка»*
- 42) **Эстебан Рохас Маделин** (Университет Гуантанамо, Куба) – *«Веб-сайт «Tarea Vida» для мотивирования экологического просвещения у студентов профессионально-технического образования»*
- 43) **Эстебан Рохас Маделин** (Университет Гуантанамо, Куба) – *«Виртуальное тьюторство. Его воздействие на местное развитие в Университете Гуантанамо»*
- 44) **Ямиле Гарсия Боннане, Морейра Карбонель Карлос** (Университет Гуантанамо, Куба), **Сусана Сиснерос Гарбей** (Университет Орьенте, Куба) – *«Применение принципа дидактико-инференциальной ориентации в процессе понимания текста»*

ОРГАНИЗАЦИИ И ВУЗЫ, ПРИНИМАЮЩИЕ УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИИ

ORGANIZACIONES Y UNIVERSIDADES PARTICIPANTES DEL CONGRESO

1.	Куба	Министерство высшего образования Республики Куба	Cuba	Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba
2.	Испания	Европейская ассоциация преподавателей испанского языка	España	Asociación europea de profesores de español
3.	Куба	Муниципальная партийная школа, Ятерас	Cuba	Escuela Municipal del Partido, Yateras
4.	Куба	Провинциальная партийная школа	Cuba	Escuela Provincial del Partido
5.	Куба	Провинциальное патрульное подразделение	Cuba	Unidad Provincial de Patrulla
6.	Куба	Специальная школа им. Араселио Иглесиаса Диаса	Cuba	Escuela Especial Aracelio Iglesias Díaz
7.	Куба	Телецентр Solvisión	Cuba	Telecentro Solvisión
8.	Россия	Ассоциация испанистов России	Rusia	Asociación de Hispanistas de Rusia
9.	Россия	Курганский областной колледж культуры	Rusia	Colegio Regional de Cultura de Kurgán
10.	Россия	ГБОУ Школа №138	Rusia	Escuela N°138
11.	Южная Корея	Азиатско-Тихоокеанский секретариат Организации городов всемирного наследия	Corea del Sur	Secretaría Regional para Asia-Pacífico la Organización las Ciudades del Patrimonio Mundial
Зарубежные вузы / Universidades extranjeras				
12.	Аргентина	Национальный университет Лануса	Argentina	Universidad Nacional de Lanús (UNLa)
13.	Аргентина	Национальный университет Мар-дель-Плата	Argentina	Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP)
14.	Аргентина	Национальный университет Росарио	Argentina	Universidad Nacional de Rosario (UNR)
15.	Аргентина	Университет Буэнос-Айреса (УБА)	Argentina	Universidad de Buenos Aires (UBA)
16.	Бразилия	Федеральный университет Рио-де-Жанейро	Brasil	Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)
17.	Испания	Университет Валенсии	España	Universidad de Valencia
18.	Италия	Падуанский университет	Italia	Universidad de Padua
19.	Казахстан	Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева	Kazajistán	Universidad Nacional de Eurasia L. N. Gumilyov
20.	Китай	Хулунбуирский институт	China	Universidad de Hulunbeir

21.	Колумбия	Институт культуры им. Л. Н. Толстого	Colombia	Instituto Cultural León Tolstoi
22.	Куба	Гаванский Университет	Cuba	Universidad de La Habana (UH)
23.	Куба	Педагогический университет им. Энрике Хосе Варона	Cuba	Universidad de Ciencias Pedagógicas «Enrique José Varona»
24.	Куба	Университет Гуантанамо	Cuba	Universidad de Guantánamo
25.	Куба	Университет Ольгина	Cuba	Universidad de Holguín
26.	Куба	Университет Оръенте	Cuba	Universidad de Oriente
27.	Куба	Центральный университет «Марта Абреу» де лас Вильяс	Cuba	Universidad Central Marta Abreu de Las Villas
28.	Мексика	Автономный университет штата Мехико	México	Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)
29.	Мексика	Университет Веракруса	México	Universidad Veracruzana (UV)
30.	Мексика	Университет Кинтана-Роо, Кампус Косумель	México	Universidad de Quintana Roo, Campus Cozumel
31.	Мексика	Национальный автономный университет Мексики	México	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
32.	Никарагуа	Национальный Автономный Университет Никарагуа	Nicaragua	Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN)
33.	Парагвай	Университет дель Норте	Paraguay	Universidad del Norte (UniNorte)
34.	Парагвай	Институт повышения квалификации офицеров вооруженных сил	Paraguay	Escuela de Perfeccionamiento de Oficiales del Ejército
35.	Узбекистан	Узбекский государственный университет мировых языков (УзГУМЯ)	Uzbekistán	Universidad Estatal de Lenguas del Mundo de Uzbekistán
36.	Узбекистан	Самаркандский государственный институт иностранных языков	Uzbekistán	Instituto estatal de lenguas extranjeras de Samarcanda
Российские вузы / Universidades de Rusia				
37.	Россия	Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ»)	Rusia	Universidad Estatal de Investigación de Bélgorod
38.	Россия	Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского	Rusia	Universidad Estatal de Bryansk I. G. Petrovsky
39.	Россия	Владимирский государственный университет	Rusia	Universidad Estatal de Vladimir
40.	Россия	Волгоградский	Rusia	Universidad Estatal de

		государственный университет		Volgograd
41.	Россия	Воронежский государственный педагогический университет (ВГПУ)	Rusia	Universidad Estatal Pedagógica de Vorónezh
42.	Россия	Воронежский государственный университет (ВГУ)	Rusia	Universidad Estatal de Vorónezh
43.	Россия	Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации	Rusia	Academia de Comercio Exterior del Ministerio de Desarrollo Económico de la Federación de Rusia
44.	Россия	Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина	Rusia	Instituto Estatal de la Lengua Rusa A.S. Pushkin
45.	Россия	Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону (ДГТУ)	Rusia	Universidad Estatal Técnica del Don, Rostov del Don
46.	Россия	Забайкальский государственный университет	Rusia	Universidad Estatal de Transbaikal
47.	Россия	Институт Латинской Америки РАН (ИЛА РАН), г. Москва	Rusia	Instituto de América Latina de la Academia de Ciencias de Rusia, Moscú
48.	Россия	Институт философии и права СО РАН	Rusia	Instituto de Filosofía y Derecho de la división siberiana de la Academia de Ciencias de Rusia
49.	Россия	Иркутский государственный университет (ИГУ)	Rusia	Universidad Estatal de Irkutsk (UEI)
50.	Россия	Кубанский государственный технологический университет, г. Краснодар (КубГТУ)	Rusia	Universidad Estatal Tecnológica de Kubán, Krasnodar
51.	Россия	Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	Rusia	Universidad Estatal de Cultura Física, Deportes y Turismo de Kubán
52.	Россия	Московский городской педагогический университет	Rusia	Universidad Pedagógica de la ciudad de Moscú
53.	Россия	Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России (МГИМО)	Rusia	Instituto Estatal de Relaciones Internacionales de Moscú (Universidad del Ministerio de Asuntos Exteriores (MGIMO))
54.	Россия	Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ)	Rusia	Universidad Estatal Lingüística de Moscú (MGLU)
55.	Россия	Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана	Rusia	Universidad Estatal Técnica N. E. Bauman de Moscú (Universidad Nacional de Investigación)

		(национальный исследовательский университет)		
56.	Россия	Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (МГУ)	Rusia	Universidad Estatal M.V. Lomonósov de Moscú (MGU)
57.	Россия	Московский педагогический государственный университет (МПГУ)	Rusia	Universidad Estatal Pedagógica de Moscú
58.	Россия	Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации	Rusia	Academia de Nizhni Nóvgorod del Ministerio del Interior de la Federación de Rusia
59.	Россия	Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н. А. Добролюбова	Rusia	Universidad Estatal de Lingüística de Nizhni Nóvgorod N. A. Dobrolyubov
60.	Россия	Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского	Rusia	Universidad Estatal de Omsk F.M. Dostoyevski
61.	Россия	Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева	Rusia	Universidad Estatal de Orel I. S. Turgenev
62.	Россия	Пермский государственный институт культуры	Rusia	Instituto Estatal de Cultura de Perm
63.	Россия	Пятигорский государственный университет (ПГУ)	Rusia	Universidad Estatal de Pyatigorsk
64.	Россия	Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	Rusia	Academia de Economía Nacional y Administración Pública de Rusia adjunta al presidente de la Federación de Rusia
65.	Россия	Российская академия образования	Rusia	Academia Rusa de Educación
66.	Россия	Российский Государственный Педагогический Университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург (РГПУ)	Rusia	Universidad Pedagógica Estatal de Rusia A. I. Hertsen, San Petersburgo (UPER)
67.	Россия	Российский государственный университет имени А. Н. Косыгина, г. Москва (РГУ)	Rusia	Universidad Estatal de Rusia A.N. Kosygin, Moscú
68.	Россия	Российский государственный университет нефти и газа	Rusia	Universidad Estatal Rusa de Petróleo y Gas I. M. Gubkin

		имени И. М. Губкина		
69.	Россия	Российский университет дружбы народов, г. Москва (РУДН)	Rusia	Universidad de la Amistad de los Pueblos, Moscú (URAP)
70.	Россия	Ростовский государственный университет путей сообщения	Rusia	Universidad Estatal de Ferrocarriles de Rostov del Don
71.	Россия	Ростовский юридический институт министерства внутренних дел Российской Федерации	Rusia	Instituto de Derecho de Rostov del Ministerio del Interior de Rusia
72.	Россия	Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ)	Rusia	Universidad Estatal de San Petersburgo (UESP)
73.	Россия	Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики	Rusia	Universidad de Tecnología de gestión y Economía de San-Petersburgo
74.	Россия	Северный (Арктический) Федеральный университет им. М. В. Ломоносова	Rusia	Universidad Federal del Norte (Ártico) M. V. Lomonosov
75.	Россия	Сибирский университет потребительской кооперации	Rusia	Universidad de Cooperativas de Consumidores de Siberia
76.	Россия	Сибирский федеральный университет, г. Красноярск (СФУ)	Rusia	Universidad Federal de Siberia, Krasnoyarsk (SibFU)
77.	Россия	Таганрогский институт им. А. П. Чехова	Rusia	Instituto Chécov de Taganrog
78.	Россия	Челябинский государственный университет	Rusia	Universidad Estatal de Cheliábinsk
79.	Россия	Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону (ЮФУ)	Rusia	Universidad Federal del Sur, Rostov del Don (SFedU)