

1. Наименование программы ДО: Испанский язык для делового общения (Уровень А1).
2. Наименование структурного подразделения, реализующего программу дополнительного образования: Научно-образовательный центр "Международный центр образования и иберо-американских исследований ЮФУ".
3. Вид дополнительного образования (дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы для детей и взрослых, повышение квалификации, профессиональная переподготовка): Программа повышения квалификации.
4. Вид экономической деятельности, на которую рассчитана программа дополнительного образования): Иностранные языки (испанский язык).
5. Категория слушателей (необходимо указать категорию специалистов, на которых рассчитана программа, и требования к их квалификации и уровню образования):
 - 1) лица, имеющие высшее образование (по специальности "Филология", "Лингвистика"), имеющие опыт работы в преподавании иностранного языка, РКИ, квалификация - , уровень подготовки - высшее и среднее профессиональное образование.
6. Ключевые слова программы дополнительного образования (чтобы облегчить поиск данной программы, не более 10 слов, через запятую): Испанский язык, повышение квалификации, испанский язык в сфере делового общения
7. Аннотация к программе дополнительного образования (отдельный файл в формате MS Word, не более 1 страницы): .
8. Объем часов: 108.
9. Форма обучения: Очная.
10. Реализация за счет: Смешанное финансирование.
11. Документ, выдаваемый по окончании обучения: удостоверение о повышении квалификации.
12. ФИО руководителя программы дополнительного образования: Шевцова Мария Александровна.
13. ФИО ответственного лица за набор слушателей: Шевцова Мария Александровна.
14. Телефон ответственного лица (с кодом населенного пункта): -; к. 269-76-11, д.т.299-01-58,8-9034041218; .
15. Адрес электронной почты: .
16. Учебный план программы дополнительного образования (отдельный файл в формате MS Word): .
17. Форма заявления для зачисления на данную программу дополнительного образования (отдельный файл в формате MS Word): .
18. Направление (укрупненная группа): Гуманитарное и социально-экономическое направление.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Название программы ДО	Испанский язык для делового общения (Уровень А1)
Тип программы, целевая аудитория	Программа повышения квалификации лица, имеющие высшее образование (по специальности "Филология", "Лингвистика"), имеющие опыт работы в преподавании иностранного языка, РКИ
Цель программы	Целью реализации программы является получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
Эксперты	
Уникальные практики	<p>Дополнительная профессиональная программа «Испанский язык для делового общения (уровень А1)» направлена на достижение следующих результатов освоения:</p> <p>Виды деятельности</p> <p>Профессиональные компетенции</p> <p>педагогическая ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>прикладная ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК-4 - способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p> <p>проектная и организационно-управленческая деятельность ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>

<p>Программа обучения</p> <p>ДО_МЦ_1_пр0050</p>	<p>В рамках реализации дополнительной профессиональной программы «Испанский язык для делового общения (уровень А1)» обучающимся предлагается прослушать следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Вводный курс (28 ак.ч.)</p> <p>1.1 Представление / знакомство (16 ак.ч.)</p> <p>Система гласных и согласных фонем испанского языка. Правила чтения. Правила испанского словесного ударения. Интонация различных видов простых предложений. Имена существительные и прилагательные: род, число. Женский род имен существительных, обозначающих профессии. Артикли. Личные местоимения. Presente de Indicativo правильных глаголов. Употребление глаголов “ser”/ “estar”. Формулы речевого этикета: знакомство, представление при знакомстве.</p> <p>1.2 Испаноязычные страны (6 ак.ч.)</p> <p>Развитие навыков произнесения фонем испанского языка. Развитие навыков чтения коротких текстов на испанском языке. Интонация сложносочиненного и сложноподчиненного предложения. Особенности употребления имен прилагательных, обозначающих национальность. Количественные числительные. Род имен существительных и прилагательных, оканчивающихся на –ista, -dor, -tor. Presente de Indicativo правильных глаголов. Употребление глаголов “estar”/”hay”. Развитие навыков составления коротких диалогических и монологических высказываний.</p> <p>1.3 Профессионально-ориентированная коммуникация (корпусы текстов) (6 ак.ч.)</p> <p>Развитие навыков аудирования. Развитие навыков чтения коротких профессионально-ориентированных текстов на испанском языке. Развитие навыков составления коротких диалогических и монологических высказываний на профессионально-ориентированные темы.</p> <p>Раздел 2. Ситуации бытового и профессионального общения (48 ак.ч.)</p> <p>1.1 Работа в университете. Посещение вуза партнера (8 ак.ч.)</p> <p>Развитие навыков произнесения фонем испанского языка. Развитие навыков аудирования и чтения коротких текстов на испанском языке. Местоимения “todo”/“cada”. Сложные предлоги места. Расширение вокабуляра: университет и его структура, специальности. Развитие навыков составления коротких диалогических и монологических высказываний.</p> <p>1.2 Ориентация в городе (8 ак.ч.)</p>
---	--

Объект программы	108 час.
Срок обучения	6 месяцев
Стоимость обучения	20 000,00
Формат обучения	Очно
Вступительные испытания	Отсутствует
Максимальное количество слушателей	30 человек
Контактная информация	<p>Научно-образовательный центр "Международный центр образования и иберо-американских исследований ЮФУ", Шевцова Мария Александровна, адрес: Ростовская обл, Ростов-на-Дону г, Темерницкая ул, дом 31, телефон: -, к. 269-76-11, д.т.299-01-58,8-9034041218, e-mail:</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НОЦ «Международный центр образования и иберо-американских исследований ЮФУ»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 4
заседания Ученого совета
НОЦ «Международный центр образования и иберо-американских
исследований ЮФУ»

г. Ростов-на-Дону

25 апреля 2019 года

Списочный состав на день проведения Ученого совета: 15 чел.
Присутствовало на заседании Ученого совета: 12 чел.

СЛУШАЛИ: ст. преподавателя кафедры иберо-американских исследований языка, перевода и межкультурной коммуникации НОЦ Шевцову М.А.

о целях, структуре и содержании дополнительной профессиональной программы "Испанский язык для делового общения (Уровень А1)"; вид программы – программа повышения квалификации, очной формы обучения.

ПОСТАНОВИЛИ: по итогам голосования утвердить дополнительную профессиональную программу "Испанский язык для делового общения (Уровень А1)"; вид программы – программа повышения квалификации, очной формы обучения.

Председатель Ученого совета,



М.Э. Семикова

Секретарь Ученого совета, доцент



И.Р. Абкадырова

Учебный план дополнительной профессиональной программы «Испанский язык для делового общения (уровень А1)»

№	Наименование модулей образовательной программы, дисциплин и тем	Всего, час.	в том числе:				Форма контроля
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Раздел 1. Вводный курс 1.1 Представление/знакомство 1.2 Испаноязычные страны 1.3 Профессионально-ориентированная коммуникация (корпусы текстов)	30			28	2	тест
2.	Раздел 2. Ситуации бытового и профессионального общения 1.1 Работа в университете. Посещение вуза партнера 1.2 Ориентация в городе 1.3 Квартира. Дом. Дача. Рабочий кабинет. Класс 1.4 Социальное положение (Семейные отношения. Родственные связи. Возраст. Внешность. Профессии. Режим дня. Отношения в семье. Повседневные дела и обязанности.) 1.5 Времена года: Россия, Испания (погода, характер, настроение) 1.6 Профессионально-ориентированная коммуникация (корпусы текстов)	50			48	2	тест
3.	Раздел 3. Профессиональная деятельность 3.1 Деловые поездки (транспорт, гостиница, таможня, аэропорт, посещение врача) 3.2 Рабочий день. Профессии 3.3 Деловая корреспонденция (почта, электронная переписка) 3.4 Профессионально-ориентированная коммуникация (корпусы текстов)	26			24	2	тест
<i>Итоговая аттестация</i>		2			2		Зачет
<i>Итого</i>		108			102	6	


1. Руководитель образовательной программы ст. преподаватель М.А. Шевцова

«15» 10. 2019



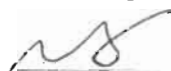
2. Карповская Наталья Валерьевна, к.ф.н., доцент

«9» 10. 2019



3. Давтянц Ирина Игоревна, преподаватель, заведующий лабораторией

«15» 01.11. 2019



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор НОЦ "Международный центр
образования и иберо-американских
исследований ЮФУ"



Карповская Н.В.
2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Испанский язык для делового общения (уровень А1)»**

Вид программы: повышение квалификации

Объем в часах: 108 ак.ч.

Форма обучения: очная

Организация обучения: 6 месяцев

Ростов-на-Дону, 2019г

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Целью реализации программы является получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Совершенствуемые и (или) приобретаемые компетенции в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 45.04.01 Филология:

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-4 - способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

1.2 Планируемые результаты освоения

Дополнительная профессиональная программа «Испанский язык для делового общения (уровень А1)» направлена на достижение следующих результатов освоения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
педагогическая	ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
прикладная	ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности ОК-4 - способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
проектная и организационно-управленческая деятельность	ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

1.3 Категория слушателей

К освоению данной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4 Трудоемкость и срок обучения:

Общая трудоемкость дополнительной профессиональной программы «Испанский язык для делового общения (уровень А1)» составляет 3 ЗЕТ (108 ак.ч., в т.ч. 102 ак.ч. аудиторных занятий).

Срок обучения по программе – 6 месяцев

1.5 Форма обучения и режим занятий:

Занятия проводятся в очной форме, 4 ак.ч. в неделю.

1.6 Язык обучения: русский, испанский**2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ****2.1 Учебный план дополнительной профессиональной программы
«Испанский язык для делового общения (уровень А1)»**

№	Наименование модулей образовательной программы, дисциплин и тем	Всего, час.	в том числе:				Форма контроля
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Раздел 1. Вводный курс 1.1 Представление/знакомство 1.2 Испаноязычные страны 1.3 Профессионально-ориентированная коммуникация (корпусы текстов)	30			28	2	тест
2.	Раздел 2. Ситуации бытового и профессионального общения 2.1 Работа в университете. Посещение вуза партнера 2.2 Ориентация в городе 2.3 Квартира. Дом. Дача. Рабочий кабинет. Класс 2.4 Социальное положение (Семейные отношения. Родственные связи. Возраст. Внешность. Профессии. Режим дня. Отношения в семье. Повседневные дела и обязанности.) 2.5 Времена года: Россия, Испания (погода, характер, настроение) 2.6 Профессионально-ориентированная коммуникация (корпусы текстов)	50			48	2	тест
3.	Раздел 3. Профессиональная деятельность 3.1 Деловые поездки (транспорт, гостиница, таможня, аэропорт, посещение врача)	26			24	2	тест

	3.2 Рабочий день. Профессии 3.3 Деловая корреспонденция (почта, электронная переписка) 3.4 Профессионально-ориентированная коммуникация (корпусы текстов)						
<i>Итоговая аттестация</i>		2			2		Зачет
<i>Итого</i>		108			102	6	

2.2 Календарный учебный график

Трудоемкость программы	3 зет
Нормативный срок освоения программы	6 месяцев
Режим обучения	4 ак.ч. в неделю
График проведения занятий в соответствии с расписанием	

2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, стажировок

В рамках реализации дополнительной профессиональной программы «Испанский язык для делового общения (уровень А1)» обучающимся предлагается прослушать следующие разделы:

Раздел 1. Вводный курс (28 ак.ч.)

1.1 Представление / знакомство (16 ак.ч.)

Система гласных и согласных фонем испанского языка. Правила чтения. Правила испанского словесного ударения. Интонация различных видов простых предложений. Имена существительные и прилагательные: род, число. Женский род имен существительных, обозначающих профессии. Артикли. Личные местоимения. Presente de Indicativo правильных глаголов. Употребление глаголов “ser”/ “estar”. Формулы речевого этикета: знакомство, представление при знакомстве.

1.2 Испаноязычные страны (6 ак.ч.)

Развитие навыков произнесения фонем испанского языка. Развитие навыков чтения коротких текстов на испанском языке. Интонация сложносочиненного и сложноподчиненного предложения. Особенности употребления имен прилагательных, обозначающих национальность. Количественные числительные. Род имен существительных и прилагательных, оканчивающихся на -ista, -dor, -tor. Presente de Indicativo правильных глаголов. Употребление глаголов “estar”/”hay”. Развитие навыков составления коротких диалогических и монологических высказываний.

1.3 Профессионально-ориентированная коммуникация (корпусы текстов) (6 ак.ч.)

Развитие навыков аудирования. Развитие навыков чтения коротких профессионально-ориентированных текстов на испанском языке. Развитие навыков составления коротких диалогических и монологических высказываний на профессионально-ориентированные темы.

Раздел 2. Ситуации бытового и профессионального общения (48 ак.ч.)

1.1 Работа в университете. Посещение вуза партнера (8 ак.ч.)

Развитие навыков произнесения фонем испанского языка. Развитие навыков аудирования и чтения коротких текстов на испанском языке. Местоимения “todo”/”cada”. Сложные предлоги места. Расширение вокабуляра: университет и его структура, специальности. Развитие навыков составления коротких диалогических и монологических высказываний.

1.2 Ориентация в городе (8 ак.ч.)

Развитие навыков произнесения фонем испанского языка. Развитие навыков аудирования и чтения коротких текстов на испанском языке. Притяжательные местоимения.

Употребление глаголов движения. Сложные предлоги времени. Расширение вокабуляра: городская инфраструктура, достопримечательности. Развитие навыков составления коротких диалогических и монологических высказываний.

1.3 Квартира. Дом. Дача. Рабочий кабинет. Класс (8 ак.ч.)

Развитие навыков произнесения фонем испанского языка. Развитие навыков аудирования и чтения коротких текстов на испанском языке. Усеченная форма некоторых прилагательных. “Mucho/poco/muy”. Presente de indicativo местоименных глаголов. Расширение вокабуляра: дом/квартира, рабочий кабинет. Развитие навыков составления коротких диалогических и монологических высказываний.

1.4 Социальное положение (Семейные отношения. Родственные связи. Возраст. Внешность. Профессии. Режим дня. Отношения в семье. Повседневные дела и обязанности.) (8 ак.ч.)

Закрепление навыков произнесения фонем испанского языка. Развитие навыков аудирования и чтения коротких текстов на испанском языке. Presente de indicativo неправильных глаголов. Употребление предлогов “a/de/para”. Порядковые числительные. Расширение вокабуляра: описание человека, родственные связи, повседневные обязанности и досуг. Развитие навыков составления коротких диалогических и монологических высказываний.

1.5 Времена года: Россия, Испания (погода, характер, настроение) (8 ак.ч.)

Закрепление навыков произнесения фонем испанского языка. Развитие навыков аудирования и чтения коротких текстов на испанском языке. Presente de indicativo отклоняющихся глаголов 1 и 2 группы. Безличные предложения. Порядковые числительные. Расширение вокабуляра: природные явления, настроение человека. Развитие навыков составления коротких диалогических и монологических высказываний.

1.6 Профессионально-ориентированная коммуникация (корпусы текстов) (8 ак.ч.)

Развитие навыков аудирования. Развитие навыков чтения коротких профессионально-ориентированных текстов на испанском языке. Развитие навыков составления коротких диалогических и монологических высказываний на профессионально-ориентированные темы.

Раздел 3. Профессиональная деятельность (24 ак.ч.)

3.1 Деловые поездки (транспорт, гостиница, таможня, аэропорт, посещение врача) (6 ак.ч.)

Закрепление навыков произнесения фонем испанского языка. Развитие навыков аудирования и чтения коротких текстов на испанском языке. Presente de indicativo отклоняющихся глаголов 3-6 групп. Условные предложения. Некоторые случаи употребления артиклей. Расширение вокабуляра: виды транспорта, бронирование гостиницы и размещение, прохождение формальностей в аэропорту, части тела человека. Развитие навыков составления коротких диалогических и монологических высказываний.

3.2 Рабочий день. Профессии (6 ак.ч.)

Закрепление навыков произнесения фонем испанского языка. Развитие навыков аудирования и чтения коротких текстов на испанском языке. Presente de indicativo: систематизация. Preterito Perfecto Compuesto de Indicativo. Расширение вокабуляра: повседневные действия в профессиональной деятельности. Развитие навыков составления коротких диалогических и монологических высказываний.

3.3 Деловая корреспонденция (почта, электронная переписка) (6 ак.ч.)

Закрепление навыков произнесения фонем испанского языка. Развитие навыков аудирования и чтения коротких текстов на испанском языке. Preterito Indefinido de Indicativo. Формулы речевого этикета: приветствие, прощание, обращение в деловой переписке. Расширение вокабуляра: курьерская и электронная почта, интернет. Развитие навыков составления коротких диалогических и монологических высказываний.

3.4 Профессионально-ориентированная коммуникация (корпусы текстов) (6 ак.ч.)

Развитие навыков аудирования. Развитие навыков чтения коротких профессионально-ориентированных текстов на испанском языке. Развитие навыков составления коротких диалогических и монологических высказываний на профессионально-ориентированные темы.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, час.
1.1	Представление/знакомство	16
1.2	Испаноязычные страны	6
1.3	Профессионально-ориентированная коммуникация (корпусы текстов)	6
2.1	Работа в университете. Посещение вуза партнера	8
2.2	Ориентация в городе	8
2.3	Квартира. Дом. Дача. Рабочий кабинет. Класс	8
2.4	Социальное положение (Семейные отношения. Родственные связи. Возраст. Внешность. Профессии. Режим дня. Отношения в семье. Повседневные дела и обязанности)	8
2.5	Времена года: Россия, Испания (погода, характер, настроение)	8
2.6	Профессионально-ориентированная коммуникация (корпусы текстов)	8
3.1	Деловые поездки (виды транспорта, гостиница, таможня, аэропорт, посещение врача)	6
3.2	Рабочий день. Профессии	6
3.3	Деловая корреспонденция (почта, электронная переписка)	6
3.4	Профессионально-ориентированная коммуникация (корпусы текстов)	6

Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
1.1	Подготовка к практическому занятию: выполнение домашних заданий	1
1.2	Подготовка к практическому занятию: выполнение домашних заданий	1
2.3	Подготовка к практическому занятию: выполнение домашних заданий	1
2.4	Подготовка к практическому занятию: выполнение домашних заданий	1
3.3	Подготовка к практическому занятию: выполнение домашних заданий	2

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1.1 Материально-технические условия реализации программы

Номер аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
310	Практические занятия	<p>Учебная мебель (12 посадочных мест) LED панель и ПК Microsoft Windows, Microsoft Office Pro Plus, Windows CAL's (Договор №201.05-16/53 от 27.06.2016 г. Договор 232.02.02.03-16/40 от 25.07.2017 г.) ABBYY FineReader, ABBYY Lingvo (Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007) Adobe Creative Suite (Photoshop, Illustrator), Adobe Dreamweaver (Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007) Acrobat Professional (Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007) 1С: Предприятие (Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г.) Autodesk Academic Edition Suite (Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г.) Консультант Плюс (Договор №201.05-16/57 от 27.06.2016 г., дополнительное соглашение № 2 от 28.06.2017 г.; Договор № 01/08/17 от 01.08.2017.); Антиплагиат. ВУЗ (Лицензионный договор № 236 от 30.05.2016 г. Лицензионный договор № 257, от 31.05.2017 г.) Microsoft Windows, Microsoft Office Pro Plus, Windows CAL's Договор 232.02.02.03-16/40 от 25.07.2017 г. Договор 232.02.02.03-16/40 от 10.08.2018 г. ABBYY FineReader, ABBYY Lingvo Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г. Adobe Creative Suite (Photoshop, Illustrator), Adobe Dreamweaver Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г. Acrobat Professional Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г. 1С: Предприятие Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г. Консультант Плюс Договор №232.02.02.03-16/51 от 06.10.2017 г. Договор № 70 ЕП от 23.05.2018 г. Антиплагиат. ВУЗ Лицензионный договор № 257, от 31.05.2017 г Лицензионный договор № 269 от 29.05.2018 г. Microsoft Windows, Microsoft Office Pro Plus, Windows CAL's Договор 232.02.02.03-16/60 от 10.08.2018 г. ABBYY FineReader, ABBYY Lingvo</p>

		<p>Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г. Adobe Creative Suite (Photoshop, Illustrator), Adobe Dreamweaver Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г. Acrobat Professional Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г. 1С: Предприятие Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г. Консультант Плюс Договор № 70 ЕП от 23.05.2018 г. Антиплагиат. ВУЗ Лицензионный договор № 269 от 29.05.2018</p>
317	Практические занятия	<p>Учебная мебель (12 посадочных мест) LED панель и ПК Microsoft Windows, Microsoft Office Pro Plus, Windows CAL's (Договор №201.05-16/53 от 27.06.2016 г. Договор 232.02.02.03-16/40 от 25.07.2017 г.) ABBYY FineReader, ABBYY Lingvo (Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007) Adobe Creative Suite (Photoshop, Illustrator), Adobe Dreamweaver (Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007) Acrobat Professional (Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007) 1С: Предприятие (Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г.) Autodesk Academic Edition Suite (Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г.) Консультант Плюс (Договор №201.05-16/57 от 27.06.2016 г., дополнительное соглашение № 2 от 28.06.2017 г.; Договор № 01/08/17 от 01.08.2017.); Антиплагиат. ВУЗ (Лицензионный договор № 236 от 30.05.2016 г. Лицензионный договор № 257, от 31.05.2017 г.) Microsoft Windows, Microsoft Office Pro Plus, Windows CAL's Договор 232.02.02.03-16/40 от 25.07.2017 г. Договор 232.02.02.03-16/40 от 10.08.2018 г. ABBYY FineReader, ABBYY Lingvo Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г. Adobe Creative Suite (Photoshop, Illustrator), Adobe Dreamweaver Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г. Acrobat Professional Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г. 1С: Предприятие Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г. Консультант Плюс Договор №232.02.02.03-16/51</p>

		<p>от 06.10.2017 г. Договор № 70 ЕП от 23.05.2018 г. Антиплагиат. ВУЗ Лицензионный договор № 257, от 31.05.2017 г Лицензионный договор № 269 от 29.05.2018 г.</p> <p>Microsoft Windows, Microsoft Office Pro Plus, Windows CAL's Договор 232.02.02.03-16/60 от 10.08.2018 г.</p> <p>ABBYY FineReader, ABBYY Lingvo Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г.</p> <p>Adobe Creative Suite (Photoshop, Illustrator), Adobe Dreamweaver Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г.</p> <p>Acrobat Professional Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г.</p> <p>1С: Предприятие Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г.</p> <p>Консультант Плюс Договор № 70 ЕП от 23.05.2018 г.</p> <p>Антиплагиат. ВУЗ Лицензионный договор № 269 от 29.05.2018</p>
--	--	--

3.2 Кадровое обеспечение реализации программы

№	ФИО	ученое звание, степень, должность	Опыт работы по ДПП
1	Абкадырова Ирина Рустэмовна	канд. фил. наук, доцент	7
2	Давтянц Ирина Игоревна	Заведующий лабораторией, преподаватель	10
3	Ионова Анастасия Александровна	Специалист по учебно-методической работе, Преподаватель	5
4	Карповская Наталья Валерьевна	канд. фил. наук, доцент, директор научного центра	10
5	Корман Екатерина Анатольевна	канд. фил. наук, начальник сектора, доцент	10
6	Мухамеджанова Алина Михайловна	Старший преподаватель, Специалист по учебно-методической работе	2
7	Семикова Марина Эдуардовна	Старший преподаватель, Заведующий отделом	10
8	Сулавко Анна Юрьевна	Аналитик ИРЦ ЮФУ, преподаватель кафедры романской филологии ИФЖиМК ЮФУ	7
9	Шевцова Мария Александровна	Заведующий лабораторией, Старший преподаватель	10

3.3 Учебно-методическое обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Карповская, Наталья Валерьевна. Испанский язык для начинающих [Текст]: учебник / Н. В. Карповская, М. Э. Семикова, М. А. Шевцова ; Федер. агенство по образованию Рос. Федерации, Федер. гос. образов. учреждение высш. проф. образования "Южный федер. ун-т" - Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2009. - 176 с
2. Макарова Т. Н. Фонетика испанского языка: вводный курс; учебное пособие для студентов вузов / Т.Н. Макарова - Санкт-Петербург: КАРО, 2013. - 176 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462220>

Дополнительные источники:

1. Салимов П. В. Практикум по грамматике испанского языка: глагол / П.В. Салимов; дель Росарио Гомес Мария - Санкт-Петербург: КАРО, 2015. - 432 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462592>

Рекомендуемые для углубленного изучения источники:

1. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка. Практический курс. – М., "Высшая школа", 1990.
2. Комарова Ж.Т. Испанский для всех: Учебник. - М.: Менеджер, 2002.
3. Нуждин, Георгий Александрович. Учебник современного испанского языка [Текст] = Espanol en vivo : с ключами / Георгий Нуждин, Кармен Марин Эстремера, Палома Мартин Лора-Тамайо; [сост. ключей М. И. Кипнис]. - 4-е изд.. - М. : Айрис-пресс, 2005. - 528 с. ; 70*100/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). - ISBN 581121152X
4. Método de español A1 / F. Cárdenas Bernal, A. Hierro Montosa, S. Robles Ávila – 4ª reimpresión – Madrid: Grupo Anaya, 2017
5. Nuevo Prisma Fusión A1+A2. – Madrid: Editorial Edinumen, 2017
6. Nuño Álvarez, M.a P. Ejercicios de fonética. Nivel inicial (incluye dos casetes) / M.a P. Nuño Álvarez, J. R. Franco Rodríguez. – Madrid: Grupo Anaya, S.A., 2002. – 158 p.
7. Nuño Álvarez, M.a P. Ejercicios de fonética. Nivel medio (incluye dos casetes) / M.a P. Nuño Álvarez, J. R. Franco Rodríguez. – Madrid: Grupo Anaya, S.A., 2002. – 214 p.

Периодические издания:

1. ИЗВЕСТИЯ РАН. СЕРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ И ЯЗЫКА

Интернет-ресурсы:

<http://esp-centr.sfedu.ru> – сайт Испано-Российского Центра языка и культуры ЮФУ
www.hispanismoruso.com/ru - Ассоциация испанистов России

<http://www.espana.ru> – сайт «Всё об Испании»

<http://www.spalex.narod.ru> – сайт «Испанские хроники»: статьи по отдельным проблемам испанской истории

<http://kuchma.fromru.com/sp> – сайт «Латинская Америка. Испанский язык» различная информация о странах Латинской Америки и Испании, много полезных ссылок, ресурсы для изучения испанского языка

http://content.mail.ru/pages/p_15581.html – почтовая рассылка «Вся правда об Испании»: страна глазами русских эмигрантов

<http://www.escuela.by.ru/translate.shtml> – бесплатные обучающие программы, электронные словари и переводчики, тексты на испанском, полезные ссылки.

http://www.dspl.ru/resource/el_res.html - сайт Донской государственной публичной библиотеки

Библиографические каталоги

www.inion.ru - Библиографический указатель литературы по гуманитарным наукам ИНИОН
<http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/> - Электронные каталоги Российской государственной библиотеки

<http://www.nlr.ru/poisk/#1> - Электронные каталоги Российской национальной библиотеки

<http://www.libfl.ru/> - Электронные каталоги Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино

Электронные библиотеки

<http://www.cervantesvirtual.com> – Виртуальная библиотека Сервантеса

www.rvb.ru - Русская виртуальная библиотека (РВБ)

www.lib.ru - Библиотека Максима Мошкова

www.binetti.ru - Электронная библиотека Marco Binetti

<http://bookz.ru/> - классическая и современная литература

<http://thelib.ru/> - классическая и современная литература

<http://www.gumer.info/page.php> - библиотека Гуммер - электронная библиотека для студентов и преподавателей

http://www.dspl.ru/resource/el_res.html - Сайт Донской государственной публичной библиотеки

Он-лайн переводчики и словари

<http://www.studyspanish.ru>- полезные переводческие материалы и он-лайн словари

<http://translations.web-3.ru/docs> - полезные переводческие материалы и он-лайн словари

<http://www.translate.ru> – российский сайт, посвящённый переводам (тексты, веб-страницы, электронная почта, слова и фразы).

<http://lingvo.yandex.ru> – словари иностранных языков на Яндекс'е.

<http://multilex.mail.ru> – электронные словари МультиЛекс на Mail.ru.

Корпусы испанского языка

Real Academia Española - Corpus de Referencia del Español Actual (CREA)

<http://corpus.rae.es/creanet.html>

Real Academia Española - Corpus Diacrónico del Español (CORDE)

<http://corpus.rae.es/cordenet.html>

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация по программе: *зачет (проводится в форме тестирования)*.

Документ о повышении квалификации: *удостоверение ЮФУ*.

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы разработаны с учетом общих подходов и требований Положения о фонде оценочных средств образовательной программы ЮФУ.

Пример тестового задания для итоговой аттестации

Низкий уровень сложности

1. Hoy no hace ... frío, hace ... buen tiempo.

- muy, muy mucho, muy
 muy, mucho mucho, mucho

2. Tu hermano está ... ocupado siempre, trabaja

- muy, muy mucho, muy
 muy, mucho mucho, mucho

3. Tu padre es un ... hombre.

- bien buen
 bueno malo

4. Ahora ... llegan a esta ciudad.

- poco pocos
 poca las pocas

5. ¿ ... de estas habitaciones es tuya?

- ¿cuál? ¿cuáles?
 ¿cómo? ¿qué?

6. ¿ ... periódico es este? ¿Es un periódico inglés?

- ¿cuál? ¿cuáles?
 ¿cómo? ¿qué?

7. Antes de comer yo ... las manos.

- lavo se lavo
 me lavo me lava

8. Durante de ... me ... cantar.

- lavarme, gusta lavarse, gusta
 lavarme, gusto lavarme, gustan

9. ... cuido de las flores en mi jardín.

- yo misma ella misma
 la misma esta misma

10. ¿... ir al baño?

- Dejo Tengo
 Puedo Me lavo

11. El lunes Ana ... temprano.

- se acosta te acueste
 se acuestes se acuesta

12. Vosotros ... al cine y yo ... al teatro.

- van / prefiero vais / preferís
 vais / prefiero vamos / preferimos

13. Yo ... alemán pero ahora ... en España.

- soy / soy eres / es
 estoy / soy soy / estoy

14. El profesor explica la gramática a sus alumnos.

- les la explica se la explica
 si la explica las les explica

15. Vivo en el 3 piso.

- tercero trece
 tercera tercer

16. El concierto ... a las siete.

- empieza empiece
 empeza empiezan

17. ¿Quieres dar ese libro a Isabel? - Sí,

- le quiero darlo quiero dártelo
 lo quiero darle quiero dárselo

Средний уровень сложности

20. Presente de Indicativo:

Yo ... (salir) de casa temprano.

21. El pronombre posesivo:

Tenemos cartas. Estas dos cartas son

22. “ser” o “estar” en la forma correspondiente (Presente):

El banco ... abierto.

23. “ser” o “estar” en la forma correspondiente (Presente):

Las mesas ... limpias.

24. “ser” o “estar” en la forma correspondiente (Presente):

La mesa ... cuadrada.

25. Presente de Indicativo:

Ella ... (acostarse) temprano.

26. Presente de Indicativo:

Nosotros no podemos ... (limpiarse) los dientes.

27. Presente de Indicativo:

Tú ... (sentir) el calor.

28. Presente de Indicativo:

Ustedes ... (vestirse) a la moda.

29. Presente de Indicativo:

Yo no ... (conocer) a los padres de Elena.

30. Presente de Indicativo:

Juan ... (dormirse) enseguida.

31. Presente de Indicativo:
Yo ... (despertarse) temprano.

Высокий уровень сложности

1. Я знаю, что ты с ней знаком, но ты не знаешь, где она и что делает.

- Sé que la conoces, pero no sabes dónde está y qué hace.
- Yo conozco, que la sabes, pero no sabes dónde ella y qué hace.
- Yo sé que la conoces, pero no conoces dónde está ella y qué hace.

2. За тем зданием есть кафе.

- Detrás de esto edificio está el café.
- Detrás de aquello edificio hay un café.
- Detrás de aquel edificio hay una cafetería.

3. Мигель тоже не знает, когда национальный праздник.

- Miguel también no sabe cuándo es la fiesta nacional.
- Miguel tampoco sabe cuándo es la fiesta nacional.
- Miguel tampoco no sabe cuándo es la fiesta nacional.

Traducir del ruso al español:

1. Куда ты идешь? – В кино. – А я сегодня не пойду в кино, потому что очень устал.

-

2. Он говорит, что любит классическую музыку.

-

3. Мне не нравятся эти его идеи.

-

4. Я живу в городе Ростове-на-Дону. Это большой и красивый город

-

5. Я не ем после шести

-

6. Который сейчас час? – Половина

-

7. Мадрид – столица Испании. Он расположен в центре страны. В Испании живет более 40 миллионов человек.

-

Критерии оценки:

· оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, если правильно выполнено не менее 90% заданий с равномерным распределением их по блокам, студент демонстрирует глубокие знания в области испанской грамматики, умеет правильно построить предложение, адекватно, ясно, логично и связно выразить коммуникативное намерение.

· оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, если выполнено 70% – 90% заданий, допускаются единичные грамматические ошибки, незначительные ошибки при переводе предложений с русского языка на испанский (орфографические, негрубые грамматические, стилистические ошибки и неточности).

· оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если выполнено 50% – 70% заданий, допускаются ошибки в образовании форм, имеются значительные пробелы в области грамматики испанского языка, допускаются незначительные фактические, а также

лексические, орфографические, грамматические, стилистические ошибки и неточности при переводе предложений.

· оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если студент выполняет менее 50% заданий, обнаруживает незнание большей части содержания изученной дисциплины или ее разделов, не способен применить теоретические знания на практике.

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ


1. Руководитель образовательной программы: ст. преподаватель, заведующий лабораторией М.А. Шевцова

«15» 10. 2019



2. Карповская Наталья Валерьевна, к.ф.н., доцент

«9» 10. 2019



3. Давтянц Ирина Игоревна, ст. преподаватель, заведующий лабораторией


«15» 10. 2019



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю

Руководитель структурного подразделения

 Н.В. Карповская

" ___ " _____ 20__ год

РАСЧЕТ СТОИМОСТИ ОБУЧЕНИЯ
дополнительной образовательной программы

"Испанский язык для делового общения (уровень А1)" 108 ак.ч.

Структурное подразделение : НОЦ "Международный центр образования и иберо-американских исследований ЮФУ"

Источник финансирования: приносящая доход деятельность

Наименования статей	Сумма в рублях
РАСХОДЫ, в том числе:	
Заработная плата	95 100,00
Фонд отпуска	15 216,00
Прочие выплаты	0,00
Начисление на выплаты по оплате труда	33 315,43
Услуги связи	0,00
Транспортные услуги	0,00
Коммунальные услуги	0,00
Арендная плата за пользование имуществом	0,00
Работы, услуги по содержанию имущества	0,00
Прочие работы, услуги	0,00
Прочие расходы	0,00
Увеличение стоимости основных средств	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	368,57
Итого расходы (без накладных расходов)	144 000,00
Программа развития университета (7%)	12 600,00
Расходы АУП (3%)	5 400,00
Программа развития структурного подразделения (10%)	18 000,00
Итого расходы (с накладными расходами)	180 000,00
Количество слушателей в группе (ед. изм. человек)	9
Стоимость для обучающихся, которые не являются сотрудниками ЮФУ, руб.	20 000,00
Стоимость для обучающихся, которые являются сотрудниками ЮФУ, руб.	16 000,00

Руководитель Департамента организации финансового планирования, учета и сопровождения закупочной деятельности - главный бухгалтер


подпись

Т.Н. Балашова
ФИО

Руководитель дополнительной образовательной программы


подпись


ФИО



08 21000

**Экономическое обоснование материальных и трудовых затрат
к расчету стоимости обучения одного слушателя в 2019 году**

"Испанский язык для делового общения (уровень А1)" 108 ак.ч.

Наименования	Кол-во	Стоимость	Код	Сумма в рублях
РАСХОДЫ в том числе:	x	x		
Зарботная плата в том числе:	x	x	211	110 316,00
Базовый фонд	x	x	211	0,00
Зарботная плата ППС			211	0,00
Зарботная плата НР			211	0,00
Зарботная плата НТР			211	0,00
Зарботная плата УВП			211	0,00
Зарботная плата НВП			211	0,00
Зарботная плата АУП			211	0,00
Зарботная плата ОП			211	0,00
Стимулирующий фонд	x	x	211	95 100,00
Зарботная плата, стимулирующие надбавки, материальная помощь	x	x	211	95 100,00
часы профессора * стоимость часа			211	0,00
часы доцента * стоимость часа	40	450	211	18 000,00
часы старшего преподавателя * стоимость часа	40	450	211	18 000,00
часы преподавателя * стоимость часа	22	450	211	9 900,00
за учебно-методическую работу	8	3150	211	25 200,00
за организационную работу	8	3000	211	24 000,00
Фонд ректора			211	0,00
Фонд рейтинга			211	0,00
Фонд отпуска	x	x	211	15 216,00
Прочие выплаты	x	x	212	0,00
Суточные при служебных командировках	x	x	212	0,00
количество суток * размер суточных			212	0,00
количество суток * размер суточных			212	0,00
Выплата денежной компенсации на книгоиздательскую продукцию и периодические издания преподавателям и прочее, страховые взносы и т.п.			212	0,00
Начисления на выплаты по оплате труда	x	x	213	33 315,43
Начисления на выплаты по оплате труда (30,20%)	x	x	213	28 720,20
Фонд ректора (начисления) (30,20%)	x	x	213	0,00
Фонд рейтинга (начисления) (30,20%)	x	x	213	0,00
Фонд отпуска (начисления) (30,20%)	x	x	213	4 595,23
Услуги связи	x	x	221	0,00
Сотовая связь			221	0,00
Почтовые услуги			221	0,00
Услуги фельдгерьской и специальной связи			221	0,00
Прочие услуги связи			221	0,00
Транспортные услуги	x	x	222	0,00
Оплата проезда по практике студентов			222	0,00
Оплата проезда по служебным командировкам			222	0,00
Прочие транспортные услуги			222	0,00
Коммунальные услуги	x	x	223	0,00
Коммунальные услуги			223	0,00
Арендная плата за пользование имуществом	x	x	224	0,00
Аренда помещений			224	0,00
Аренда автотранспорта			224	0,00
Аренда прочего имущества			224	0,00
Работы, услуги по содержанию имущества	x	x	225	0,00
ТО и ремонт вычислительной техники и оргтехники			225	0,00
Содержание помещений и территорий (благоустройство, уборка мусоропроводов, дезинфекция, дезинсекция, дератизация и др.)			225	0,00
ТО лифтов			225	0,00
Вывоз мусора			225	0,00
ТО и ремонт учебно-лабораторного оборудования, оборудования, мебели и инвентаря			225	0,00
ТО охранно-пожарной сигнализации			225	0,00

Наименования	Кол-во	Стоимость	Код	Сумма в рублях
ТО и ремонт автотранспорта			225	0,00
Поверка средств измерений и др.			225	0,00
Ремонт зданий и сооружений			225	0,00
Вознаграждения по договорам ГПХ в части содержания имущества			225	0,00
Начисления на вознаграждения по договорам ГПХ в части содержания имущества			225	0,00
Прочие услуги по содержанию имущества			225	0,00
Аутсорсинг			225	0,00
Прочие работы, услуги	x	x	226	0,00
Вознаграждения по договорам ГПХ	x	x	226	0,00
часы профессора * стоимость часа (не является сотрудником университета)			226	0,00
часы доцента * стоимость часа (не является сотрудником университета)			226	0,00
часы старшего преподавателя * стоимость часа (не является сотрудником университета)			226	0,00
часы преподавателя * стоимость часа (не является сотрудником университета)			226	0,00
за учебно-методическую работу (не является сотрудником университета)			226	0,00
за организационную работу (не является сотрудником университета)			226	0,00
Начисления на вознаграждения по договорам ГПХ	x	x	226	0,00
Работы, связанные с проведением противопожарных мероприятий по содержанию имущества			226	0,00
Услуги по проведению студенческих мероприятий			226	0,00
Услуги по повышению квалификации			226	0,00
Услуги по изготовлению бланков, штампов, печатей			226	0,00
Подписка на периодическую литературу (кроме библиотечного фонда)			226	0,00
Оплата услуг на рекламную деятельность			226	0,00
Услуги по охране			226	0,00
Проживание в служебных командировках			226	0,00
Проживание студентов на практике			226	0,00
ОСАГО			226	0,00
Страхование особо опасных объектов			226	0,00
Монтаж и наладка локальной вычислительной сети, других инженерных систем			226	0,00
Приобретение и обновление справочных баз данных и неисключительных прав на программное обеспечение			226	0,00
Разработка проектно - сметной документации			226	0,00
Проведение инвентаризации и паспортизации зданий, сооружений и др.			226	0,00
Консультационные услуги			226	0,00
Услуги и работы по организации участия в выставках, конференциях, семинарах и т.п (в т.ч. взносы за участие)			226	0,00
Типографские работы, редакционные услуги			226	0,00
Банковские услуги (инкассаторские услуги)			226	0,00
Выполнение работ по защите информации			226	0,00
Залог - обеспечение заявки			226	0,00
Прочие услуги сторонних организаций			226	0,00
Соисполнители			226	0,00
Питание			226	0,00
Капстроительство прочие услуги			226	0,00
Охрана труда			226	0,00
Прочие расходы в том числе:	x	x	290	0,00
Суточные, проезд и проживание студентам			290	0,00
Представительские расходы			290	0,00
Оплата целевых, членских, организационных и регистрационных взносов			290	0,00
Приобретение медалей, значков, нагрудных знаков, ценных подарков, цветов и др.			290	0,00
Налог на имущество			290	0,00
Транспортный налог			290	0,00
Прочие налоги и сборы			290	0,00
Оплата пошлины			290	0,00
Гонорар, визит - профессоров			290	0,00
Прочие расходы			290	0,00

Наименования	Кол-во	Стоимость	Код	Сумма в рублях
Налог на землю			290	0,00
Коридоры			290	0,00
Штрафы, пени			290	0,00
Практика: суточные, проезд и проживание студентам			290	0,00
Увеличение стоимости основных средств	х	х	310	0,00
Приобретение учебно-лабораторного оборудования			310	0,00
Приобретение средств вычислительной техники и оргтехники			310	0,00
Приобретение мебели			310	0,00
Библиотечный фонд			310	0,00
Приобретение противопожарного оборудования			310	0,00
Приобретение автомобилей, другого спецтранспорта и установочного оборудования к нему			310	0,00
Приобретение прочих основных средств			310	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	х	х	340	368,57
Приобретение продуктов питания, вода бутилированная			340	0,00
Приобретение горюче-смазочных материалов			340	0,00
Приобретение канцелярских принадлежностей, бумаги	1	368,57	340	368,57
Приобретение комплектующих и расходных материалов для основных средств			340	0,00
Приобретение запчастей для автотранспорта			340	0,00
Медикаменты, вакцина			340	0,00
Строительные материалы			340	0,00
Химреактивы, спирт этиловый, химпосуда, медпосуда и др.			340	0,00
Хозяйственные товары и прочие расходные материалы			340	0,00
Книжная и иная печатная продукция на бумажных и иных носителях (кроме библиотечного фонда)			340	0,00
Мягкий инвентарь			340	0,00
Приобретение спецоборудования для научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ			340	0,00
Прочие материальные запасы			340	0,00
Итого расходы (без накладных расходов)	х	х		144 000,00
Программа развития университета (7%)	х	х		12 600,00
Расходы АУП (3%)	х	х		5 400,00
Программа развития структурного подразделения (10%)	х	х		18 000,00
Итого расходы (с накладными расходами)	х	х	900	180 000,00
Остаток	х	х	130	0,00

Количество обучающихся	9
Стоимость для обучающихся, которые не являются сотрудниками ЮФУ, руб.	20 000
Стоимость для обучающихся, которые являются сотрудниками ЮФУ, руб.	16 000

Руководитель дополнительной образовательной программы


подпись


ФИО

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«1» ноября 2019 г.

г. Ростов-на-Дону

№ 1058-р

**Об установлении размеров почасовой оплаты труда при реализации
дополнительной образовательной программы Испано-Российского центра
языка и культуры Международного института междисциплинарного
образования и иберо-американских исследований**


В связи с необходимостью оплаты труда преподавателей при реализации дополнительной образовательной программы повышения квалификации Испано-Российского центра языка и культуры Международного института междисциплинарного образования и иберо-американских исследований «Испанский язык для делового общения (уровень А1)» объемом 108 академических часов:

1. Установить размеры почасовой оплаты труда преподавателей при реализации дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Испанский язык для делового общения (уровень А1)» объемом 108 академических часов в размерах:

- доцент, кандидат наук – 450 рублей за академический час;
- старший преподаватель – 450 рублей за академический час;
- преподаватель, ассистент – 450 рублей за академический час.

2. Контроль над исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

И.о. проректора по воспитательной работе и
реализации молодёжных программ


Я.А. Асланов