

LA UNIVERSIDAD FEDERAL DEL SUR (RUSIA)

Instituto Internacional de Educación Interdisciplinar y Estudios Iberoamericanos

LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA (MÉXICO)

Escuela para Estudiantes Extranjeros

Y LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO (MÉXICO)

Facultad de Lenguas

PROGRAMA

IV CONGRESO INTERNACIONAL

LA IDENTIDAD NACIONAL A TRAVÉS DEL DIÁLOGO ENTRE CULTURAS: RUSIA E IBEROAMÉRICA

*PROBLEMAS ACTUALES DE LAS INVESTIGACIONES FILOLÓGICAS, SOCIOCULTURALES, PSICOLÓGICAS Y
PEDAGÓGICAS EN EL ESPACIO MULTIDISCIPLINAR*



ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

*Международный институт междисциплинарного образования
и иbero-американских исследований*

УНИВЕРСИТЕТ ВЕРАКРУСА (МЕКСИКА)

Школа для иностранных обучающихся

АВТОНОМНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ШТАТА МЕХИКО (МЕКСИКА)

Факультет иностранных языков

ПРОГРАММА

IV МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ СКВОЗЬ ПРИЗМУ ДИАЛОГА КУЛЬТУР: РОССИЯ И ИБЕРО-АМЕРИКАНСКИЙ МИР

*АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ, СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ
И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОМ НАУЧНОМ ПРОСТРАНСТВЕ*

06.10.2022 – 08.10.2022

LUGAR DE CELEBRACIÓN DEL CONGRESO

6 DE OCTUBRE

Rostov del Don, calle Bolshaya Sadóvaya, 105/42: Sala de Conferencias del Claustro Científico de la Universidad Federal del Sur (planta baja).

7 DE OCTUBRE

Panel:

Calle Bolshaya Sadóvaya, 105/42: Sala de Conferencias del Claustro Científico de la Universidad Federal del Sur (planta baja).

Actividades Científico-Prácticas:

Calle Bolshaya Sadóvaya, 105/42: Centro Científico-Docente “Museo de Historia de la Universidad Federal del Sur” / Sala Oval (planta baja), aula 317/1 (2 piso), aula 401 (3 piso).

Secciones:

Calle Bolshaya Sadóvaya, 105/42: Sala oval (planta baja), aulas 308/1, 308/2, 316, 317/1, 317/2 (2 piso), aula 401 (3 piso).

8 DE OCTUBRE

Calle Bolshaya Sadóvaya, 105/42: Sala de Conferencias del Claustro Científico de la Universidad Federal del Sur (planta baja).

COMITÉ PROGRAMADOR

Presidencia

Inna K. Shevchenko, Rectora de la Universidad Federal del Sur, Rusia.

Copresidencia

Martín Gerardo Aguilar Sánchez, Rector de la Universidad Veracruzana, México.

Carlos Eduardo Barrera Díaz, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, México.

COMITÉ ORGANIZADOR

Presidencia del Comité Organizador del Congreso

Natalia V. Karpovskaya, Representante Plenipotenciaria de la Rectora en los Países Iberoamericanos, Directora del Instituto Internacional de Educación Interdisciplinaria y Estudios Ibero-Americanos de la SFedU, Rusia.

Copresidencia del Comité Organizador del Congreso

Celia Cristina Contreras Asturias, directora de La Escuela para Estudiantes Extranjeros de la Universidad Veracruzana, México.

Celene García Ávila, coordinadora de Estudios Avanzados y de la Maestría en Lingüística Aplicada de la Universidad Autónoma del Estado de México, México.

Vladimir A. Kírik, director de la Academia de Psicología y Educación Pedagógica de la SFedU, Rusia.

Gulnara R. Lomákina, directora del Instituto de Filología, Periodismo y Comunicación Intercultural de la SFedU, Rusia.

Alejandra López-Olivera Cadena, directora de la Facultad de Lenguas de la Universidad Autónoma del Estado de México, México.

Uriel Ruiz Zamora, coordinador de Investigación de la Facultad de Lenguas de la Universidad Autónoma del Estado de México, México.

Elena V. Serdyukova, directora del Instituto de Filosofía y Ciencias Sociales y Políticas de la SFedU, Rusia.

GRUPO DE COORDINACIÓN

Organización de seminarios científico-prácticos, foros, exposiciones y mesas redondas:

María A. Shevtsova, responsable del Laboratorio Internacional de Tecnologías Educativas Innovadoras e Investigaciones sobre Inteligencia Cultural (CQ), profesora asociada del Instituto Internacional de Educación Interdisciplinar y Estudios Iberoamericanos de la SFedU

Zinaida V. Rezhuk, profesora titular del Instituto Internacional de Educación Interdisciplinar y Estudios Iberoamericanos de la SFedU

Organización de seminarios científico-prácticos para estudiantes:

Marina E. Semikova, jefa del Departamento Iberoamericano, profesora asociada del Instituto Internacional de Educación Interdisciplinar y Estudios Iberoamericanos de la SFedU

Redacción y traducción de los materiales del Congreso:

Anna Yu. Sulavko, directora del Departamento para la Cooperación Académica y Científica, profesora asociada del Instituto Internacional de Educación Interdisciplinar y Estudios Iberoamericanos de la SFedU

Organización de servicios de traducción para el Congreso:

Irina R. Abkadyrova, profesora titular del Instituto Internacional de Educación Interdisciplinar y Estudios Iberoamericanos de la SFedU

Traducción: profesores y alumnos de Máster del Instituto Internacional de Educación Interdisciplinaria y Estudios Iberoamericanos de la SFedU

Gestión de la Sala Virtual de Conferencias del Congreso:

Irina I. Davtyants, profesora asociada del Instituto Internacional de Educación Interdisciplinar y Estudios Iberoamericanos de la SFedU

Gestión informática del Congreso en los Medios de Comunicación:

Mikhail L. Krukier, director de sistemas informáticos del Instituto Internacional de Educación Interdisciplinar y Estudios Iberoamericanos de la SFedU

Elena Yu. Bondareva, profesora del Instituto Internacional de Educación Interdisciplinar y Estudios Iberoamericanos de la SFedU

Anastasia S. Datchenko, asistente de administración y servicios del Instituto Internacional de Educación Interdisciplinar y Estudios Iberoamericanos de la SFedU

*** Ya están disponibles en modo interactivo en la Sala Virtual de Conferencias del Congreso (<http://www.esp-centr.sfedu.ru/>) las ponencias de los participantes correspondenciales del IV Congreso Internacional «**LA IDENTIDAD NACIONAL A TRAVÉS DEL DIÁLOGO ENTRE CULTURAS: RUSIA E IBEROAMÉRICA**» dedicado a los Problemas Actuales de las Investigaciones Filológicas, Socioculturales, Psicológicas y Pedagógicas en el Espacio Multidisciplinar

CRONOGRAMA DEL CONGRESO

Martes, 4 de octubre

Llegada y alojamiento de los participantes del Congreso

Miércoles, 5 de octubre

Llegada y alojamiento de los participantes del Congreso

Jueves, 6 de octubre

Lugar de celebración: c/Bolshaya Sadóvaya 105/42, Sala de Conferencias del Claustro Científico de la SFedU (planta baja)

09.15 – 10.00	Inscripción de los participantes (Hall de la Sala de Conferencias del Claustro Científico de la UFS, c/B. Sadovaya, 105/42)
10.00 – 10.30	<p style="text-align: center;">INAUGURACIÓN DEL CONGRESO</p> <p><i>Presidencia de Honor</i> Evgueny L. Mukhanov, Vicerrector de Desarrollo Estratégico e Innovación Natalia V. Karpovskaya, Representante Plenipotenciaria de la Rectora en los Países Iberoamericanos, Directora del Instituto Internacional de Educación Interdisciplinar y Estudios Iberoamericanos de la SFedU, Rusia Celia Contreras Asturias, Directora de La Escuela para Estudiantes Extranjeros de la Universidad Veracruzana, México</p> <p style="text-align: right;"><i>Lenguas de trabajo: español, ruso</i> <i>Traducción: simultánea</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Palabras de Apertura</i></p> <p>Evgueny L. Mukhanov, Vicerrector de Desarrollo Estratégico e Innovación de la Universidad Federal del Sur, Rusia Celia Contreras Asturias, Directora de La Escuela para Estudiantes Extranjeros de la Universidad Veracruzana, México Elena V. Serdyukova, Directora del Instituto de Filosofía y Ciencias Sociales y Políticas de la SFedU, Rusia Vladimir A. Kírik, Director de la Academia de Psicología y Educación Pedagógica de la SFedU, Rusia Diego Leite de Oliveira, Responsable del Departamento del Ruso, profesor de la Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil Natalia V. Karpóvskaya, Representante Plenipotenciaria de la Rectora en los Países Iberoamericanos, Directora del Instituto Internacional de Educación Interdisciplinar y Estudios Iberoamericanos de la SFedU, Rusia</p>
10.30 – 12.30	<p style="text-align: center;">SESIÓN PLENARIA I</p> <p><i>Presiden</i> Natalia V. Karpovskaya, Representante Plenipotenciaria de la Rectora en los Países Iberoamericanos, Directora del Instituto Internacional de Educación Interdisciplinar y Estudios Iberoamericanos de la SFedU, Rusia Celia Contreras Asturias, Directora de La Escuela para Estudiantes Extranjeros de la Universidad Veracruzana, México Vladimir A. Kírik, Director de la Academia de Psicología y Educación Pedagógica de la SFedU, Rusia</p> <p style="text-align: right;"><i>Reglamento por ponencia: 20 minutos</i> <i>Lenguas de la sesión plenaria: español, ruso</i></p>

	<i>Traducción: simultánea</i>
	PONENCIAS
	<p>1) Lyudmila B. Savenkova (Universidad Federal del Sur, Rusia) – «<i>Análisis sintagmático y contextual en Enseñanza del Ruso como Lengua Extranjera</i>»</p> <p>2) Natalia G. Med (Universidad Estatal de San Petersburgo, Rusia) – «<i>Sobre las correspondencias fraseológicas interlingües: lenguas románicas</i>»</p> <p>3) Diego Leite de Oliveira (Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil) – «<i>Un montón de ideas en un mar de problemas: construcciones nominales cuantificadoras en el Ruso y el Portugués</i>»</p> <p>4) Julia Sarachu (Universidad de Buenos Aires, Argentina) – «<i>Influencia y confluencia de Dostoievski con la literatura argentina</i>»</p> <p>5) Karel Llópiz Guerra (Universidad Central Marta Abreu de Las Villas, Cuba) – «<i>La formación de docentes entre Cuba y Rusia, espacio educativo intercultural por un camino de cercanías</i>»</p>
12.30 – 13.00	Pausa-café
13.00 – 14.30	SESIÓN PLENARIA II
	<p><i>Presiden</i></p> <p>Natalia V. Karpovskaya, Representante Plenipotenciaria de la Rectora en los Países Iberoamericanos, Directora del Instituto Internacional de Educación Interdisciplinar y Estudios Iberoamericanos de la SFedU, Rusia</p> <p>Celia Contreras Asturias, Directora de La Escuela para Estudiantes Extranjeros de la Universidad Veracruzana, México</p> <p>Elena V. Serdyukova, Directora del Instituto de Filosofía y Ciencias Sociales y Políticas de la SFedU, Rusia</p> <p style="text-align: right;"><i>Reglamento por ponencia: 20 minutos</i> <i>Lenguas de la sesión plenaria: español, ruso</i> <i>Traducción: simultánea</i></p> <p style="text-align: center;">PONENCIAS</p> <p>1) Olga S. Chesnokova (Universidad de la Amistad de los Pueblos, Rusia) – «<i>La identidad mexicana</i>»</p> <p>2) Valentina V. Korneva (Universidad Estatal de Vorónezh, Rusia) – «<i>Argumentación en el discurso político español</i>»</p> <p>3) Rafael del Moral (Asociación europea de profesores de español, España) – «<i>Expansión y decadencia de las lenguas de España</i> »</p> <p>4) Mikhail V. Zelikov (Universidad Pedagógica Estatal de Rusia A. I. Hertsen, Rusia) – «<i>La poesía de la sor Juana Inés de la Cruz como el diálogo de las culturas autóctonas de la Vieja y Nueva España</i>»</p>
14.30 – 16.00	Pausa
16.00 – 17.15	CEREMONIA DE INAUGURACIÓN OFICIAL DEL CONGRESO
	<p><i>Presidencia de Honor</i></p> <p>Inna K. Shevchenko, Rectora de la Universidad Federal del Sur, Rusia</p> <p>Andrey E. Fateev, Ministro de Educación General y Formación Profesional de la Región de Rostov, Rusia</p> <p>Maxim V. Papushenko, Ministro del Desarrollo Económico de la Región de Rostov, Rusia</p> <p>Natalia V. Karpovskaya, Representante Plenipotenciaria de la Rectora en los Países</p>

	<p>Iberoamericanos, Directora del Instituto Internacional de Educación Interdisciplinar y Estudios Iberoamericanos de la SFedU, Rusia</p> <p style="text-align: right;"><i>Lenguas de trabajo: español, ruso</i> <i>Traducción: simultánea</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Palabras de apertura</i></p> <p>Inna K. Shevchenko, Rectora de la Universidad Federal del Sur, Rusia María del Pilar Ampudia García, Encargada de Internacionalización de la Universidad Autónoma del Estado de México, México Adriana Victoria Abad Florescano, Directora General de los Centros de Idiomas y de Auto-acceso de la Universidad Veracruzana, México Andrey E. Fateev, Ministro de Educación General y Formación Profesional de la Región de Rostov, Rusia Maxim V. Papushenko, Ministro de Desarrollo Económico de la Región de Rostov, Rusia Bárbara Karell Furé, Asesora de Relaciones Internacionales del Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba, Cuba Maria V. Krylosova, Jefa del Departamento de Relaciones Internacionales e Intermunicipales de la Administración de la ciudad de Rostov del Don, Rusia Rubén Darío Flórez, Presidente del Instituto Cultural León Tolstoi, Colombia</p>
<p>17.15 – 19.15</p>	<p style="text-align: center;">SESIÓN PLENARIA III</p> <p><i>Presiden</i></p> <p>Natalia V. Karpovskaya, Representante Plenipotenciaria de la Rectora en los Países Iberoamericanos, Directora del Instituto Internacional de Educación Interdisciplinar y Estudios Iberoamericanos de la SFedU, Rusia Celia Contreras Asturias, Directora de La Escuela para Estudiantes Extranjeros de la Universidad Veracruzana, México</p> <p style="text-align: right;"><i>Reglamento por ponencia: 20 minutos</i> <i>Lenguas de la sesión plenaria: español, ruso</i> <i>Traducción: simultánea</i></p> <p style="text-align: center;">PONENCIAS</p> <p>1) Alejandro Elizondo Romero (Escuela para Estudiantes Extranjeros, Universidad Veracruzana, México) – «<i>La enseñanza del español con fines específicos y sus beneficios en el campo laboral</i>» 2) Celene García Ávila (Universidad Autónoma del Estado de México, México) – «<i>Deporte y literatura para un mundo mejor: algunos ejemplos literarios</i>» 3) Marta Isabel Canese (Universidad del Norte, Paraguay) – «<i>Cambio Climático, cultura y saberes tradicionales de los pueblos indígenas del Paraguay</i>» 4) Zobeyda Zamora Úbeda (Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Nicaragua) – «<i>Estrategias para un discurso docente afectivo</i>» 5) Omar Lobos (Universidad de Buenos Aires – Universidad Nacional de Lanús, Argentina) – «<i>Los Estudios Eslavos en Argentina</i>»</p>
<p>19.20</p>	<p>Cóctel (Museo de Historia de la Universidad Federal del Sur, c/B. Sadóvaya 105/42)</p>

Viernes, 7 de octubre

<p>09.45 – 12.00</p>	<p style="text-align: center;">PANEL «Enfoques contemporáneos hacia la investigación de identidades locales: aspectos lingüístico y sociocultural»</p> <p style="text-align: center;"><i>Lugar de celebración: c/Bolshaya Sadóvaya 105/42, Sala de Conferencias del Claustro Científico de la SFedU</i> <i>Reglamento por ponencia: 20 minutos</i> <i>Lenguas de la sesión plenaria: español, ruso</i> <i>Traducción: simultánea</i></p> <p><i>Moderadores: profesora titular Dra. Zinaida V. Rezhuk</i></p> <p style="text-align: center;">PONENCIAS PLENARIAS</p> <p>1) Marina M. Rayevskaya (Universidad Estatal M. V. Lomonósov de Moscú, Rusia) – <i>«Los discursos de S. M. el Rey de España Felipe VI como ejemplo de programación social de la sociedad española moderna»</i></p> <p>2) Rubén Darío Flórez (Instituto Cultural León Tolstoi, Colombia) – <i>«Recepción de L. Tolstoi como creador y moralista en América Latina»</i></p> <p>3) Taisiya S. Paniotova (Universidad Federal del Sur, Rusia) – <i>«Discurso (anti)colonial en el Renacimiento Tardío: una contribución a la “leyenda negra española”»</i></p> <p>4) Bárbara Karell Furé (Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba, Cuba) – <i>«Identidad, cultura e idioma: una mirada desde lo cubano»</i></p> <p>5) Galina S. Romanova, Elena A. Grinina (Instituto Estatal de Relaciones Internacionales de Moscú, Rusia) – <i>«Quechumara vs español en el marco del diálogo de dos culturas»</i></p> <p>5) Maral B. Nurtazina (Universidad Nacional de Eurasia L. N. Gumilyov, Kazajistán) – <i>«Potencial epistemológico de la categoría de identidad nacional en la comunicación intercultural»</i></p>
<p>12.00 – 12.30</p>	<p>Pausa-Café</p>
<p>12.30 – 14.30</p>	<p style="text-align: center;">SECCIONES <i>(los moderadores de las secciones determinan la frecuencia y duración de las pausas)</i></p>
<p>12.30 – 14.30</p>	<p style="text-align: center;">Sección 1. Problemas actuales de la lingüística textual y del discurso. Aspectos teóricos y prácticos del análisis del discurso. Los idiomas modernos en el marco del paradigma antropocéntrico. El papel de los medios de comunicación de masas en el espacio internacional. La comunicación en los distintos ámbitos sociales: aspectos pragmático, discursivo, cognitivo y semántico</p> <p style="text-align: right;"><i>Lenguas de trabajo: español, ruso</i> <i>Lugar de celebración: c/Bolshaya Sadóvaya 105/42, aula 308/2</i> <i>Reglamento por ponencia: 7 minutos</i></p> <p><i>Moderadores: profesora titular Dra. Marina N. Lyasheva, profesora asociada Oksana I. Denisova</i></p> <p>1) Natalya F. Mikheeva (Universidad de la Amistad de los Pueblos, Rusia) – <i>«Dialectología de las lenguas romances y germánicas, una nueva corriente en la</i></p>

	<p><i>lingüística contemporánea: algunas variantes nacionales del español y el inglés</i></p> <p>2) Tatiana E. Starchenko (Universidad Estatal de Irkutsk, Rusia) – <i>«La puntuación de los títulos de los artículos en la prensa contemporánea española»</i></p> <p>3) Marina N. Lyasheva (Universidad Federal del Sur, Rusia) – <i>«Los rasgos léxico-estilísticos de los textos del discurso informal de Internet: los posts de entretenimiento»</i></p> <p>4) Dmitriy G. Kurachev (Academia de Economía Nacional y Administración Pública de Rusia adjunta al presidente de la Federación de Rusia, Rusia), Larisa G. Kuracheva (Universidad Estatal de Bryansk I. G. Petrovsky, Rusia) – <i>«El lado perceptivo de la comunicación interreligiosa»</i></p> <p>5) Tatiana A. Medvedeva (Instituto de América Latina de la Academia de Ciencias de Rusia, Rusia) – <i>«La lengua como el factor de lucha contra la discriminación racial y la exclusión social (ejemplos de América Latina)»</i></p> <p>6) Oksana I. Denisova (Universidad Federal del Sur, Rusia) – <i>«La implementación de las construcciones de la modalidad de obligación en el discurso periodístico español: deber + infinitivo, tener que + infinitivo, hay que + infinitivo»</i></p> <p>7) Tatiana N. Fedulenkova (Universidad Estatal de Vladimir, Rusia) – <i>«La fraseología como medio eficaz de comunicación empresarial»</i></p> <p>8) Anna S. Bujonkina (Universidad Estatal de Volgogrado, Rusia) – <i>«Acerca del uso de los términos relacionados con la categoría de la minoritariedad en la tradición lingüística francesa»</i></p> <p>9) Anna V. Roy-Ignatenko (Universidad Federal del Sur, Rusia) – <i>«Comunicación profesional: lenguaje del arquitecto»</i></p> <p>10) Olga S. Polovinkina (Universidad Federal del Sur, Rusia) – <i>«La construcción del «otro» con la ayuda de medios paraverbales lingüísticos en los medios de comunicación»</i></p>
12.30 – 14.30	<p style="text-align: center;">Sección 2. El Ruso y el Español como Lenguas Extranjeras en el espacio internacional de la educación. Sala I</p> <p style="text-align: right;"><i>Lenguas de trabajo: ruso</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Lugar de celebración: c/Bolshaya Sadóvaya 105/42, aula 317/2</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Reglamento por ponencia: 7 minutos</i></p> <p>Moderadores: profesora titular Dra. Ekaterina A. Pomiguyeva, profesor titular Dr. Denis N. Ilyin</p> <p>1) Oksana V. Shiryaeva (Universidad Federal del Sur, Rusia) – <i>«El estudio de la metáfora enfocado en la formación de la competencia lingüística y cultural de los alumnos extranjeros en el aula de ruso como lengua extranjera»</i></p> <p>2) Torrezin Linda (Universidad de Padua, Italia) – <i>«Acerca del empleo del texto artístico en las clases de ruso como lengua extranjera en las universidades: enfoque transnacional»</i></p> <p>3) Denis N. Ilyin (Universidad Federal del Sur, Rusia) – <i>«El valor derivativo de las palabras y la formación de vocabulario potencial mediante la enseñanza del lenguaje especializado»</i></p> <p>4) Noelia Pérez Rivaben (Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina) – <i>«Ruso como lengua extranjera: problemáticas de su enseñanza a hispanohablante»</i></p> <p>5) Irina N. Savchenkova (Universidad Federal del Sur, Rusia) – <i>«55 años de tradición: el aniversario del Departamento del Ruso como Lengua Extranjera y la Metodología de Su Enseñanza»</i></p> <p>6) Daria G. Kovrizhkina (Universidad Estatal de San Petersburgo, Rusia) – <i>«Estudio de la influencia del factor de género en el habla rusa de los bilingües basado en el</i></p>

	<p><i>habla de los emigrantes rusos y sus descendientes en Alemania»</i></p> <p>7) Zinaida V. Rezhuk (Universidad Federal del Sur, Rusia) – <i>«Problemas metodológicos del estudio de las oraciones yuxtapuestas en el aula de ruso como lengua extranjera»</i></p> <p>8) Ekaterina A. Pomiguyeva (Universidad Federal del Sur, Rusia) – <i>«Formación de la motivación de los estudiantes chinos en el Aula Virtual de ruso como lengua extranjera»</i></p> <p>9) Anastasiya S. Palamarchuk (Universidad Federal del Sur, Rusia) – <i>«Las características culturales de México en la fraseología mexicana»</i></p> <p>10) Marina A. Grankina (Universidad Federal del Sur, Rusia) – <i>«Vocabulario subestándar a la luz de la lingüística de corpus (en el ejemplo de los datos de RLC)»</i></p>
12.30 – 14.30	<p style="text-align: center;">Sección 3. Las tecnologías innovadoras en el espacio multicultural de la investigación científica y enseñanza/aprendizaje. Sala I</p> <p style="text-align: right;"><i>Lenguas de trabajo: ruso</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Lugar de celebración: c/Bolshaya Sadóvaya 105/42, aula 401</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Reglamento por ponencia: 7 minutos</i></p> <p>Moderadores: profesora asociada Olga A. Frolova, profesora asociada Anastasia V. Zubareva</p> <p>1) Tatiana A. Kruglyakova (Universidad Estatal de San Petersburgo, Rusia) – <i>«Errores de la selección de letras en la escritura rusa hechos por hispanohablantes nativos en situación de bilingüismo natural y educativo, como resultado de la interferencia fonética»</i></p> <p>2) Andrey N. Gurov (Instituto Estatal de Relaciones Internacionales de Moscú (Universidad del Ministerio de Asuntos Exteriores (MGIMO), Rusia) – <i>«Recursos didácticos para la traducción audiovisual en la enseñanza de lenguas extranjeras»</i></p> <p>3) Anna A. Opryshko (Universidad Federal del Sur, Rusia) – <i>«La importancia del método co-teaching en el espacio educativo»</i></p> <p>4) Natalia N. Nikolaeva (Universidad Estatal Técnica N. E. Bauman de Moscú (Universidad Nacional de Investigación), Rusia) – <i>«Estudio del funcionamiento de las colocaciones inglesas en el discurso científico por estudiantes de maestría de una universidad técnica: una experiencia de la aplicación de los recursos en línea»</i></p> <p>5) Olga A. Frolova (Universidad Federal del Sur, Rusia) – <i>«El potencial didáctico de las hojas de trabajo interactivas en la enseñanza del ruso como lengua extranjera»</i></p> <p>6) Marina S. Krugova (Academia de Comercio Exterior del Ministerio de Desarrollo Económico de la Federación de Rusia, Rusia) – <i>«Sobre la formación de las competencias clave en economía digital para los estudiantes internacionales de economía que estudian español como lengua principal»</i></p> <p>7) Olga N. Chernoshtan (Universidad Estatal de Ferrocarriles de Rostov del Don, Rusia) – <i>«El papel y el lugar de las normas lingüísticas internacionales en la enseñanza de la lectura y la escritura en las clases de lenguas extranjeras en el contexto ruso actual»</i></p> <p>8) Olga K. Voiku (Universidad Estatal de San Petersburgo, Rusia), Ekaterina P. Ivanova (Universidad Estatal de San Petersburgo, Rusia) – <i>«Métodos para la enseñanza cooperativa de lenguas extranjeras en el caso del tema “Arte”»</i></p> <p>9) Anastasia V. Zubareva (Universidad Federal del Sur, Rusia) – <i>«El curso introductorio de fonética para los hispanohablantes que estudian en el sistema LMS Moodle»</i></p>

	<p>10) Ekaterina R. Sknarina (Universidad Federal del Sur, Rusia) – <i>«Sobre la aplicación de contenidos audiovisuales auténticos en la enseñanza del vocabulario en las clases del ruso para extranjeros fuera del ambiente de inmersión»</i></p>
<p>12.30 – 14.30</p>	<p>Sección 4. Formación de docentes en un espacio educativo multicultural de inclusión: desafíos, tendencias, estrategias. Particularidades del apoyo psicológico y pedagógico al alumnado en la sociedad de la información abierta: posibilidades, riesgos, tecnologías. Factores sociales, psicológicos y pedagógicos del desarrollo de la inteligencia cultural (CQ) en los alumnos</p> <p style="text-align: right;"><i>Lenguas de trabajo: ruso</i> <i>Lugar de celebración: c/Bolshaya Sadóvaya 105/42, aula 316</i> <i>Reglamento por ponencia: 7 minutos</i></p> <p><i>Moderadores: profesor titular Dr. Igor V. Nefedov, profesora titular Dra. Marianna A. Muratova</i></p> <p>1) Tatiana N. Bokova, Anna Ya. Shevchenko (Universidad Pedagógica de la ciudad de Moscú, Rusia) – <i>«La movilidad académica en las universidades de América Latina»</i> 2) Lilia V. Gorunova (Universidad Federal del Sur, Rusia) – <i>«Potencial del entorno educativo, cultural e inclusivo para fomentar la conciencia cultural y el respeto por la diversidad en los alumnos»</i> 3) Anna S. Raspopova (Universidad Estatal de Cultura Física, Deportes y Turismo de Kubán, Rusia) – <i>«Seguridad psicológica docente en un entorno educativo multicultural»</i> 4) Marianna A. Muratova (Universidad Federal del Sur, Rusia) – <i>«Las tecnologías digitales como un factor de eficiencia en las actividades científicas y educativas de docentes y estudiantes»</i> 5) Igor V. Nefedov (Universidad Federal del Sur, Rusia) – <i>«Asistente de voz “Yandex.Alisa” como personalidad lingüística virtual en la enseñanza del ruso como lengua extranjera»</i> 6) Anna V. Vinevskaya (Instituto Chécov de Taganrog, Rusia) – <i>«La formación del docente para el aula inclusiva»</i> 7) Ekaterina M. Zemlina (Universidad Federal del Sur, Rusia) – <i>«Tutoría para estudiantes extranjeros en el espacio educativo universitario»</i> 8) Yuliya V. Obuhova (Universidad Federal del Sur, Rusia) – <i>«Características principales de la inteligencia emocional y del autoconcepto de estudiantes extranjeros: los alumnos de Turkmenistán»</i> 9) Margarita V. Ereshenko (Universidad Federal del Sur, Rusia) – <i>«Rasgos específicos de inculturación de los jóvenes rusos en el espacio educativo contemporáneo»</i> 10) Alexandra I. Drozhbina (Universidad Estatal de Lingüística de Nizhni Nóvgorod N. A. Dobrolyubov, Rusia) – <i>«La inteligencia emocional en la enseñanza de lenguas extranjeras»</i></p>
<p>12.30 – 14.30 17:30 – 19:00</p>	<p>Sección 5. La influencia de las relaciones interculturales en la literatura. El idioma como seña de identidad etnocultural. Aspectos linguo-didácticos de las investigaciones filológicas. La comunicación intercultural en el proceso de enseñanza/aprendizaje</p> <p style="text-align: right;"><i>Lengua de trabajo: ruso</i> <i>Lugar de celebración: c/Bolshaya Sadóvaya 105/42, aula 317/1</i></p>

Moderadores: DSc Natalia V. Izotova, profesora titular Dra. Alina M. Mukhamedzhanova

- 1) **Natalia V. Izotova** (Universidad Federal del Sur, Rusia) – *«El diálogo artístico como texto: el potencial didáctico»*
- 2) **Tatiana V. Voronchenko, Ekaterina V. Fedorova** (Universidad Estatal de Transbaikal, Rusia) – *«Diálogo ruso-mexicano en obras literarias»*
- 3) **Elena V. Belopolskaya** (Universidad Federal del Sur, Rusia) – *«La representación de Rostov del Don en la percepción artística de Aleksandr Solzhenitsyn»*
- 4) **Dmitriy V. Goryunov, Kristina V. Zagorodneva** (Instituto Estatal de Cultura de Perm) – *«Estudio de las obras de Andrés Blanco y Armando Reverón en el contexto de la cultura rusa contemporánea»*
- 5) **Farruh A. Tursunov** (Universidad de Cooperativas de Consumidores de Siberia, Rusia) – *«Linguoculturología de la identidad tadjikistana en el contexto de la antropología posmoderna»*
- 6) **Elena V. Grigorieva** (Universidad Federal del Sur, Rusia) – *«La síntesis romántica de artes como diálogo de formas artísticas: en la literatura inglesa de finales del siglo XVIII y principios del XIX»*
- 7) **Tatiana G. Strukova** (Universidad Estatal Pedagógica de Vorónezh, Rusia) – *«J. L. Borges insiste en que hay solo cuatro historias»*
- 8) **Andrey F. Pantelev, Tatiana O. Musatova** (Universidad Federal del Sur, Rusia) – *«El juego del lenguaje en la prosa postmodernista rusa del siglo XXI: en las obras de A. Astvatsatourov»*
- 9) **Elena Yu. Kalinina** (Universidad Pedagógica Estatal de Rusia A. I. Hertsen, San Petersburgo, Rusia) - *«La interpretación histórica y jurídica de la imagen del «Otro» en el arte románico español (de los siglos XI–XIII). El choque de la civilización cristiana y la islámica»*
- 10) **Ludmila V. Tabachenko** (Universidad Federal del Sur, Rusia) – *«“Grecia” y “Alemania” de Marina Tsvetáyeva»*
- 11) **Olga G. Melnik, Anastasia N. Karlina** (Universidad Federal del Sur, Rusia) – *«Algo para pensar: las imágenes en la novela de Laura Esquivel “Como agua para chocolate”»*
- 12) **Alexandra A. Mogish** (Universidad Pedagógica de la ciudad de Moscú, Rusia) – *«La trama perpetua en la literatura contemporánea desde “La muerte de Isolda” de Horacio Quiroga y “Las cuatro caras de la medalla” de John Updike»*
- 13) **Anna D. Bakina** (Universidad Estatal de Orel I. S. Turgenev, Universidad Federal del Norte (Ártico) M. V. Lomonosov, Rusia) – *«Formación de la competencia fraseológica en la Escuela Superior (en el ejemplo de la fraseología bíblica)»*
- 14) **Daria V. Ponomareva** (Universidad Federal del Sur, Rusia) – *«“Los velocistas de poco aliento”: algunas particularidades de la interpretación del mito quijotesco ruso en la novela de Arkadi y Boris Strugatski “Qué difícil es ser Dios”»*
- 15) **Alina M. Mukhamedzhanova** (Universidad Federal del Sur, Rusia) – *«Las peculiaridades pragmáticas de los ónimos en el texto artístico español»*
- 16) **Anastasia S. Trach** (Universidad Federal del Sur, Rusia) – *«El papel de la comunicación intercultural en el proceso de enseñanza a los estudiantes de nivel avanzado»*
- 17) **Alexandra A. Lazaryan** (Universidad Federal del Sur, Rusia) – *«Elementos góticos en la novela de Carlos Ruiz Zafón “La Sombra del Viento”»*
- 18) **Anastasia S. Nesterova, Elena Yu. Shapovalova** (Universidad Estatal Técnica del Don, Rusia) – *«La composición multietapa de textos como herramienta para*

	<i>actualizar los significados»</i>
12.30 – 14.30	<p align="center">Sección 6. Las tradiciones nacionales en la filosofía. La interacción entre las culturas y las civilizaciones: retrospectiva y perspectivas</p> <p align="right"><i>Lenguas de trabajo: ruso</i> <i>Lugar de celebración: c/Bolshaya Sadóvaya 105/42, Sala Oval (planta baja)</i> <i>Reglamento por ponencia: 7 minutos</i></p> <p><i>Moderadores: DSc de Filosofía Lubov E. Yakovleva, profesora titular Dra. Anna A. Bagdasarova</i></p> <p>1) Vladimir M. Kapitsyn, Mikhail M. Pashin (Universidad Estatal M.V. Lomonósov de Moscú, Rusia) – «<i>El estado de la identidad nacional de Brasil en el contexto de la pandemia de COVID-19</i>»</p> <p>2) Andrey A. Selyutin (Universidad Estatal de Cheliábinsk, Rusia) – «<i>La interacción de las categorías de valores y los estereotipos culturales en el proceso de formación de la imagen lingüocultural</i>»</p> <p>3) Nadezhda Yu. Kudayarova (Instituto de América Latina de la Academia de Ciencias de Rusia, Rusia) – «<i>El español en los Estados Unidos: entre el debate sobre la identidad nacional y el fenómeno del Spanglish</i>»</p> <p>4) Lubov E. Yakovleva (Universidad Estatal de Rusia A.N. Kosygin, Rusia) – «<i>El problema del razonamiento en la filosofía española del siglo XX</i>»</p> <p>5) Anna A. Bagdasarova (Universidad Federal del Sur, Rusia) – «<i>El separatismo catalán en la percepción de E. Mendoza: orígenes y paralelos históricos</i>»</p> <p>6) Anna E. Agapova (Instituto de América Latina de la Academia de Ciencias de Rusia, Rusia) – «<i>Las lenguas indígenas en polílogo multicultural en Bolivia (política del Estado, logros y desafíos en la implementación)</i>»</p> <p>7) Uliana V. Smirnova (Universidad Estatal Pedagógica de Moscú, Rusia) – «<i>Los puntos de referencia para la autodeterminación nacional y cultural británica: “mission accomplished” y “hasta la vista, baby”</i>»</p> <p>8) Anna V. Ivanova (Universidad Estatal de San Petersburgo, Rusia) – «<i>Los catalanes en la Nueva España</i>»</p> <p>9) Roza G. Nuridzhanyan (Universidad Pedagógica de la ciudad de Moscú, Rusia) – «<i>El diario de trinchera como herramienta para la formación de la identidad nacional paraguaya</i>»</p>
14.30 – 16.00	Pausa
16.00 – 17.15	ACTIVIDADES CIENTÍFICO-PRÁCTICAS
I. 16.00 – 17.15	<p align="center">I. SEMINARIO CIENTÍFICO METODOLÓGICO ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA</p> <p align="center"><i>Organizador del Seminario: Escuela para Estudiantes Extranjeros de la Universidad Veracruzana (México)</i></p> <p align="center"><i>El seminario en el marco de la celebración del 65° aniversario de la Escuela para estudiantes extranjeros de la Universidad Veracruzana se celebra tanto para los participantes del Congreso como para los estudiantes de la SFedU</i></p> <p align="center"><i>Ponencias: Mtra. Celia Cristina Contreras Asturias, Mtra. Ariana García García,</i></p>

	<p align="center">Dra. Élide Sánchez Cruz, Alma Patricia Peña Torres</p> <p align="right"><i>Lenguas de trabajo: español</i> <i>Lugar de celebración: c/Bolshaya Sadóvaya 105/42, aula 317/1</i></p>
<p>II. 16.00 – 17.15</p>	<p align="center">II. SEMINARIO CIENTÍFICO-PRÁCTICO «TRADICIONES E INNOVACIONES EN LA ENSEÑANZA DEL RUSO COMO LENGUA EXTRANJERA»</p> <p><i>Organiza: Instituto Internacional de Educación Interdisciplinar y Estudios Iberoamericanos de la SFedU</i></p> <p><i>Ponencias: Dr. Denis N. Ilyin, Dra. Irina N. Savchenkova, Dra. Oksana V. Shiriayeva</i></p> <p align="center"><i>El Seminario se celebra tanto para los participantes del Congreso como para los estudiantes de la SFedU</i></p> <p align="right"><i>Lenguas de trabajo: ruso</i> <i>Lugar de celebración: c/Bolshaya Sadóvaya 105/42, Centro Científico-Docente “Museo de Historia de la Universidad Federal del Sur” (planta baja)</i></p>
<p>III. 16.00 – 17.15</p>	<p align="center">III. ACTIVIDADES CIENTÍFICO-PRÁCTICAS PARA ESTUDIANTES</p> <p align="right"><i>Lugar de celebración: c/Bolshaya Sadóvaya 105/42, aula 401</i></p>
<p>17.30 – 19.00</p>	<p align="center">SECCIONES</p> <p align="center"><i>(los moderadores de las secciones determinan la frecuencia y duración de las pausas)</i></p>
<p>17.30 – 19.00</p>	<p>Sección 7. Las lenguas modernas como señas de identidad sociocultural y su papel en el diálogo entre culturas: estado actual y perspectivas de desarrollo. Traducción, interpretación y comunicación intercultural: aspectos lingüístico, cognitivo y pragmático</p> <p align="right"><i>Lenguas de trabajo: español, ruso</i> <i>Lugar de celebración: c/Bolshaya Sadóvaya 105/42, aula 317/2</i> <i>Reglamento por ponencia: 7 minutos</i></p> <p><i>Moderadores: profesora titular Dra. Irina R. Abkadyrova, profesora asociada Irina I. Davtians</i></p> <p>1) Ji Eun Lee (Secretaría Regional para Asia-Pacífico la Organización las Ciudades del Patrimonio Mundial, Corea del Sur) – <i>«Patrimonio Mundial como herramienta para el entendimiento mutuo de las naciones»</i></p> <p>2) Anna A. Evdokimova (Universidad Estatal Lingüística de Moscú, Rusia) – <i>«Lengua española y sus variantes nacionales en el proceso de la comunicación intercultural»</i></p> <p>3) Érica Brasca (Universidad Nacional de Rosario, Argentina) – <i>«Las traducciones de obras de Vladímir V. Maiakovski publicadas por editoriales argentinas»</i></p> <p>4) Natalia V. Pushkareva (Universidad Estatal de San Petersburgo, Rusia) – <i>«El lector y el escritor en la época de la cultura visual: ¿la interacción o el dominio? (el caso de la narrativa rusa contemporánea)»</i></p>

	<p>5) Juan Pablo Duque Henano, Candy Cahuana Villegas (Universidad Estatal Lingüística de Moscú, Colombia, Venezuela) – «<i>Una voz tuerta de Cartagena a Moscú: López en la traducción de Ovadi Savich</i>»</p> <p>6) Olga V. Pirozhenko (Universidad de Valencia, España) – «<i>Retos de la comunicación intercultural en el espacio mediático actual</i>»</p> <p>7) Irina R. Abkadyrova (Universidad Federal del Sur, Rusia) – «<i>Potencial de préstamos lingüísticos en el texto literario: enfoque cognitivo-pragmático</i>»</p> <p>8) Anastasiya S. Palamarchuk (Universidad Estatal de Vladimir, Rusia) – «<i>Las características culturales de México en la fraseología mexicana</i>»</p> <p>9) Irina I. Davtians (Universidad Federal del Sur, Rusia) – «<i>La imagen del “Otro” en el contexto de la migración: los medios de comunicación mexicanos</i>»</p>
<p>17.30 – 19.00</p>	<p align="center">Sección 8. Problemas actuales de la lingüística textual y del discurso. Aspectos teóricos y prácticos del análisis del discurso. Los idiomas modernos en el marco del paradigma antropocéntrico</p> <p align="right"><i>Lenguas de trabajo: español</i></p> <p align="right"><i>Lugar de celebración: c/Bolshaya Sadóvaya 105/42, aula 308/2</i></p> <p align="right"><i>Reglamento por ponencia: 7 minutos</i></p> <p><i>Moderadores: profesora titular Dra. Olga V. Abakumova, profesora asociada Anna Yu. Sulavko</i></p> <p>1) Celene García Ávila (Universidad Autónoma del Estado de México, México) – «<i>Elementos multiculturales en los cuentos de horror de Amparo Dávila</i>»</p> <p>2) Olga V. Abakumova (Universidad Estatal de Vorónezh, Rusia) – «<i>Los rasgos de la jerga juvenil en el lenguaje de los hablantes nativos del ruso y del español</i>»</p> <p>3) Miriam Virginia Matamoros Sánchez (Universidad Autónoma del Estado de México, México) – «<i>La violencia en el camino literario de Julio Cortázar</i>»</p> <p>4) Irina V. Guseva (Instituto Estatal de Relaciones Internacionales de Moscú (Universidad del Ministerio de Asuntos Exteriores (MGIMO), Rusia) – «<i>Vocabulario de la cotidianidad teatral y su evolución a través del tiempo</i>»</p> <p>5) Ricardo Estigarribia Velázquez (Universidad del Norte, Paraguay) – «<i>Sincretismo espiritual y valores de la cultura Guaraní para la educación intercultural en Paraguay</i>»</p> <p>6) Iлона I. Gorelaya (Instituto Estatal de Relaciones Internacionales de Moscú (Universidad del Ministerio de Asuntos Exteriores (MGIMO), Rusia) – «<i>Las particularidades del carácter nacional según F. Díaz-Plaja reflejados en los personajes de la película “Competencia oficial”</i>»</p> <p>7) Anna Yu. Sulavko (Universidad Federal del Sur, Rusia) – «<i>Memes de Internet como fenómenos de la comunicación actual en red</i>»</p>
<p>17.30 – 19.00</p>	<p align="center">Sección 2. El Ruso y el Español como Lenguas Extranjeras en el espacio internacional de la educación. Sala II</p> <p align="right"><i>Lenguas de trabajo: español</i></p> <p align="right"><i>Lugar de celebración: c/Bolshaya Sadóvaya 105/42, aula 308/1</i></p> <p align="right"><i>Reglamento por ponencia: 7 minutos</i></p> <p><i>Moderadores: profesora asociada Marina E. Semikova, profesora Oksana A. Pilschikova</i></p>

	<p>1) Vilma Esperanza Portillo Campos, José Alejandro Paredes Anguas, Marlon Geovani Portillo Campos, Diana Guadalupe de la Luz Castillo (Universidad de Quintana Roo, Campus Cozumel, México) – <i>«Los videos auténticos en el aprendizaje de la habilidad auditiva de un idioma»</i></p> <p>2) Yunelsys Hechavarria Creach (Universidad de Holguín, Cuba) – <i>«Aproximación a la formación profesional continua en los Departamentos de inglés de la Universidad de Holguín»</i></p> <p>3) Iván Enrique Sandino Gutiérrez (Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Nicaragua) – <i>«La relevancia de la enseñanza de español en línea en la actualidad»</i></p> <p>4) Marina E. Semikova (Universidad Federal del Sur, Rusia) – <i>«Metodologías innovadoras en la clase de ELE»</i></p> <p>5) Roberto Gerónimo González Cancio (Universidad de La Habana, Cuba) – <i>«Español para extranjeros, ¿qué español?»</i></p> <p>6) Miguel Ángel Ecurra Martínez (Escuela de Perfeccionamiento de Oficiales del Ejército, Paraguay) – <i>«Estrategias participativas de elaboración del proyecto curricular en la Educación Superior»</i></p> <p>7) Oksana A. Pilschikova (Universidad Federal del Sur, Rusia) – <i>«Clichés lingüísticos en la enseñanza del ruso como lengua extranjera a estudiantes extranjeros de la región iberoamericana»</i></p>
<p>17.30 – 19.00</p>	<p style="text-align: center;">Sección 3. Las tecnologías innovadoras en el espacio multicultural de la investigación científica y enseñanza/aprendizaje. Sala II</p> <p style="text-align: right;"><i>Lenguas de trabajo: español</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Lugar de celebración: c/Bolshaya Sadóvaya 105/42, aula 316</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Reglamento por ponencia: 7 minutos</i></p> <p>Moderadores: profesora titular <i>Dra. Irina A. Kobyakova</i>, profesora asociada <i>María A. Shevtsova</i></p> <p>1) Tanzi Neto Adolfo, Lima Belfort Duarte Andrea (Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil) – <i>«Experiencias de enseñanza-aprendizaje a distancia durante la pandemia de COVID-19 en un Proyecto Universitario de Curso de Idiomas (CLAC) en Brasil»</i></p> <p>2) Roberto Gerónimo González Cancio (Universidad de La Habana, Cuba) – <i>«La evaluación como categoría didáctica y su expresión en la didáctica de las lenguas extranjeras»</i></p> <p>3) Irina A. Kobyakova (Universidad Estatal de Pyatigorsk, Rusia), Natalia I. Filatova (Universidad Estatal de Pyatigorsk, Rusia) – <i>«La historia de España a través de la fraseología: un aspecto didáctico»</i></p> <p>4) Patricia Angeles Delgado (Universidad Nacional Autónoma de México, México), Miriam Heila Reyes Núñez (Universidad Veracruzana, México) – <i>«Una propuesta didáctica de Fratello Bancomat de Stefano Benni a partir del análisis comparativo español-italiano de aspectos semánticos y pragmáticos»</i></p> <p>5) Iraida Cruz Barcelay (Universidad de Ciencias Pedagógicas «Enrique José Varona», Cuba), Tatianne Martínez Polanco (Universidad de Ciencias Pedagógicas «Enrique José Varona», Cuba) – <i>«El Diseño Universal para el Aprendizaje en contextos multiculturales y multilingüísticos. Reflexiones y alternativas»</i></p> <p>6) Irina Rogova (Universidad Estatal de Omsk F.M. Dostoyevski, Rusia) – <i>«Retroalimentación efectiva en adquisición de lengua extranjera»</i></p> <p>7) Lidia María Romero Pupo (Universidad de Holguín, Cuba) – <i>«Связь «Universidad - centros productivos -sociedad en el contexto cubano»</i></p> <p>8) María A. Shevtsova (Universidad Federal del Sur, Rusia) – <i>«Acerca del aspecto</i></p>

	<i>atropocéntrico de la modalidad deóntica en el idioma español»</i>
	<p>Sección 11. Formación de docentes en un espacio educativo multicultural de inclusión: desafíos, tendencias, estrategias. Particularidades del apoyo psicológico y pedagógico al alumnado en la sociedad de la información abierta; posibilidades, riesgos, tecnologías. Factores sociales, psicológicos y pedagógicos del desarrollo de la inteligencia cultural (CQ) en los alumnos. Sala II</p> <p style="text-align: right;"><i>Lenguas de trabajo: español</i> <i>Lugar de celebración: c/Bolshaya Sadóvaya 105/42, aula 401</i> <i>Reglamento por ponencia: 7 minutos</i></p> <p><i>Moderadores: profesora titular Dra. Irina N. Savchenkova, profesora titular Dra. Sabina U. Kerimova</i></p> <p>1) Guillermo Jesús Bernaza Rodríguez (Universidad de La Habana, Cuba) – «<i>Algunas consideraciones sobre la influencia social, psicológica y pedagógica en el desarrollo de la inteligencia cultural en estudiantes cubanos que aprenden idioma ruso como lengua extranjera</i>»</p> <p>2) Irina N. Savchenkova (Universidad Federal del Sur, Rusia) – «<i>Enseñanza/aprendizaje del ruso como lengua extranjera en la era de la digitalización</i>»</p> <p>3) Geisy Labrada Hernández, Celia María Pérez Marqués, Irina Bidot Martínez, Yaquelin Cruz Palacios (Universidad de Holguín, Cuba) – «<i>Tipología de la variación fraseológica desde un enfoque cognitivo-pragmático</i>»</p> <p>4) García Limonta Yahyma (Universidad de Guantánamo, Cuba) – «<i>El desarrollo inclusivo en la formación de los estudiantes de la carrera Pedagogía –Psicología</i>»</p> <p>5) Sabina U. Kerimova (Universidad Federal del Sur, Rusia) – «<i>El problema en el aprendizaje de la escritura del ruso como lengua extranjera a distancia</i>»</p> <p>6) Adriana Céspedes Cano (Escuela Especial Aracelio Iglesias Díaz, Cuba) – «<i>La orientación familiar de los escolares con manifestaciones de TDAH (trastorno por déficit de atención con hiperactividad) para ayudarlos a mejorar su comportamiento</i>»</p> <p>7) Blanca Rosa Martínez Zúniga (Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Nicaragua) – «<i>Enseñanza de los pretéritos simples del modo indicativo como segunda lengua a estudiantes miskitos de primer año de Medicina de los niveles A1, A2 de la UNAN Managua para la superación de las dificultades de expresión escrita durante 2020 a 2022</i>»</p>
19.00 – 20.30	CÓCTEL

Sábado, 8 de octubre

Lugar de celebración: Sala de Conferencias del Claustro Científico de la Universidad Federal del Sur, c/Bolshaya Sadóvaya, 105/42 (planta baja)

09.30 – 11.30	Excursión peatonal por Rostov del Don <i>(con alumnos de Máster del Instituto Internacional de Educación Interdisciplinaria y Estudios Iberoamericanos de la SFedU)</i>
11.30 – 12.00	Pausa-Café
12.00 – 14.00	SESIÓN PLENARIA
	<i>Presiden</i> Natalia V. Karpovskaya , Representante Plenipotenciaria de la Rectora en los Países

	<p>Iberoamericanos, Directora del Instituto Internacional de Educación Interdisciplinar y Estudios Iberoamericanos de la SFedU, Rusia Celia Contreras Asturias, directora de La Escuela para Estudiantes Extranjeros de la Universidad Veracruzana, México Elena V. Serdyukova, directora del Instituto de Filosofía y Ciencias Sociales y Políticas de la SFedU Vladimir A. Kirik, director de la Academia de Psicología y Educación Pedagógica de la SFedU</p> <p style="text-align: right;"><i>Reglamento por ponencia: 20 minutos</i> <i>Lenguas de la sesión plenaria: español, ruso</i> <i>Traducción: simultánea</i></p> <p style="text-align: center;">PONENCIAS</p> <p>1) Lilia V. Moiseenko (Universidad Estatal Lingüística de Moscú, Rusia) – «<i>El Español en Rusia como herramienta para el diálogo intercultural</i>» 2) Yakov G. Shemyakin (Instituto de América Latina de la Academia de Ciencias de Rusia, Rusia) – «<i>El “Otro” como actor central en el proceso de interacción entre civilizaciones: Rusia, América Latina, España y Occidente (contexto histórico-comparativo)</i>» 3) Natalia G. Burmakina (Universidad Federal de Siberia, Rusia) – «<i>El lenguaje claro como práctica inclusiva en la sociedad actual</i>» 4) Adolfo Tanzi (Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil) – «<i>Perspectivas decoloniales en la enseñanza del idioma inglés: análisis de materiales didácticos contemporáneos</i>» 5) Dilrabo K. Bajronova (Universidad Estatal de Lenguas del Mundo de Uzbekistán, Uzbekistán) – «<i>El Hispanismo en Uzbekistán</i>» 6) Natalia V. Karpovskaya (Universidad Federal del Sur, Rusia) – «<i>Potencial cognitivo-pragmático de palabras y problemas de traducción</i>»</p>
<p>14.00 – 14.30</p>	<p style="text-align: center;">PRESENTACIÓN DE RESULTADOS Y CLAUSURA DEL CONGRESO</p> <p><i>Presiden</i> Natalia V. Karpovskaya, Representante Plenipotenciaria de la Rectora en los Países Iberoamericanos, Directora del Instituto Internacional de Educación Interdisciplinar y Estudios Iberoamericanos de la SFedU, Rusia Celia Contreras Asturias, directora de La Escuela para Estudiantes Extranjeros de la Universidad Veracruzana, México Elena V. Serdyukova, directora del Instituto de Filosofía y Ciencias Sociales y Políticas de la SFedU Vladimir A. Kirik, director de la Academia de Psicología y Educación Pedagógica de la SFedU</p> <p style="text-align: right;"><i>Lenguas de la sesión plenaria: español, ruso</i> <i>Traducción: simultánea</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Presentación de los resultados del Congreso:</i> Celia Contreras Asturias, directora de La Escuela para Estudiantes Extranjeros de la Universidad Veracruzana, México Elena V. Serdyukova, directora del Instituto de Filosofía y Ciencias Sociales y Políticas de la SFedU Julia Sarachu, Universidad de Buenos Aires, Argentina Vladimir A. Kirik, director de la Academia de Psicología y Educación Pedagógica de la SFedU Adolfo Tanzi, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil</p>

	Natalia V. Karpovskaya , Representante Plenipotenciaria de la Rectora en los Países Iberoamericanos, Directora del Instituto Internacional de Educación Interdisciplinar y Estudios Iberoamericanos de la SFedU, Rusia
15.15 – 17.45	<i>Actividades para los Invitados del Congreso</i>
17.45 – 21.00	Organización de la salida de los participantes del Congreso

Domingo, 9 de octubre

**8.00 –
21.00** Organización de la salida de los participantes del Congreso

Lunes, 10 de octubre

**8.00 –
21.00** Organización de la salida de los participantes del Congreso

PARTICIPANTES CORRESPONDENCIALES DEL COGRESO

- 1) **Alfredo Pacheco Charadán** (Unidad Provincial de Patrulla, Cuba), **Carlos Moreira Carbonell, Yamilé García Bonnane** (Universidad de Guantánamo, Cuba) – «*Preparación técnico táctica defensiva de los combatientes de la Policía Nacional Revolucionaria en acciones operativas*»
- 2) **Anna S. Statsenko** (Universidad Estatal Tecnológica de Kubán, Rusia) – «*Estructura de género como criterio fundamental para la diferenciación de los estilos funcionales*»
- 3) **Anzhelika N. Savitskaya** (Instituto Chécov de Taganrog, Rusia) – «*Simbolismo de color de las unidades fraseológicas en inglés, español y ruso*»
- 4) **Aziza H. Ahmedova** (Instituto estatal de lenguas extranjeras de Samarcanda, Uzbekistán) – «*Errores gramaticales en las canciones rusas modernas*»
- 5) **Daniel Motola Roffe, Sailí de las Mercedes Cruz Cáceres** (Universidad de La Habana, Cuba) – «*¿Cómo enseñar el vocabulario con valor sociocultural en el curso introductorio de fonética rusa?*»
- 6) **Darioska García Hinojosa** (Escuela Municipal del Partido, Yateras, Cuba), **Carlos Moreira Carbonell, Yamilé García Bonnane** (Universidad de Guantánamo, Cuba) – «*Orientación didáctica hacia la comprensión inferencial del discurso político en la escuela del Partido*»
- 7) **Dianelis Álvarez Bonet** (Universidad de Ciencias Pedagógicas «Enrique José Varona», Cuba) – «*Prácticas inclusivas en la formación docente universitaria*»
- 8) **Dina B. Tuzhikova** (Universidad Estatal de Vorónezh, Rusia) – «*Los topónimos españoles con el componente “campo”*»
- 9) **Elcira Favier Pereira, Yaumara Chávez Ivonnet, Urlena Baró Vería** (Universidad de Guantánamo, Cuba) – «*El pensamiento martiano como núcleo interdisciplinario para la formación multicultural del profesional de la educación*»
- 10) **Elena N. Ivkina** (Universidad Estatal de Irkutsk, Rusia) – «*Peculiaridades tipológicas de los recursos léxicos de referencia temporal en ruso y español*»
- 11) **Elena V. Dolbilova, Natalia V. Sheminova** (Universidad Estatal de Vorónezh, Rusia) – «*Títulos atribuidos a la Virgen María como fuente para la formación de los nombres femeninos españoles*»
- 12) **Elena V. Koltakova** (Universidad Estatal Rusa de Petróleo y Gas I. M. Gubkin, Rusia) – «*Particularidades de la preparación de estudiantes extranjeros para los estudios en las universidades rusas*»
- 13) **Elena V. Nakaznaya** (Universidad de Hulunbeir, China) – «*Intertextualidad en el drama de Nilo Cruz “Ana en el Trópico”*»
- 14) **Flavia Bonnane Martínez** (Escuela Provincial del Partido, Cuba) – «*Aplicación del principio de orientación interdisciplinar de la dirección política en la superación política e ideológica*»
- 15) **Flavia Bonnane Martínez** (Escuela Provincial del Partido, Cuba), **Carlos Moreira Carbonell, Yamilé García Bonnane** (Universidad de Guantánamo, Cuba) – «*Aplicación del principio de orientación interdisciplinar de la dirección política en la superación política e ideológica*»
- 16) **Francisco Platas López** (Universidad Autónoma del Estado de México, México) – «*Desafíos en la formación de docentes de disciplinas proyectuales en espacios educativos con inclusión de comunidades vulnerables*»
- 17) **Galina A. Bessarabova** (Universidad Estatal de Vorónezh, Rusia) – «*Observaciones sobre el uso de la ironía en el habla coloquial*»
- 18) **Georgy I. Myasishchev, Lydia P. Novikova** (Universidad Estatal Técnica del Don, Rusia) – «*Métodos actuales para diagnosticar la personalidad en diacronía*»
- 19) **Iliya A. Suzdaltsev** (Escuela N°138, Rusia) – «*Agitación y propaganda del Komitern: el cine soviético en España de los años 1920–1930*»
- 20) **Inés V. Rus-Bryushina** (Universidad Estatal Tecnológica de Kubán, Rusia) – «*Asimilación gradual de texto artístico como ejemplo del círculo hermenéutico (a base de las traducciones de la prosa china contemporánea)*»

- 21) **Larisa D. Babakova, Marina A. Myasishcheva** (Universidad Estatal Técnica del Don, Rusia) – «*Rasgos específicos del género «carta personal»»*»
- 22) **Lina V. Dudnikova** (Universidad Federal del Sur, Rusia), **Marina S. Medvedeva** (Instituto de Derecho de Rostov del Ministerio del Interior de Rusia, Rusia) – «*Los anglicismos en el texto publicitario: en los idiomas ruso y francés»*»
- 23) **Lisván Lescaille Durand** (Telecentro Solvisión, Cuba), **Carlos Moreira Carbonell** (Universidad de Guantánamo, Cuba) – «*Metodología para la gestión de producciones audiovisuales en el Telecentro Solvisión»*»
- 24) **Madeleyne Esteban Rojas** (Universidad de Guantánamo, Cuba) – «*La tutoría virtual. Su impacto en el desarrollo local en la Universidad de Guantánamo»*»
- 25) **Madeleyne Esteban Rojas** (Universidad de Guantánamo, Cuba) – «*Sitio Web “Tarea Vida” para la motivación a la Educación Ambiental en los estudiantes de la Educación Técnica Profesional»*»
- 26) **Margarita S. Bayutova** (Colegio Regional de Cultura de Kurgán, Rusia) – «*La imagen de España y de los españoles en las canciones modernas rusas»*»
- 27) **María O. Kurtaeva** (Universidad Estatal de Irkutsk, Rusia) – «*Algunas peculiaridades de la nominación de personas en la terminología bursátil española»*»
- 28) **Nadezhda F. Markova** (Academia Rusa de Educación, Rusia) – «*Proyección del entorno social como condición para el desarrollo personal de los estudiantes con las necesidades educativas especiales»*»
- 29) **Natalia G. Shitova** (Instituto Chécov de Taganrog, Rusia) – «*El concepto de “gato” y “perro” en la mundividencia de los hablantes nativos de ruso»*»
- 30) **Nordis Morejón Masip** (Universidad de Ciencias Pedagógicas «Enrique José Varona», Cuba) – «*El portafolio didáctico logopédico, recurso didáctico en la formación de profesionales de Educación Especial y Educación Logopedia»*»
- 31) **Oscar Julián Villar Barroso** (Universidad de La Habana, Cuba) – «*El lenguaje de la historia y la cultura como elemento para el estudio de idioma ruso»*»
- 32) **Rafail M. Tazapchiyan, Vera A. Pashalova, Tatiana I. Chernykh** (Universidad Estatal Técnica del Don, Rusia) – «*Competencia comunicativa: posibles interpretaciones del concepto»*»
- 33) **Runa H. Sadykova** (Universidad Estatal Pedagógica de Moscú, Rusia) – «*Acerca del uso de la concepción textocentrista en el proceso de aprendizaje del ruso como lengua extranjera (la experiencia de creación del material didáctico)»*»
- 34) **Tamara R. Pisarskaya** (Universidad de Tecnología de gestión y Economía de San-Petersburgo, Rusia), **Nadezhda E. Yakimenko** (Universidad Estatal de San Petersburgo, Rusia) – «*La interpenetración de las culturas: España y Rusia en el léxico y la fraseología de los dos idiomas»*»
- 35) **Tatiana E. Litvinenko** (Universidad Estatal de Irkutsk, Rusia) – «*Hibridización de los géneros en el intertexto»*»
- 36) **Tatiana N. Filippova** (Universidad Estatal de Vorónezh, Rusia) – «*Los marcadores discursivos “pero” y “pues” en español»*»
- 37) **Vladimir S. Shmakov** (Instituto de Filosofía y Derecho de la división siberiana de la Academia de Ciencias de Rusia, Rusia) – «*Identidad sociocultural como base de la vida de las comunidades locales»*»
- 38) **Vladislav E. Zamaldinov** (Academia de Nizhni Nóvgorod del Ministerio del Interior de la Federación de Rusia, Rusia) – «*Los antropónimos de nueva formación en los textos de los medios de comunicación contemporáneos»*»
- 39) **Yamilé Garcia Bonnane, Carlos Moreira Carbonell** (Universidad de Guantánamo, Cuba), **Susana Cisneros Garbey** (Universidad de Oriente, Cuba) – «*Aplicación del Principio de orientación didáctico inferencial en el proceso de comprensión textual»*»
- 40) **Yaquelín Cruz Palacios, Edenia Reyes Herrera, Darlén Méndez Lloret** (Universidad de Holguín, Cuba) – «*Aplicación plurilingüe cubana (Apcu): una herramienta comunicativa para los nuevos entornos virtuales de enseñanza - aprendizaje de lenguas extranjeras»*»

- 41) **Yarina Vázquez Pérez, Carlos Moreira Carbonell, Yamilé García Bonnane** (Universidad de Guantánamo, Cuba) – «*La gestión ambiental en la carrera licenciatura en Cultura Física*»
- 42) **Yerani Fernández Fernández de la Caridad** (Universidad Central Marta Abreu de Las Villas, Cuba) – «*El desarrollo de la comprensión auditiva utilizando el método de Greg Thomson en el aula de ELE*»
- 43) **Yuliya E. Lomonosova, Tatiana E. Soboleva** (Universidad Estatal de Investigación de Bélgorod, Rusia) – «*Palabras extranjeras en los textos artísticos franceses y rusos (a base en la novela de J.C. Grangé “El Pasajero” y su traducción al ruso)*»
- 44) **Zarina M. Turakulova** (Instituto Estatal de Lenguas Extranjeras de Samarcanda, Uzbekistán) – «*Rasgos específicos de las palabras obsoletas y combinaciones estables en los diccionarios explicativos y fraseológicos del idioma ruso*»

ОРГАНИЗАЦИИ И ВУЗЫ, ПРИНИМАЮЩИЕ УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИИ

ORGANIZACIONES Y UNIVERSIDADES PARTICIPANTES DEL CONGRESO

1.	Куба	Министерство высшего образования Республики Куба	Cuba	Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba
2.	Испания	Европейская ассоциация преподавателей испанского языка	España	Asociación europea de profesores de español
3.	Куба	Муниципальная партийная школа, Ятерас	Cuba	Escuela Municipal del Partido, Yateras
4.	Куба	Провинциальная партийная школа	Cuba	Escuela Provincial del Partido
5.	Куба	Провинциальное патрульное подразделение	Cuba	Unidad Provincial de Patrulla
6.	Куба	Специальная школа им. Араселио Иглесиаса Диаса	Cuba	Escuela Especial Aracelio Iglesias Díaz
7.	Куба	Телецентр Solvisión	Cuba	Telecentro Solvisión
8.	Россия	Ассоциация испанистов России	Rusia	Asociación de Hispanistas de Rusia
9.	Россия	Курганский областной колледж культуры	Rusia	Colegio Regional de Cultura de Kurgán
10.	Россия	ГБОУ Школа №138	Rusia	Escuela N°138
11.	Южная Корея	Азиатско-Тихоокеанский секретариат Организации городов всемирного наследия	Corea del Sur	Secretaría Regional para Asia-Pacífico la Organización las Ciudades del Patrimonio Mundial
Зарубежные вузы / Universidades extranjeras				
12.	Аргентина	Национальный университет Лануса	Argentina	Universidad Nacional de Lanús (UNLa)
13.	Аргентина	Национальный университет Мар-дель-Плата	Argentina	Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP)
14.	Аргентина	Национальный университет Росарио	Argentina	Universidad Nacional de Rosario (UNR)
15.	Аргентина	Университет Буэнос-Айреса (УБА)	Argentina	Universidad de Buenos Aires (UBA)
16.	Бразилия	Федеральный университет Рио-де-Жанейро	Brasil	Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)
17.	Испания	Университет Валенсии	España	Universidad de Valencia
18.	Италия	Падуанский университет	Italia	Universidad de Padua
19.	Казахстан	Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева	Kazajistán	Universidad Nacional de Eurasia L. N. Gumilyov
20.	Китай	Хулунбуирский институт	China	Universidad de Hulunbeir

21.	Колумбия	Институт культуры им. Л. Н. Толстого	Colombia	Instituto Cultural León Tolstoi
22.	Куба	Гаванский Университет	Cuba	Universidad de La Habana (UH)
23.	Куба	Педагогический университет им. Энрике Хосе Варона	Cuba	Universidad de Ciencias Pedagógicas «Enrique José Varona»
24.	Куба	Университет Гуантанамо	Cuba	Universidad de Guantánamo
25.	Куба	Университет Ольгина	Cuba	Universidad de Holguín
26.	Куба	Университет Оръенте	Cuba	Universidad de Oriente
27.	Куба	Центральный университет «Марта Абреу» де лас Вильяс	Cuba	Universidad Central Marta Abreu de Las Villas
28.	Мексика	Автономный университет штата Мехико	México	Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)
29.	Мексика	Университет Веракруса	México	Universidad Veracruzana (UV)
30.	Мексика	Университет Кинтана-Роо, Кампус Косумель	México	Universidad de Quintana Roo, Campus Cozumel
31.	Мексика	Национальный автономный университет Мексики	México	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
32.	Никарагуа	Национальный Автономный Университет Никарагуа	Nicaragua	Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN)
33.	Парагвай	Университет дель Норте	Paraguay	Universidad del Norte (UniNorte)
34.	Парагвай	Институт повышения квалификации офицеров вооруженных сил	Paraguay	Escuela de Perfeccionamiento de Oficiales del Ejército
35.	Узбекистан	Узбекский государственный университет мировых языков (УзГУМЯ)	Uzbekistán	Universidad Estatal de Lenguas del Mundo de Uzbekistán
36.	Узбекистан	Самаркандский государственный институт иностранных языков	Uzbekistán	Instituto estatal de lenguas extranjeras de Samarcanda
Российские вузы / Universidades de Rusia				
37.	Россия	Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ»)	Rusia	Universidad Estatal de Investigación de Bélgorod
38.	Россия	Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского	Rusia	Universidad Estatal de Bryansk I. G. Petrovsky
39.	Россия	Владимирский государственный университет	Rusia	Universidad Estatal de Vladimir
40.	Россия	Волгоградский	Rusia	Universidad Estatal de

		государственный университет		Volgograd
41.	Россия	Воронежский государственный педагогический университет (ВГПУ)	Rusia	Universidad Estatal Pedagógica de Vorónezh
42.	Россия	Воронежский государственный университет (ВГУ)	Rusia	Universidad Estatal de Vorónezh
43.	Россия	Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации	Rusia	Academia de Comercio Exterior del Ministerio de Desarrollo Económico de la Federación de Rusia
44.	Россия	Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина	Rusia	Instituto Estatal de la Lengua Rusa A.S. Pushkin
45.	Россия	Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону (ДГТУ)	Rusia	Universidad Estatal Técnica del Don, Rostov del Don
46.	Россия	Забайкальский государственный университет	Rusia	Universidad Estatal de Transbaikal
47.	Россия	Институт Латинской Америки РАН (ИЛА РАН), г. Москва	Rusia	Instituto de América Latina de la Academia de Ciencias de Rusia, Moscú
48.	Россия	Институт философии и права СО РАН	Rusia	Instituto de Filosofía y Derecho de la división siberiana de la Academia de Ciencias de Rusia
49.	Россия	Иркутский государственный университет (ИГУ)	Rusia	Universidad Estatal de Irkutsk (UEI)
50.	Россия	Кубанский государственный технологический университет, г. Краснодар (КубГТУ)	Rusia	Universidad Estatal Tecnológica de Kubán, Krasnodar
51.	Россия	Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	Rusia	Universidad Estatal de Cultura Física, Deportes y Turismo de Kubán
52.	Россия	Московский городской педагогический университет	Rusia	Universidad Pedagógica de la ciudad de Moscú
53.	Россия	Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России (МГИМО)	Rusia	Instituto Estatal de Relaciones Internacionales de Moscú (Universidad del Ministerio de Asuntos Exteriores (MGIMO))
54.	Россия	Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ)	Rusia	Universidad Estatal Lingüística de Moscú (MGLU)
55.	Россия	Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана	Rusia	Universidad Estatal Técnica N. E. Bauman de Moscú (Universidad Nacional de Investigación)

		(национальный исследовательский университет)		
56.	Россия	Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (МГУ)	Rusia	Universidad Estatal M.V. Lomonósov de Moscú (MGU)
57.	Россия	Московский педагогический государственный университет (МПГУ)	Rusia	Universidad Estatal Pedagógica de Moscú
58.	Россия	Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации	Rusia	Academia de Nizhni Nóvgorod del Ministerio del Interior de la Federación de Rusia
59.	Россия	Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н. А. Добролюбова	Rusia	Universidad Estatal de Lingüística de Nizhni Nóvgorod N. A. Dobrolyubov
60.	Россия	Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского	Rusia	Universidad Estatal de Omsk F.M. Dostoyevski
61.	Россия	Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева	Rusia	Universidad Estatal de Orel I. S. Turgenev
62.	Россия	Пермский государственный институт культуры	Rusia	Instituto Estatal de Cultura de Perm
63.	Россия	Пятигорский государственный университет (ПГУ)	Rusia	Universidad Estatal de Pyatigorsk
64.	Россия	Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	Rusia	Academia de Economía Nacional y Administración Pública de Rusia adjunta al presidente de la Federación de Rusia
65.	Россия	Российская академия образования	Rusia	Academia Rusa de Educación
66.	Россия	Российский Государственный Педагогический Университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург (РГПУ)	Rusia	Universidad Pedagógica Estatal de Rusia A. I. Hertsen, San Petersburgo (UPER)
67.	Россия	Российский государственный университет имени А. Н. Косыгина, г. Москва (РГУ)	Rusia	Universidad Estatal de Rusia A.N. Kosygin, Moscú
68.	Россия	Российский государственный университет нефти и газа	Rusia	Universidad Estatal Rusa de Petróleo y Gas I. M. Gubkin

		имени И. М. Губкина		
69.	Россия	Российский университет дружбы народов, г. Москва (РУДН)	Rusia	Universidad de la Amistad de los Pueblos, Moscú (URAP)
70.	Россия	Ростовский государственный университет путей сообщения	Rusia	Universidad Estatal de Ferrocarriles de Rostov del Don
71.	Россия	Ростовский юридический институт министерства внутренних дел Российской Федерации	Rusia	Instituto de Derecho de Rostov del Ministerio del Interior de Rusia
72.	Россия	Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ)	Rusia	Universidad Estatal de San Petersburgo (UESP)
73.	Россия	Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики	Rusia	Universidad de Tecnología de gestión y Economía de San-Petersburgo
74.	Россия	Северный (Арктический) Федеральный университет им. М. В. Ломоносова	Rusia	Universidad Federal del Norte (Ártico) M. V. Lomonosov
75.	Россия	Сибирский университет потребительской кооперации	Rusia	Universidad de Cooperativas de Consumidores de Siberia
76.	Россия	Сибирский федеральный университет, г. Красноярск (СФУ)	Rusia	Universidad Federal de Siberia, Krasnoyarsk (SibFU)
77.	Россия	Таганрогский институт им. А. П. Чехова	Rusia	Instituto Chécov de Taganrog
78.	Россия	Челябинский государственный университет	Rusia	Universidad Estatal de Cheliábinsk
79.	Россия	Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону (ЮФУ)	Rusia	Universidad Federal del Sur, Rostov del Don (SFedU)